

มคอ. 3

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วังท่าพระ / พระราชวังสนามจันทร์ / วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
SU 201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (2-2-5)
- หลักสูตร และประเภทของรายวิชา
วิชาบังคับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) กลุ่มวิชาภาษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกานูจน์ ผาทอง (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนีตา โฆษิตชัยวัฒน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ จันทราช
อาจารย์ชัยวัฒน์ แก้วพินงาม
อาจารย์เกียรตินาวิน ศรีธีธรรณ์
อาจารย์พัชรินทร์ พระราช
อาจารย์นวลเพ็ญ พ่วงพันธ์
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ/ตลิ่งชัน, พระราชวังสนามจันทร์, วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด
5 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารภาษาอังกฤษและการแสวงหาความรู้
4. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน CEFR และการสื่อสารในยุคดิจิทัล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ด้วยตนเองในยุคดิจิทัล

Developing English listening, speaking, reading, and writing skills for everyday communication; using English as a tool for self-directed learning in the digital era.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	5	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
PLO4 มีทักษะการใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย	<p>CLO1 ฟังข้อมูลและเรื่องราวภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและตอบสนองสิ่งที่ฟังได้</p> <p>CLO2 พูดและสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้</p> <p>CLO3 อ่านข้อมูลและเรื่องราวภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้</p> <p>CLO4 เขียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทั้งรายบุคคล แบบคู่และแบบกลุ่ม เช่น การถาม-ตอบ การสนทนา บทบาทสมมติ การสาธิต สถานการณ์จำลอง การเล่นเกม การนำเสนอ การรายงาน การอ่านจับใจความ การเขียนเล่าเรื่องราว การเขียนพรรณนาบรรยาย เป็นต้น</p>	<p>- ประเมินจากความถูกต้อง ชัดเจนของการใช้ภาษา และการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p>- ประเมินทักษะการฟังจากกิจกรรมการฟังในชั้นเรียน และการทดสอบฟัง</p> <p>- ประเมินทักษะการพูดจากกิจกรรมการพูดในชั้นเรียนตามหัวข้อที่กำหนด และการทดสอบพูด</p> <p>- ประเมินทักษะการอ่านจากการตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่อ่านในชั้นเรียน และการสอบข้อเขียน</p> <p>- ประเมินทักษะการเขียนจากการเขียนย่อหน้าเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนด</p> <p>- ประเมินการบูรณาการทักษะทั้ง 4 จากโครงการนำเสนอปลายภาคเรียน (Final project)</p>
PLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ	CLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษและการแสวงหาความรู้ได้	<p>- ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้โปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ SPEEXX เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภทต่าง ๆ ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p>	- ประเมินจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสมกับการนำเสนอ final project

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
PLO6 แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต	CLO6 วางแผนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระบุวิธีการเรียน แหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง และประเมินความก้าวหน้าของตนเองได้	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเอง - สนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง โดยใช้โปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ SPEEXX 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินแผนการเรียนรู้ด้วยตนเองจาก Final Project - ประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษจากความก้าวหน้าในการใช้โปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ SPEEXX และการสอบ Online test - ประเมินการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองจากการพูดสะท้อนคิด (Reflection) เกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้จากโครงการนำเสนอปลายภาคเรียน (Final project)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ผู้สอน: อาจารย์ผู้สอนตามรายชื่อในหมวดที่ 1 ข้อ 4

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
1	แนะนำผู้สอน แนะนำรายวิชา: เนื้อหาวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล เป็นต้น		4	แนะนำผู้สอน แจกประมวลการสอนและแนะนำรายวิชา แนะนำตำรา (<i>Evolve</i>) เอกสารอ่านประกอบ และสื่อการเรียนรู้
2	Unit 1 Who we are <input type="checkbox"/> Talk about people's personalities <input type="checkbox"/> Ask and answer questions about people <input type="checkbox"/> Make introductions and get to know people	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: <i>Evolve</i> , courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
3	Unit 1 Who we are <input type="checkbox"/> Write an email to get to know someone <input type="checkbox"/> Ask questions to test a leader's personality	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: <i>Evolve</i> , courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
4	Unit 2 So much stuff <input type="checkbox"/> Talk about things you've had for a while <input type="checkbox"/> Talk about things you own	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: <i>Evolve</i> , courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
5	Unit 2 So much stuff <input type="checkbox"/> Switch from one topic to another <input type="checkbox"/> Discuss items to take when you move	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: <i>Evolve</i> , courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
6	Unit 3 Smart moves <input type="checkbox"/> Ask and answer questions about your city <input type="checkbox"/> Talk about how to get from one place to another <input type="checkbox"/> Ask for and give directions in a building	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: <i>Evolve</i> , courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing Listening test 1

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
7	Unit 3 Smart moves <input type="checkbox"/> Give a presentation about a secret spot in your city Writing: Descriptive paragraph	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: <i>Evolve</i> , courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
8	Review: Units 1-3 Unit 4 Think first <input type="checkbox"/> Describe opinions and reactions <input type="checkbox"/> Make plans for a trip	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: <i>Evolve</i> , courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing Submission of writing: First draft
9	No class Midterm Examination Week			
10	Unit 4 Think first <input type="checkbox"/> Offer and respond to reassurance <input type="checkbox"/> Write an email describing plans for an event <input type="checkbox"/> Choose activities for different groups of people	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: <i>Evolve</i> , courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing Submission of writing: Final draft Speaking test 1: Planning a trip; Talking about travelling/tourist destination
11	Unit 5 And then ... <input type="checkbox"/> Talk about lost and found things <input type="checkbox"/> Talk about needing and giving help	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: <i>Evolve</i> , courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing Listening test 2
12	Unit 5 And then ... <input type="checkbox"/> Talk about surprising situations <input type="checkbox"/> Tell and compare stories	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: <i>Evolve</i> , courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
13	Unit 6 Impact <input type="checkbox"/> Talk about urban problems <input type="checkbox"/> Talk about problems and solutions	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: <i>Evolve</i> , courseware, handouts, worksheets

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
	<input type="checkbox"/> Express concern and relief in different situations			Active learning activities: speaking, reading, listening, writing Speaking test 2: Telling a story/talking about past experiences
14	Unit 6 Impact <input type="checkbox"/> Write a post giving your point of view <input type="checkbox"/> Decide if a “green” plan will work	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: <i>Evolve</i> , courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing Reading test (E-testing)
15	Final Project	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Video presentation (in groups) SPEEXX Online Test
16	Course wrap-up	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Submission deadline for Final Project SPEEXX Online Test

หมายเหตุ ส่งเสริมให้ผู้เรียนวางแผนการเพิ่มพูนความรู้และทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านโปรแกรม/สื่อออนไลน์ (Self-directed & online learning)

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล
CLO1 ฟังข้อมูลและเรื่องราวภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและตอบสนองสิ่งที่ฟังได้	- Listening tests - Final Project (reflection)	6, 11 16	ร้อยละ 10 ร้อยละ 5
CLO2 พูดและสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้	- Speaking tests - Final Project (presentation)	10, 13 16	ร้อยละ 10 ร้อยละ 5
CLO3 อ่านข้อมูลและเรื่องราวภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้	- Reading test - Final Project (data collection)	14 16	ร้อยละ 10 ร้อยละ 5
CLO4 เขียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันได้	- Writing a paragraph - Final Project (script writing)	8, 10 16	ร้อยละ 10 ร้อยละ 5
CLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษและการแสวงหาความรู้ได้	- ความก้าวหน้าในการเข้าทำ แบบฝึกหัดผ่านโปรแกรม SPEEXX - Final Project (Researching, video presentation, IT application)	15 16	ร้อยละ 10 ร้อยละ 5
CLO6 วางแผนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระบุวิธีการเรียน แหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง และ ประเมินความก้าวหน้าของตนเองได้	- Final Project (Planning, allocation of responsibilities) - Attendance - SPEEXX Online test	16 1-15 15-16	ร้อยละ 5 ร้อยละ 5 ร้อยละ 10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

Course book:

Hendra, L. A., Ibbotson, M., O'Dell, K. *Evolve*. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.

Suggested self-study materials:

Biber, D., Conrad, S., & Leech, G. (2002). *Student Grammar of Spoken and Written English*. Harlow: Pearson Education Limited.

University of New South Wales. (2016). *28 Strategies for improving your English*. Retrieved from <https://student.unsw.edu.au/28-strategies-improving-your-english>

Murphy, R. (2015). *Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Swan, M. (2016). *Practical English usage*. Oxford: Oxford University Press.

SPEEXX online learning program

Websites:

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?level=independent>

<https://www.effortlessenglish.libsyn.com>.

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

<https://learningenglish.voanews.com/>

<https://www.listen-and-write.com>

Mobile apps for learning English:

BBC Learning English (English Lessons Based on the News)

Espresso English Podcast on Spotify

Hello English

Memrise (Remember New Words Easily)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.1 แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา

1.2 การสนทนาระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา

2. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา การประเมินตนเองของอาจารย์ผู้สอนและคำแนะนำจากที่ประชุมอาจารย์ผู้สอน และคำแนะนำจากกรรมการบริหารหลักสูตร

3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในรายวิชา

3.1 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามผลการประเมินการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการบริหารรายวิชา โดยพิจารณาความสอดคล้องของเกณฑ์การวัดผล เกณฑ์และวิธีให้คะแนน และการประเมินผล

3.2 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป หรืออนุกรรมการทวนสอบรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3