

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
082 110 ศิลปะการดำเนินชีวิตและทำงานอย่างมีความสุข
(ART OF LIVING AND WORKING FOR HAPPINESS)
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์โกวิท มีบุญ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
25 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - (1) ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อ ตัวเองและสังคม หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่น บุคลิกภาพและมารยาททางสังคม คุณธรรมจริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและการทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
 - (2) ให้ผู้เรียนได้ศึกษาแนวทางการดำเนินชีวิตและการทำงานอย่างมีความสุข

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การเรียนรู้เพื่อความเข้าใจชีวิตของตนเองและผู้อื่น บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อ ตัวเองและสังคม หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่น บุคลิกภาพและมารยาททางสังคม คุณธรรมจริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและการทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต แนวทางการดำเนินชีวิตและการทำงาน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| | |
|------------------------------------|---------------------|
| บรรยาย | 45 ชั่วโมง |
| สอนเสริม | 0 ชั่วโมง |
| การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | 0 ชั่วโมง |
| การศึกษาด้วยตนเอง | 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) เป็นผู้เคารพระเบียบวินัย มีความตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (2) สามารถแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม

1.2 วิธีการสอน

- (1) การมอบหมายงานที่ต้องกำหนดการส่ง/ นำเสนองาน
- (2) การมอบหมายงานรายบุคคลและกลุ่ม
- (3) ให้เป็นเนื้อหาส่วนหนึ่งของการสอบ

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) วัดจากผลงานของงานที่มอบหมาย
- (2) การเข้าเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับ ชีวิตของตนเองและผู้อื่น
- (2) มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อ ตัวเองและสังคม
- (3) มีความสามารถนำความรู้ไปใช้บูรณาการวางแผนการดำเนินชีวิต การทำงาน และพัฒนาสังคมเบื้องต้นได้

2.2 วิธีการสอน

- (1) การฝึกฝนจากแบบฝึกหัด และข้อสอบ
- (2) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มผู้เรียนมีการทำงานเป็นกลุ่ม
- (3) ให้ศึกษาด้วยตนเอง

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินโดยการสังเกต
- (2) ประเมินโดยผู้เรียนด้วยตนเอง
- (3) การตั้งคำถามให้ตอบ

(4) ผลงานในห้องเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) นักศึกษามีการใช้วิจารณ์ญาณในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- (2) นักศึกษามีความใฝ่รู้ สืบค้น ติความ และประเมินผลงาน

3.2 วิธีการสอน

- (1) มีการบรรยายหลักการทฤษฎี และตัวอย่าง
- (2) หลักการค้นคว้าด้วยตนเอง

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินโดยการสังเกต
- (2) การตั้งคำถามให้ตอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความเข้าใจพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม

4.2 วิธีการสอน

- (1) การบรรยาย การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- (2) การมอบหมายงานทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินโดยการสังเกต
- (2) ประเมินจากการสอบ
- (3) ประเมินจากผลการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ

- (1) สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ในสื่อที่ออกแบบและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- (1) การบรรยาย การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินโดยการสังเกต
- (2) ประเมินจากการสอบ

6. ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

5.1 มีวิสัยทัศน์ที่นำไปสู่การสร้างสรรค์

- (1) เข้าใจความเป็นมาและประวัติของหัวข้อที่กำหนด
- (2) เข้าใจแนวโน้ม และวิสัยทัศน์ ที่นำไปสู่การสร้างสรรค์ได้

5.2 วิธีการสอน

- (1) การบรรยาย และยกตัวอย่างกรณีศึกษา

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินโดยการสังเกต
- (2) ประเมินจากการสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) |
|----------|--|------------------|---|
| 1 | สำรวจความคิดเห็นของผู้คนต่อความสุขในการใช้ชีวิต | 3 | |
| 2 | ทักษะวิธีคิดแก้ไขปัญหาเชิงสร้างสรรค์ | 3 | |
| 3 | ทักษะวิธีคิดแก้ไขปัญหาเชิงสร้างสรรค์ (ต่อ) | 3 | |
| 4 | ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น | 3 | |
| 5 | ศิลปะการสื่อสาร | 3 | |
| 6 | บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ของบุคคล | 3 | |
| 7 | บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ของบุคคล | 3 | |
| 8 | การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทสังคม (1) | 3 | |
| 9 | การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทสังคม (2) | 3 | |
| 10 | กระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข (1) | 3 | |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) |
|----------------|--|------------------|---|
| 11 | กระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและมี ความสุข (2) | 3 | |
| 12 | แนวโน้ม (TREND) การใช้ชีวิตในอนาคต | 3 | |
| 13 | เงินทองต้องวางแผน (1) | 3 | |
| 14 | เงินทองต้องวางแผน (2) | 3 | |
| 15 | พื้นฐานเบื้องต้นและหลักการปรัชญาการใช้ ชีวิต | 3 | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้ * | กิจกรรมการประเมิน | กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่) | สัดส่วนของการ ประเมินผล |
|------------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------|
| 2.1.5, 2.1.4, 3.1 | สอบปลายภาค | 16 | 40% |
| 1.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4 | การเข้าห้องเรียน การมีส่วนร่วมในห้องเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 60% |

หมายเหตุ * ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการ
เรียนรู้

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

<https://pirun.ku.ac.th/~agrpct/envelop/envelop.html>

<https://elearning.set.or.th/SETGroup/courses/182/info>

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

(1) การสะท้อนความคิดเห็นจากนักศึกษาโดยตรง

(2) การประเมินผู้สอนและรายวิชาจากในระบบ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(1) ผลของการทำงานที่มอบหมายให้นักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

(1) การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(1) การตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชามาทวนสอบการให้คะแนนโดยสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา