รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

081101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ

เป็นวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ฉายสิริ พัฒนถาวร

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์น้ำผึ้ง มโนชัยภักดี

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2563 นักศึกษาชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ทราบหลักเกณฑ์และแนวคิดในการสื่อสาร มีความรู้ ความเข้าใจ

1.2 เพื่อให้สามารถใช้ทักษะการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูดเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้

1.3 เพื่อให้สามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิจารณญาณ เหมาะสมกับกาลเทศะทั้งในฐานะผู้ส่งสารและผู้รับสาร

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อพัฒนาพื้นฐานทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยเหมาะกับสถานการณ์สื่อสารในปัจจุบัน

2.3 เพื่อปรับปรุงกระบวนการสอนให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักเกณฑ์และแนวคิดของการสื่อสาร ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	....3...	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ /ภาคสนาม/การฝึกงาน	....0...	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	....6...	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

นักศึกษาสามารถพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในรายวิชาได้ตามเวลาที่อาจารย์ประกาศให้นักศึกษาทราบในคาบแรกของการเรียนการสอน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
นักศึกษามีความรู้และคิดวิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการสื่อสารได้	นักศึกษารับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย	ทำแบบฝึกหัด	ตรวจแบบฝึกหัด และการเข้าชั้นเรียน
นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาทั้ง ถ้อยคำ ประโยค สำนวน โวหาร ภาพพจน์ และการเขียนเชิงอธิบาย และอภิปราย	นักศึกษาสามารถประมวลความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การทดสอบและมอบหมายงานรายบุคคล	ประเมินจากการทำข้อสอบเก็บคะแนนรายบุคคล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	**แนะนำรายวิชา** **1.ความรู้เบื้องต้นเรื่องการสื่อสาร** 1.1 การสื่อสารกับการแสดงความคิด 1.2 หลักเกณฑ์ของการรับสารและส่งสาร		3 (1 – 3)	**กิจกรรมการเรียนการสอน** - แนะนำรายวิชา - บรรยาย, อธิบาย - ทำแบบฝึกหัด **สื่อประกอบการสอน** - เอกสารประกอบการสอน - power point	อ.น้ำผึ้ง
2	**2. ความรู้เรื่องคำและการใช้คำ** 2.1 ลักษณะของคำและความหมายของคำ 2.2 การใช้คำในการสื่อสาร		3 (4 - 6)	**กิจกรรมการเรียนการสอน** -ทำแบบฝึกหัด -อภิปรายการใช้คำผิด -มอบหมายงานรายบุคคล **สื่อประกอบการสอน** - เอกสารประกอบการสอน - power point	อ.น้ำผึ้ง
3	**3. ความรู้เรื่องประโยคและ**		3	**กิจกรรมการเรียนการสอน**	อ.น้ำผึ้ง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	การใช้ประโยค 3.1 ลักษณะของประโยคของภาษาไทย 3.2 การใช้ประโยคในการสื่อสาร		(7 – 9)	-บรรยาย , อธิบาย -ทำแบบฝึกหัด -อภิปรายการใช้ประโยคบกพร่อง -ทำแบบทดสอบเก็บคะแนน **สื่อประกอบการสอน** - เอกสารประกอบการสอน - power point	
4	**4.การใช้สำนวน โวหารและภาพพจน์** 4.1 ลักษณะการใช้สำนวนสื่อสารในปัจจุบันที่ปรากฏในสื่อต่างๆ 4.2 ลักษณะการใช้ภาพพจน์ในการสื่อสารในปัจจุบันที่ปรากฏในสื่อต่างๆ 4.3 ลักษณะการใช้โวหารในการสื่อสารในสื่อต่าง ๆ		3 (10 – 12)	**กิจกรรมการเรียนการสอน** - บรรยาย , อธิบาย - อภิปรายแสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด -ทำแบบทดสอบเก็บคะแนน **สื่อประกอบการสอน** - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด - power point	อ.น้ำผึ้ง
5	**5. การเขียนย่อหน้า** 5.1 ความสำคัญของย่อหน้า 5.2 หลักการเขียนย่อหน้า 5.3 ลักษณะการเขียนย่อหน้าที่ดี		3 (13 – 15)	**กิจกรรมการเรียนการสอน** - บรรยาย , อธิบาย - อภิปรายแสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด -ทำแบบทดสอบเก็บคะแนน **สื่อประกอบการสอน** - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด - power point	อ.น้ำผึ้ง
6	**6. การเขียนเรียงความ** 6.1 หลักการเขียนเรียงความ 6.2 ขั้นตอนการเขียนเรียงความ 6.3 ลักษณะของการเขียนเรียงความที่ดี 6.4 โวหารที่ใช้ในการเขียน		3 (16 – 18)	**กิจกรรมการเรียนการสอน** - บรรยาย , อธิบาย - อภิปรายแสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด -ทำแบบทดสอบเก็บคะแนน **สื่อประกอบการสอน** - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด - power point	อ.น้ำผึ้ง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7	**7.การฟังและการอ่านเพื่อความเข้าใจ** 7.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการฟังเพื่อความเข้าใจ 7.2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่านเพื่อความเข้าใจ		3 (19 – 21)	**กิจกรรมการเรียนการสอน** - บรรยาย , อธิบาย - อภิปรายแสดงความคิดเห็น - กิจกรรมบันทึกการฟัง - กิจกรรมบันทึกการอ่าน **สื่อประกอบการสอน** - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด - power point	อ.น้ำผึ้ง
8	สอบกลางภาค				
9	**8.การเขียนสรุปความ** 8.1 แนวทางการอ่านจับใจความ 8.2 การเรียบเรียงสาระสำคัญ		3 (22 – 24)	**กิจกรรมการเรียนการสอน** - บรรยาย , อธิบาย - อภิปรายแสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด **สื่อประกอบการสอน** - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด - power point	อ.น้ำผึ้ง
10	**9. การวิเคราะห์สารและการตีความ** 9.1 ลักษณะการวิเคราะห์สารและการตีความ 9.2 การอ่านวิเคราะห์สาร 9.3 การอ่านตีความสาร		3 (25 – 27)	**กิจกรรมการเรียนการสอน** - บรรยาย , อธิบาย - อภิปรายแสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด -ทำแบบทดสอบเก็บคะแนน **สื่อประกอบการสอน** - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด - power point	อ.น้ำผึ้ง
11	**10. การอ่านสารคดี** 10.1 ลักษณะของสารคดี 10.2 การอ่านเชิงวิเคราะห์และการประเมินคุณค่าของสารคดี		3 (28 – 30)	**กิจกรรมการเรียนการสอน** - บรรยาย , อธิบาย - อภิปรายแสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด **สื่อประกอบการสอน** - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด - power point	อ.น้ำผึ้ง
12	**11. การเขียนรายงานเชิง**		3	**กิจกรรมการเรียนการสอน**	อ.น้ำผึ้ง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	วิชาการ 11.1 องค์ประกอบ และรูปแบบการเขียนรายงานเชิงวิชาการ 11.2 การเขียนอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม		(31 – 33)	- บรรยาย , อธิบาย - อภิปรายแสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด **สื่อประกอบการสอน** - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด - power point	
13	**13.ความรู้เบื้องต้นเรื่องการพูด** 13.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพูด 13.2 หลักการพูด 13.3 การใช้ภาษาในการพูดให้เหมาะสมกับการสื่อสาร		3 (34 – 36)	**กิจกรรมการเรียนการสอน** -บรรยาย , อธิบาย - นักศึกษาชมวิดีทัศน์พูด - อภิปรายแสดงความคิดเห็น - นักศึกษาร่วมประเมินเพื่อน **สื่อประกอบการสอน** - ไมโครโฟน	
14	**ทดสอบการพูด** -ทดสอบพูดเล่าเรื่อง หรือพูดอธิบาย		3 (37 – 39)	**กิจกรรมการเรียนการสอน** - นักศึกษาสอบพูดรายบุคคล - อาจารย์ประเมินและชี้แนะ - นักศึกษาร่วมประเมินเพื่อน **สื่อประกอบการสอน** - ไมโครโฟน	อ.น้ำผึ้ง
15	**ทดสอบการพูด (ต่อ)** -ทดสอบพูดเล่าเรื่อง หรือพูดอธิบาย		3 (40 – 42)	**กิจกรรมการเรียนการสอน** - นักศึกษาสอบพูดรายบุคคล - อาจารย์ประเมินและชี้แนะ - นักศึกษาร่วมประเมินเพื่อน **สื่อประกอบการสอน** - ไมโครโฟน	อ.น้ำผึ้ง
16	**ทดสอบการพูด (ต่อ) และทบทวนเนื้อหารายวิชา** -ทดสอบพูดเล่าเรื่อง หรือพูดอธิบาย -ทบทวนเนื้อหา -สรุปความสัมพันธ์และความสำคัญของวิชาภาษาในสถานการณ์การสื่อสารอื่นๆ		3 (43 – 45)	**กิจกรรมการเรียนการสอน** - นักศึกษาสอบพูดรายบุคคล - อาจารย์ประเมินและชี้แนะ - นักศึกษาร่วมประเมินเพื่อน - อาจารย์และนักศึกษาอภิปรายร่วมกัน **สื่อประกอบการสอน** - เอกสารประกอบการสอน - power point	อ.น้ำผึ้ง
		รวม	45 ชั่วโมง		

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	*การเข้าชั้นเรียน / การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน / การทำแบบฝึกหัด*	*ทุกสัปดาห์*	*10%*
สามารถประมวลความรู้การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆได้	*มอบหมายงานรายบุคคล*	*2*	*5%*
สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์....	*การสอบเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน*	*3 , 4 , 5 , 6, 10 ,11*	*40%*
มีความสามารถในการใช้ทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในที่ประชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	*การสอบพูดหน้าชั้นเรียน*	*14, 15, 16*	*5 %*
	การสอบปลายภาค	*17*	*40 %*
รวม			*100 %*

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ และบาหยัน อิ่มสำราญ. บรรณาธิการ. **ภาษากับการสื่อสาร**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พี.เพรส.จำกัด, 2550.

นภดล จันทร์เพ็ญ. **การใช้ภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์, 2539.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพุทธศักราช พุทธศักราช 2542**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์ พับลิเคชั่น, 2546.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.1 อาจารย์ผู้สอนพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อนำไปปรุงการเรียนการสอนต่อไป

1.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อนำไปปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน และการนำไปปรับใช้จริงในชีวิตประจำวัน

2. การปรับปรุงการสอน

2.1 ปรับปรุงรายละเอียดของเนื้อหาในทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษา

2.2 ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษาและการประเมินการสอนของตนเอง เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นและเป็นแนวทางในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

3.1 เฉลยคำตอบแบบฝึกหัดทุกครั้งให้แก่นักศึกษา

3.2 ประกาศผลสอบคะแนนเก็บแต่ละครั้ง ชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน และเฉลยแบบทดสอบทุกครั้ง เพื่อให้นักศึกษารับทราบคะแนนของตนเองและข้อบกพร่องของตนเอง

คำชี้แจงการจัดทำ มคอ. 3
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. รหัสและชื่อรายวิชา	ชื่อรายวิชาให้ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดังนี้ XXX XXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)
2. จำนวนหน่วยกิต	ให้ระบุดังนี้ จำนวนหน่วยกิต(จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ระบุชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ ยกเว้นวิชาที่เปิดเป็นวิชาเลือกทั่วไปให้ใช้ “หลายหลักสูตร” และให้ระบุว่าเป็นวิชาศึกษาทั่วไปหรือวิชาเฉพาะ เช่น วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพหรือวิชาชีพ วิชาเอก วิชาเอกเลือกเป็นต้น
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ระบุภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
8. สถานที่เรียน	ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น เพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ web based การเปลี่ยนแปลงเนื้อหาของรายวิชาซึ่งเป็นผลจากงานวิจัยใหม่ ๆ ในสาขา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. คำอธิบายรายวิชา	ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์	ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน และการศึกษาด้วยตนเอง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน และวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ให้ระบุข้อมูลให้สอดคล้องกับความรับผิดชอบ (●) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) และในภาคผนวก ภาคผนวก ฉ ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	ให้ระบุ PLOs ที่รายวิชารับผิดชอบตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)
กลยุทธ์การสอนตาม CLOs / กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	ให้ดูข้อมูลตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 4 ข้อ 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) มาประกอบการกำหนดกลยุทธ์การสอนตาม CLOs / กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. แผนการสอน	ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา) CLOs ที่ระบุต้องสอดคล้องกับในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)
2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้	1. ระบุผลการเรียนรู้ตาม CLOs ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) 2. ระบุกิจกรรมการวัดและประเมินผลผู้เรียน สัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนการประเมิน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน	ระบุตำราและเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน โดยจัดพิมพ์ตามรูปแบบบรรณานุกรม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
2. การปรับปรุงการสอน	อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น
3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยกระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน