

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะ.....ภาควิชา.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

.1รหัสและชื่อรายวิชา

SU401 ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม

Innovation-Driven Entrepreneurship

.2จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

.3หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร.....บัณฑิต สาขาวิชา

เป็นวิชา ศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

.4อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกิจ สุทธิเรืองวงศ์

อาจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ วงศ์พร้อมมูล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรุตม์ คุณานพดล

อาจารย์สิทธิโชค ชัยวรรณ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ราชรักษ์

อาจารย์ ดร.นฤทธิ ตรีอำนรรค

อาจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ วงศ์พร้อมมูล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรุตม์ คุณานพดล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา เมตตานันท

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเมษฐ์ อารมย์ดี

อาจารย์วิชากร สนวนทรง

อาจารย์สุนันทา พรายมี

อาจารย์พอสิทธิ์ ชัยมณี

นายณัฐวัชร เทียมทัต

.5ภาคการศึกษาชั้นปีที่เรียน/

ภาคการศึกษา ปลาย ของชั้นปีที่ 1

.6รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

.....-

.7รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

.....-

.8สถานที่เรียน

ทุกวันจันทร์ 13:00-15:40 น.

2 กลุ่ม เฉพาะนักศึกษา บค. และ ดย. ปี 1 หลักสูตร 62 เท่านั้น เรียนที่ ตลิ่งชัน 22 ถนนบรมราชชนนี เขตตลิ่ง
ชัน กรุงเทพฯ 10170

6 กลุ่ม บ.ศึกษาทั่วไป อักษรเอกภาษาอังกฤษ,ศึกษา เอกครู, วิทย ครุฟิสิกส์ ปี 1 เรียนที่ วิทยาเขตพระราชวัง
สนามจันทร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เลขที่ 6 ถนนราชมรรคาใน อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม 73000

1 กลุ่ม บ.ศึกษาทั่วไป สาขาจัดการโลจิส ปี 1, สาขาธุรกิจการเกษตร ปี 1 เรียนที่ วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
มหาวิทยาลัยศิลปากร เลขที่ 1 หมู่ที่ 3 ถนนชะอำ-ปราณบุรี ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี
76120

.9วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

.....-

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

สัปดาห์	วัน	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรม	รูปแบบ	เครื่องมือ	จำนวนชั่วโมงตาม แผน	จำนวน ชั่วโมงสอน จริง	ผลการ เรียนรู้
1	2 ธ.ค. 2562	แนะนำรายวิชา	บรรยายแนะนำ รายละเอียดการ จัดการเรียนการ สอน การ ประเมินผล เป้าหมายของการ เรียนรายวิชานี้	ฟัง บรรยาย	Slide “รายละเอียดรายวิชา”	3	3	
		ทำความรู้จักกัน	นาฬิกานัดหมาย	กิจกรรม ห้อง	สติ๊กเกอร์ติดเสื้อ เขียนชื่อเล่น ชั้นปี คณะนาฬิกานัด“ ใบกิจกรรม + ”หมาย			
			แบ่งประเภท บุคลิกภาพ	กิจกรรม ห้อง	https://www.dek- d.com/quiz/funnyquiz/249776/			
			จัดกลุ่มละ 8 คน ให้มีบุคลิกภาพครบ ทั้งสี่ประเภท คณะ คณะและเพศ ส่ง รายชื่อ		สติ๊กเกอร์เติมเขียนชนิดสัตว์เพิ่ม			
		แนะนำสื่อการ เรียนรู้	แนะนำ Facebook ความรู้พื้นฐานทาง ธุรกิจ	ฟัง บรรยาย	Facebook KAHOOT			
2	9-ธ.ค. 2562	แนวคิดของการ ประกอบธุรกิจ จากนวัตกรรม	ประเมินความเป็น ผู้ประกอบการ	กิจกรรม เดี่ยว	แบบสอบถามประเมินความเป็น ผู้ประกอบการ	3	3	
			ดูคลิป “แนวคิด การเป็น ผู้ประกอบการ”	กิจกรรม กลุ่ม	VDO clip “แนวคิดการเป็น ผู้ประกอบการ”			CLO2
			อภิปรายและตอบ คำถาม		ใบคำถาม “แนวคิดการเป็น ผู้ประกอบการ”			
			ดูคลิป “การ ประกอบธุรกิจจาก นวัตกรรม”		VDO clip “การประกอบธุรกิจจาก นวัตกรรม”			CLO4
			อภิปรายและตอบ คำถาม		ใบคำถาม “การประกอบธุรกิจจาก นวัตกรรม”			

สัปดาห์	วัน	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรม	รูปแบบ	เครื่องมือ	จำนวนชั่วโมงตาม แผน	จำนวน ชั่วโมงสอน จริง	ผลการ เรียนรู้
3	16 ธ.ค. 2562	S1กำหนด : ปัญหาเกี่ยวกับ ความเป็น“ ผู้ประกอบการที่ ขับเคลื่อนด้วย ”นวัตกรรม	ชี้แจงการทำ Sprint	ฟัง บรรยาย	Slide SPRINT-01	3	3	
			กำหนดเป้าหมายที่ ต้องการแก้ไข	กิจกรรม กลุ่ม	กระดาน A3 + ปากกา			
			วาด Flow chart ของปัญหา					
			กำหนดผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย 5 คน					
		แนะนำวิธีการ สัมภาษณ์ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	ฟัง บรรยาย	Slide SPRINT-02 ใบคำถาม “สัมภาษณ์ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย”				
4	23 ธ.ค. 2562	S :2สัมภาษณ์ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย ออกนอก) สถานที่และ (ถ่ายรูปรูปยืนยัน	แนะนำตัว	สัมภาษณ์ คนเดียว ที่เหลือจด ความ คิดเห็น)30 นาที/ (คน	Flow chart ของปัญหาที่วาดเอาไว้ กระดานฟอสไฟท์ +ปากกาเส้นใหญ่	3	3	
			แนะนำปัญหาที่ สนใจ					
			นำเสนอ Flow chart ของปัญหา					
			ขอความเห็นในการ ปรับ Flow Chart					
			ขอคำอธิบาย เพิ่มเติม					
			ขอความเห็น ประเด็นที่สำคัญที่ ควรได้รับการแก้ไข					
5	6 ม.ค. 2563	S:2 กำหนด คำถามในการทำ Sprint	รวบรวมความเห็น ที่จดมาจากการ สัมภาษณ์	กิจกรรม กลุ่ม		3	3	
			จัดเรียงหมวดหมู่					
			โหวตเจียบเพื่อ เลือกประเด็นที่ น่าสนใจ					
			คัดเลือกประเด็นที่ ได้รับการโหวตสูง มาแปะลงใน Flowchart					
			แก้ไข ปรับปรุง/ Flowchart					
					สติกเกอร์วงกลมสี			
					กระดาน A3 + ปากกา			

สัปดาห์	วัน	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรม	รูปแบบ	เครื่องมือ	จำนวนชั่วโมงตาม แผน	จำนวน ชั่วโมงสอน จริง	ผลการ เรียนรู้
			กำหนดคำถามในการ การทำ Sprint ใช้ ชัดเจน					
6	13 ม.ค. 2563	S:2 หาแนวทาง แก้ปัญหา	ศึกษาแนวทางการ แก้ปัญหาที่คล้าย ๆ กันที่เคยมี)Literature review(รวบรวมแบ่งปัน/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรม กลุ่ม	Phone กระดาษ +A4 ปากกา +	3	3	
			ออกแบบไอเดีย คร่าว ๆ	กิจกรรม เดี่ยว				
			หาไอเดียทางเลือก อื่น ๆ		วิธี 8 ช่องหลุดโลก			
			ออกแบบแนวทางการ แก้ปัญหา พร้อมตั้งชื่อ					
7	27 ม.ค. 2563	S5 :คัดเลือก แนวทาง แก้ปัญหา	จัดแสดงแนวทาง แก้ปัญหาต่าง ๆ ให้ความเห็น เพิ่มเติม โหวตเจียบเพื่อ เลือกไอเดียที่ชอบ อภิปรายไอเดียที่ ได้รับการโหวตสูง สอบถาม เจ้าของ ไอเดียอธิบาย เพิ่มเติม นำไอเดียที่ได้รับ โหวตสูงมาเลือก ถ้ามี 2 ไอเดียให้ พิจารณาว่าจะรวม ไอเดีย หรือทำ ต้นแบบ 2 อย่างมา ทดสอบ	กิจกรรม กลุ่ม		3	3	
					โพสอิท			
					สติ๊กเกอร์วงกลม			

สัปดาห์	วัน	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรม	รูปแบบ	เครื่องมือ	จำนวนชั่วโมงตาม แผน	จำนวนชั่วโมงสอน จริง	ผลการ เรียนรู้
8	3 ก.พ. 2563	S6 :ออกแบบ ต้นแบบ ออกแบบ story board	อธิบายลักษณะของ ต้นแบบที่จะสร้าง	ฟัง บรรยาย	Slide	3	3	
			เลือกเครื่องมือ สร้างต้นแบบ	กิจกรรม กลุ่ม				
			ระบุนักค้า 5 คน เพื่อทดสอบ ต้นแบบและ สัมภาษณ์					
			แบ่งหน้าที่ (คน) สัมภาษณ์ และทีม (สร้างต้นแบบ					
			ฟัง (คนสัมภาษณ์) อธิบายและเขียน บทสัมภาษณ์		คู่มือการสัมภาษณ์			
			(ทีมทำต้นแบบ) เขียนStoryboard ของต้นแบบ		กระดาษ A3 +ดินสอ			
			(ทีมทำต้นแบบ) แจกแจงอุปกรณ์ที่ ต้องใช้					
			(ทีมทำต้นแบบ) แบ่งหน้าที่ในการ สร้างต้นแบบ					
9	17 ก.พ. 2563	S7 :สร้าง ต้นแบบตาม Storyboard ที่ ออกแบบไว้	สร้างต้นแบบตาม Story Board และ งานที่แบ่งไว้	กิจกรรม กลุ่ม		3	3	
			ประกอบต้นแบบ แต่ละส่วนเข้า ด้วยกันและ ปรับแต่งให้ สอดคล้องกัน					
10	24 ก.พ. 2563	S8 :ทดสอบ ต้นแบบเองเพื่อ ปรับแก้ต้นแบบ	ทดสอบต้นแบบ เบื้องต้นกับเพื่อน กลุ่มอื่นในห้องเพื่อ หาจุดบกพร่อง	กิจกรรม กลุ่ม		3	3	

สัปดาห์	วัน	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรม	รูปแบบ	เครื่องมือ	จำนวนชั่วโมงตาม แผน	จำนวน ชั่วโมงสอน จริง	ผลการ เรียนรู้
			ปรับแก้ต้นแบบให้ เข้าที่พร้อมได้ให้ ลูกค้าทดสอบ					
11	2 มี.ค. 2563	S9 :ทดสอบ ต้นแบบกับลูกค้า และสัมภาษณ์ ออกนอก) สถานที่และ (ถ่ายรูปลงยัน	ทดสอบต้นแบบกับ ลูกค้า 5 คน จัดบันทึกปฏิกิริยา ของกลุ่มเป้าหมาย (คนสัมภาษณ์) แนะนำตัว ถาม คำถามทั่วไปเพื่อ พาเข้าหัวข้อ	กิจกรรม กลุ่ม		3	3	
			ถามคำถามเกี่ยวกับ หัวข้อ					
			นำเสนอต้นแบบให้ ลูกค้าทดสอบ					
			ถามความเห็นจาก ลูกค้า					
			ถามข้อดีข้อเสีย/ ของต้นแบบ					
			จัดบันทึก (คนอื่น) พฤติกรรม ความเห็นของ ลูกค้า ความเห็น ของผู้สังเกต โดย จัดแยกลูกค้าแต่ละ คน					
12	9 มี.ค. 2563	S10 :วิเคราะห์ ผลการทดสอบ	แนะนำวิธีการ วิเคราะห์ข้อมูลเชิง คุณภาพ)Qualitative analysis(วิเคราะห์สิ่งที่จัด บันทึกพฤติกรรม ความเห็นของ ลูกค้า ความเห็น ของผู้สังเกตเพื่อ	ฟัง บรรยาย	Slide	3	3	
			วิเคราะห์สิ่งที่จัด บันทึกพฤติกรรม ความเห็นของ ลูกค้า ความเห็น ของผู้สังเกตเพื่อ	กิจกรรม กลุ่ม				

สัปดาห์	วัน	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรม	รูปแบบ	เครื่องมือ	จำนวนชั่วโมงตาม แผน	จำนวน ชั่วโมงสอน จริง	ผลการ เรียนรู้
			มองหารูปแบบ)Pattern(สรุข้อดีข้อเสีย ของต้นแบบอย่าง ไม่มีอคติ สรุผลการทำ Sprint ระบุคำถามที่น่าจะ ทำต่อในอนาคต					
13	16 มี.ค. 2563	“ทักษะทางบัญชี การเงิน ภาษี และกฎหมายที่มี ต่อการเป็น ผู้ประกอบการ”	ฟังบรรยายพิเศษ จากวิทยากร ภายนอก)KBANK(วิทยาเขต	งานรวม แต่ละ วิทยาเขต		3	3	CLO1- 5
14-15	23 และ 30 มี.ค. 2563	นำเสนอผลงาน	จัดนิทรรศการย่อย เพื่อแสดงผลงาน การทำ Sprint ใน รูปแบบ Poster และสื่อ VDO อธิบาย โดยมี ตัวแทนกลุ่มสลับ หมุนเวียนกันมา ประจำ Poster ผลงานตัวเอง ผู้ร่วมงาน ได้แก่ นักศึกษาที่เรียนใน รายวิชา คณาจารย์ ผู้บริหาร และ ผู้ประกอบการ ให้ คะแนนความชอบ ในไอเดีย	งานรวม ทุกวิทยา เขต	สติ๊กเกอร์วงกลมหลายวิหหลาย รูปแบบ คะแนนต่างกัน	6	6	CLO5

PLO3 ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้

- CLO1 อธิบายแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการและแนวคิดทางการตลาดในปัจจุบันและอนาคตได้
- CLO2 อธิบายทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้
- CLO3 อภิปรายธรรมชาติของสถานะประกอบการและการทำธุรกิจจากกรณีศึกษากับผู้ประกอบการปัจจุบันได้
- CLO4 อภิปรายแนวคิดของการประกอบธุรกิจจากนวัตกรรมได้

PLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ

- CLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมกับการนำเสนอแนวคิดและแผนธุรกิจได้

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

PLO3 ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้

CLO1 อธิบายแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการและแนวคิดทางการตลาดในปัจจุบันและอนาคตได้
วิธีการสอน

- (1) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์
- (2) การอภิปราย
- (3) การอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

วิธีการประเมินผล

- (1) สอบข้อเขียนหรือการประเมินตนเอง

CLO2 อธิบายทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้

วิธีการสอน

- (1) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์
- (2) การอภิปราย
- (3) การอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

วิธีการประเมินผล

- (1) สอบข้อเขียนหรือการประเมินตนเอง

CLO3 อภิปรายธรรมชาติของสถานะประกอบการและการทำธุรกิจจากกรณีศึกษากับผู้ประกอบการปัจจุบันได้

วิธีการสอน

- (1) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์
- (2) การอภิปราย

(3) การอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

วิธีการประเมินผล

(1) การประเมินผลงานจากรายงานกลุ่ม

CLO4. อภิปรายแนวคิดของการประกอบธุรกิจจากนวัตกรรมได้

วิธีการสอน

(1) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์

(2) การอภิปราย

(3) การอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

วิธีการประเมินผล

(1) การประเมินผลงานจากรายงานกลุ่ม

(2) การประเมินกิจกรรมกลุ่มโดยเพื่อนร่วมกลุ่มงาน

PLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและ

สารสนเทศ

CLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมกับการนำเสนอแนวคิดและแผนธุรกิจได้

วิธีการสอน

(1) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์

(2) การอภิปราย

(3) การอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

วิธีการประเมินผล

(1) การประเมินผลงานจากรายงานกลุ่ม

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 489 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 489 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	182	37.22
B+	108	22.09
B	161	32.92
C+	27	5.52
C	3	0.61
D+	4	0.82
D	4	0.82
F	0	0
I	0	0
S	0	0
U	0	0
W	0	0
Au	0	0
รวม	489	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

-

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
มีการประเมินตนเองทุกครั้งหลังเลิกเรียนโดยใช้ google form	ผู้เรียนมีการตื่นตัวในหัวข้อที่เรียนสม่ำเสมอ
การนำเสนอครั้งสุดท้าย	ผู้เรียนได้ตอบข้อซักถามจากคณาจารย์ และทบทวนสิ่งที่เรียนมาตั้งแต่วันแรก

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบ
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>เรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ผลการประเมินส่วนใหญ่จากทุกกลุ่มอยู่ในเกณฑ์มากกว่า 4.00 ในเกือบทุกประเด็น มีการทำอบรมเชิงปฏิบัติการแต่การทำความเข้าใจในกระบวนการและเนื้อหาการสอน รวมทั้งการประเมินผลไป 2 ครั้ง และมีการประชุมกันเป็นระยะระหว่างภาคการศึกษาและหลังจบภาคการศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหา</p> <p>เรื่อง นักศึกษาประเมินตนเอง นักศึกษาส่วนใหญ่ประเมินตนเองว่ามีความเข้าใจในเนื้อหา การมีส่วนร่วมในห้องเรียนและมีความรับผิดชอบมากกว่า 4.00</p> <p>เรื่อง การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้ จากการประเมินสรุปได้ว่า นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะพิสัย ได้เป็นอย่างดี โดยมีผลการประเมินอยู่ในช่วง 4.00-4.60</p>	<p>อาจารย์มาจากหลายคณะ และนักศึกษามีความหลากหลายมีพื้นฐานที่แตกต่างกัน ทั้งในแง่แนวคิดและความรู้ของนักศึกษาใหม่ จึงเห็นว่าชั้นปีที่ 3 หรือ 4 น่าจะเหมาะสมกว่า</p> <p>เนื่องจากกลุ่มที่เรียนเป็นกลุ่มใหญ่ การแสดงความคิดเห็นจะต้องใช้เวลานานทำให้ไม่สามารถรับฟังได้อย่างทั่วถึงในแต่ละครั้งในประเด็นนั้น ซึ่งสามารถแก้ไขได้โดยการออกความเห็นในการจัดกิจกรรมกลุ่มย่อยและมีการจัดการเวลาที่เหมาะสมและเที่ยงตรง</p>

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>เรื่อง ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียน และวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน</p> <p>ส่วนใหญ่มีความพอใจในสภาพแวดล้อมในระดับที่เกิน 4.10 ขึ้นไปในทุกวิทยาเขต</p>	

ข้อเสนอแนะของนักศึกษา

อยากให้ปรับเนื้อหาให้เหมาะกับเด็กที่ไม่มีพื้นฐานธุรกิจเลย และควรกำหนดให้ชัดเจนว่าอยากให้เด็กทำธุรกิจที่สามารถทำได้จริงระดับไหน? และสุดท้ายไม่อยากให้มีการกำหนดคนสัมภาษณ์เรื่องธุรกิจเท่าไรเพราะบางธุรกิจก็หาคนสัมภาษณ์ยาก

ตอบข้อเสนอแนะ

มีการชี้แจงในคาบเรียนเรื่องการปฏิบัติจริงและการจำลองสถานการณ์ ทั้งนี้การสอนให้ design thinking ในระดับพื้นฐานเพื่อเอาไปใช้ในอนาคต

ข้อเสนอแนะของนักศึกษา

รายวิชาควรเป็นวิชาเลือกไม่ควรเป็นวิชาบังคับ เพื่อให้บุคคลที่มีความสนใจในด้านนี้จริงๆ ได้เรียน

ตอบข้อเสนอแนะ

รายวิชานี้เป็นรายวิชาที่ให้หลายทักษะที่มหาวิทยาลัยคิดว่าจำเป็นในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นสิ่งที่ทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ ไม่ใช่รายวิชาที่สอนเฉพาะทาง

ข้อเสนอแนะของนักศึกษา

วิชานี้ควรมีการคำนึงถึงความจำเป็นของผู้เรียน ว่าเรียนไปแล้วได้นำไปใช้จริงหรือไม่

ตอบข้อเสนอแนะ

รายวิชานี้สามารถนำไปใช้ได้จริง

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการพูดคุยหลังเลิกเรียนหรือในไลน์ห้องจะพบว่านักศึกษาคิดว่าวิชานี้ทำให้มีกระบวนการคิดในการเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้นได้ เข้าใจความหมายของนวัตกรรมที่ถูกต้อง แต่จุดอ่อนคือกระบวนการทำงานที่มีนักศึกษาจากหลายคณะที่ต้องทำงานร่วมกันและยังมีประสบการณ์น้อย

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

การพัฒนาของนักศึกษาเพื่อให้เข้าใจและมีทักษะที่ต้องการจากรายวิชานี้มาจากการทำซ้ำและทบทวนต่อเนื่องหลายสัปดาห์ ควรมารการประชุมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนก่อนภาคการศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาและหลังภาคการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมและแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการสอน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

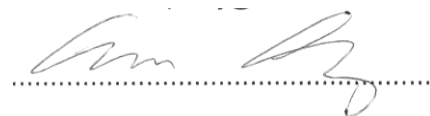
1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

ไม่มี

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ประธานผู้รับผิดชอบรายวิชา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศุภกิจ สุทธิเรืองวงศ์) วันที่ 31 กรกฎาคม 2563

