

รายละเอียดของรายวิชา SU129 ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะอักษรศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 SU 129 ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ
 (Information and Media Literacy Skills)
2. จำนวนหน่วยกิต
 จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัย วิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์นัตยา อยู่คง
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1-2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 ไม่มี
8. โปรแกรมการสอนออนไลน์/สถานที่เรียน
 Microsoft Teams
 Team code 8intd9x
9. เวลาสอนออนไลน์/สอนตามปกติ
 อ.09.20-12.05 น.
10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 -

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 1.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจความสำคัญของการรู้สารสนเทศ ประเภทของสื่อสารสนเทศ เครื่องมือช่วยค้น และการคัดเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการสร้างงานและการอ้างอิงข้อมูลรูปแบบต่าง ๆ

1.2 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจกระบวนการผลิตสารสนเทศทั้งในระดับโลกและระดับประเทศ และเสรีภาพในการรับรู้ข่าวสาร ความสัมพันธ์ระหว่างข่าวสารกับการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม อันนำไปสู่การรู้เท่าทันข่าวสารและสาระต่างๆ

1.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสารสนเทศกับประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมไร้พรมแดน

1.4 นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลและกระบวนการทำงานได้รับมอบหมายเพื่ออธิบายและตั้งประเด็นเกี่ยวกับสารสนเทศกับประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมไร้พรมแดน โดยยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตในการอ้างอิงข้อมูล และตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบตนเองมีความเข้าใจ/ยอมรับวัฒนธรรมความคิดที่แตกต่างหลากหลาย ในการทำรายงาน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้และเท่าทันสื่อ และการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2.2 เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะด้านการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และการรับผิดชอบตนเอง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ ประเภทของสื่อสารสนเทศ เครื่องมือช่วยค้น และการคัดเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการสร้างงานและการอ้างอิงข้อมูลรูปแบบต่าง ๆ วิเคราะห์กระบวนการผลิตสารสนเทศ เสรีภาพในการรับรู้ข่าวสาร และความสัมพันธ์ของสารสนเทศกับประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมไร้พรมแดน

Importance of information; types of information; tools in searching information; selecting information sources and citation formats; analysis of the information production process; freedom of information; relationship between information and issues relating to politics, economy, society and culture in a borderless society.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

| | |
|---|------------|
| จำนวนชั่วโมงบรรยาย | 48 ชั่วโมง |
| จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ /ภาคสนาม/การฝึกงาน | - ชั่วโมง |
| จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง | 96 ชั่วโมง |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะและติดประกาศที่หน้าห้องทำงานที่ภาควิชา

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ | กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs | กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล ตาม CLOs |
|---|--|--|--|
| CLO1 อธิบายความสำคัญความสำคัญของการรู้สารสนเทศ ประเภทของสื่อสารสนเทศ เครื่องมือช่วยค้น และการคัดเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการสร้างงาน และการอ้างอิงข้อมูลรูปแบบต่าง ๆ | PLO 5 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ | 1) การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ / เทคโนโลยี 3) ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ประเมินและบูรณาการข้อมูลข่าวสาร หรือสารสนเทศ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ | การประเมินตามสภาพจริง ในขณะ ทำกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ และการประเมิน ผลงาน โดยประเมินความสามารถ ในการระบุความต้องการใช้สื่อได้ถูกต้อง เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ตรงตามการใช้งานอย่างปลอดภัย ถูกกฎหมาย และมีจริยธรรม |
| CLO2 อธิบายลักษณะสื่อกระแสหลักและทางเลือก การรู้เท่าทันสื่อ กระบวนการผลิตสารสนเทศทั้งในระดับโลกและระดับประเทศ และเสรีภาพในการรับรู้ข่าวสาร | | | |
| CLO3 อธิบายและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสารสนเทศกับประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคม ไร้พรมแดนอันนำไปสู่การรู้เท่าทันข่าวสาร และสาระต่างๆ | | | |
| CLO4 ใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลและกระบวนการทำงานได้รับมอบหมายเพื่ออธิบายและตั้งประเด็นเกี่ยวกับสารสนเทศกับประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมไร้พรมแดนโดยยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตในการอ้างอิงข้อมูล และตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบตนเองมีความเข้าใจ/ยอมรับวัฒนธรรมความคิดที่แตกต่างหลากหลาย ในการทำรายงาน | PLO 7 แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม | | การประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม การประเมินผลจากสถานการณ์จริง การประเมินความสามารถในการปฏิบัติของผู้เรียน ในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้ พิจารณา จากผลงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | CLOs | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|--------------------------|---|--|---------------|--|--------------------|
| 1(14/7/63) | แนะนำรายวิชา -ความสำคัญของการรู้ สารสนเทศ -ประเภทของสื่อ สารสนเทศ | CLO1 อธิบาย ความสำคัญ ความสำคัญของการ รู้สารสนเทศ ประเภทของสื่อ สารสนเทศ เครื่องมือช่วยค้น | 3 | <u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> แจกแผนการสอน,บรรยายบทที่1 <u>สื่อการสอน</u> วีดิทัศน์,เอกสารประกอบการสอน บทที่ 1 <u>วิธีการประเมิน</u> -ทดสอบย่อย | ผศ.นิตยา อยู่คง |
| 2(21/7/63) | -เครื่องมือช่วยค้น และการ คัดเลือกแหล่งสารสนเทศ เพื่อการสร้างงาน -การอ้างอิงข้อมูลรูปแบบ ต่าง ๆ | และการคัดเลือก แหล่งสารสนเทศเพื่อ การสร้างงานและ การอ้างอิงข้อมูล รูปแบบต่าง ๆ | 3 | <u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> บรรยาย <u>สื่อการสอน</u> Powerpoint <u>วิธีการประเมิน</u> -ทดสอบย่อย | อ.พิเศษ |
| 3(28/7/63) สอนออนไลน์ | -ลักษณะสื่อกระแสหลัก และสื่อทางเลือก -การรู้เท่าทันสื่อ | CLO2 อธิบาย ลักษณะสังคม ข่าวสาร กระบวนการผลิต สารสนเทศทั้งใน ระดับโลกและ ระดับประเทศ และ | 3 | <u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> บรรยายบทที่1 <u>สื่อการสอน</u> วีดิทัศน์,เอกสารประกอบการสอน บทที่ 1 <u>วิธีการประเมิน</u> -ทดสอบย่อย | ผศ.นิตยา อยู่คง |
| 4(4/8/63) | ลักษณะข่าวสาร/ สื่อสารมวลชนในแต่ละยุค | เสรีภาพในการรับรู้ ข่าวสาร | 3 | <u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> บรรยายบทที่2 <u>สื่อการสอน</u> เอกสารประกอบการสอนบทที่ 2 <u>วิธีการประเมิน</u> -ทดสอบย่อย | ผศ.นิตยา อยู่คง |
| 5(11/8/63) | ลักษณะข่าวสาร/ สื่อสารมวลชนในยุคโลก าภิวัตน์/ปัจจุบัน | | 3 | <u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> บรรยายบทที่2 <u>สื่อการสอน</u> เอกสารประกอบการสอนบทที่ 2 <u>วิธีการประเมิน</u> -ทดสอบย่อย | ผศ.นิตยา อยู่คง |
| 6(18/8/63) | การผลิตข่าวสารและ เสรีภาพการรับข่าวสาร | | 3 | <u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> บรรยายบทที่3 <u>สื่อการสอน</u> เอกสารประกอบการสอนบทที่ 3 <u>วิธีการประเมิน</u> -สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 1 ทดสอบย่อย | ผศ.นิตยา อยู่คง |
| 7(25/8/63) | ความสัมพันธ์ระหว่าง ข่าวสารกับการเมือง | CLO3 อธิบายและ วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของ สารสนเทศกับ | 3 | <u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> บรรยายบทที่4 <u>สื่อการสอน</u> เอกสารประกอบการสอนบทที่ 4 | ผศ.นิตยา อยู่คง |

| | | | | | |
|--------------|--|--|---|---|-----------------|
| | | ประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม | | วิธีการประเมิน -สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 2 ,ทดสอบย่อย | |
| 8(1/9/63) | ความสัมพันธ์ระหว่างข่าวสารกับการเมือง | ของสังคมไร้พรมแดนอันนำไปสู่การรู้เท่าทันข่าวสารและสาระต่างๆ CLO4 ใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลและ | 3 | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน บรรยายบทที่4 สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอนบทที่ 4 วิธีการประเมิน - ทดสอบย่อย | ผศ.นิตยา อยู่คง |
| 9(8/9/63) | ความสัมพันธ์ระหว่างข่าวสารกับการเศรษฐกิจ | กระบวนการทำงานได้รับมอบหมายเพื่ออธิบายและตั้งประเด็นเกี่ยวกับสารสนเทศกับประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและ | 3 | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน บรรยายบทที่5 สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอนบทที่ 5 วิธีการประเมิน -ทดสอบย่อย | ผศ.นิตยา อยู่คง |
| 10(15/9/63) | ความสัมพันธ์ระหว่างข่าวสารกับการเศรษฐกิจ | วัฒนธรรมของสังคมไร้พรมแดนโดยยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตในการอ้างอิงข้อมูล และตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบตนเองมีความเข้าใจ/ยอมรับ | 3 | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน บรรยายบทที่5 สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอนบทที่ 5 วิธีการประเมิน -สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 3,ทดสอบย่อย | ผศ.นิตยา อยู่คง |
| 11(22/9/63) | สังคมและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างข่าวสารกับ | วัฒนธรรมความคิดที่แตกต่างหลากหลาย ในการทำรายงาน | 3 | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน บรรยายบทที่ 6 สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน บทที่ 6 วิธีการประเมิน -ทดสอบย่อย | ผศ.นิตยา อยู่คง |
| 12(29/9/63) | ความสัมพันธ์ระหว่างข่าวสารกับเพศภาวะ เพศวิถี | | 3 | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน บรรยายบทที่ 6 สื่อการสอน เอกสารฯบทที่ 6 และวีดิทัศน์ วิธีการประเมิน -สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 4,ทดสอบย่อย | ผศ.นิตยา อยู่คง |
| 13(6/10/63) | -ความสัมพันธ์ระหว่างข่าวสารกับความรุนแรง -ความสัมพันธ์ระหว่างข่าวสารกับวัฒนธรรมกีฬา | | 3 | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน บรรยายบทที่6 สื่อการสอน เอกสารฯบทที่ 6 และวีดิทัศน์ วิธีการประเมิน -ทดสอบย่อย | ผศ.นิตยา อยู่คง |
| 14(13/10/63) | -ความสัมพันธ์ระหว่างข่าวสารกับวัฒนธรรมอาหาร | | 3 | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน บรรยายบทที่6 สื่อการสอน เอกสารฯบทที่ 6 และวีดิทัศน์ วิธีการประเมิน -สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 5,ทดสอบย่อย | ผศ.นิตยา อยู่คง |
| 15(20/10/63) | -ความสัมพันธ์ระหว่างข่าวสารกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | 3 | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน บรรยายบทที่6 และนักศึกษานเสนอรายงาน สื่อการสอน | ผศ.นิตยา อยู่คง |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|---|---|--------------------|
| | -ความสัมพันธ์ระหว่าง ข่าวสารกับผู้สูงอายุ -นำเสนอรายงาน | | | เอกสารฉบับที่ 6 และวิดิทัศน์ <u>วิธีการประเมิน</u> -ทดสอบย่อย | |
| 16(27/10/63) | นำเสนอรายงาน -สรุป | | 3 | | ผศ.นิตยา อยู่คง |
| 17(3/11/63) | | รวม | | | |

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs) | กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน | กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่) | สัดส่วนของการ ประเมินผล |
|--|---|--|----------------------------|
| CLO1 อธิบายความสำคัญของการรู้ สารสนเทศ ประเภทของสื่อสารสนเทศ เครื่องมือช่วยค้น และการคัดเลือกแหล่ง สารสนเทศเพื่อการสร้างงานและการอ้างอิง ข้อมูลรูปแบบต่าง ๆ | -เข้าห้องเรียน การทดสอบย่อยและ สอบเก็บคะแนน -รายงานกลุ่ม | สัปดาห์ 1-3 สัปดาห์ 9-16 | 5 % 35% |
| CLO2 อธิบายลักษณะสื่อกระแสหลักและ ทางเลือก การรู้เท่าทันสื่อ กระบวนการ ผลิตสารสนเทศทั้งในระดับโลกและ ระดับประเทศ และเสรีภาพในการรับรู้ ข่าวสาร | -เข้าห้องเรียน การทดสอบย่อยและ สอบเก็บคะแนน -รายงานกลุ่ม -สอบปลายภาค | สัปดาห์ 4-6 สัปดาห์ 9-16 สัปดาห์ 17 | 10% 35 % 35 % |
| CLO3 อธิบายและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ของสารสนเทศกับประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมไร้ พรมแดน อันนำไปสู่การรู้เท่าทันข่าวสารและสาระ ต่างๆ | -เข้าห้องเรียน การทดสอบย่อยและ สอบเก็บคะแนน -รายงานกลุ่ม -สอบปลายภาค | สัปดาห์ 7-15 สัปดาห์ 9-16 สัปดาห์ 17 | 15% 35 % 35 % |
| CLO4 ใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลและ กระบวนการทำงานได้รับมอบหมายเพื่อ อธิบายและตั้งประเด็นเกี่ยวกับสารสนเทศ กับประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของสังคมไร้พรมแดนโดยยึด มั่นในความซื่อสัตย์สุจริตในการอ้างอิงข้อมูล และตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบตนเองมี ความเข้าใจ/ยอมรับวัฒนธรรมความคิดที่ แตกต่างหลากหลาย ในการทำรายงาน | -รายงานกลุ่ม -สอบปลายภาค | สัปดาห์ 9-16 สัปดาห์ 17 | 35% 35 % |

กิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

| | |
|---|-----------|
| การเข้าชั้นเรียน การทดสอบย่อยและสอบเก็บคะแนน | ร้อยละ 30 |
| รายงาน/การทำกิจกรรมกลุ่ม/เดี่ยวที่ได้รับมอบหมาย | ร้อยละ 35 |
| การสอบปลายภาค | ร้อยละ 35 |

เกณฑ์การประเมิน (เกณฑ์นี้เป็นแบบอย่าง แต่จะมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมตามสถานการณ์)

A = 100-86 B+ = 85 -79 B = 78-71 C+ = 70-64

C = 63- 55 D+ = 54-48 D = 47-40 F = 39-0

| คะแนน | เกรด | เกณฑ์การวัดผล |
|--------|------|---|
| 86-100 | A | มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีเยี่ยม และสามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิดวิเคราะห์หรืออธิบาย พร้อมทั้งมีการจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีเยี่ยม 80-100 |
| 79-85 | B+ | มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก และสามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิดวิเคราะห์หรืออธิบาย พร้อมทั้งมีการจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก 79-74 |
| 78-71 | B | มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี และสามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิดวิเคราะห์หรืออธิบาย พร้อมทั้งมีการจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี 73-66 |
| 64-70 | C+ | มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี และสามารถคิดวิเคราะห์ได้พอควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร 65-56 |
| 55-63 | C | มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร และสามารถคิดวิเคราะห์ได้พอควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร 55-43 |
| 54-48 | D+ | เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองบ้าง |
| 47-40 | D | เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดมาก เรียบเรียงไม่ดี และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองบ้าง |
| 39-0 | F | ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา SU 129 ประจำปีการศึกษา 2563

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. กาญจนา แก้วเทพ . สื่อส่องวัฒนธรรม กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง , 2539 .
2. กาญจนา แก้วเทพ. การศึกษาสื่อมวลชนด้วยทฤษฎีวิพากษ์ กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2540.
- 3.กาญจนา แก้วเทพ . การวิเคราะห์สื่อ แนวความคิดและเทคนิค พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : บริษัทเอ็ดิสัน เพรส โปรดักส์ จำกัด , 2542 .
- 4.กาญจนา แก้วเทพ. ความเรียงว่าด้วยสตรีกับสื่อมวลชน กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธรรมศาสตร์ ,2543.

5. กาญจนา แก้วเทพและสมสุข หินวิมาน .สายธารแห่งนักคิดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองกับสื่อสารศึกษา กรุงเทพฯ :ภาพพิมพ์ ,2551 .
- 6.นิธิ เอียวศรีวงศ์. โชน คาราบาว , น้ำเน่าและหนังไทย กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน ,2538 .
- 7.พิทยา ว่องกุล บรรณาธิการ. วิกฤติสื่อมวลชน กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง ,2541 .
- 8.บุญรักษ์ บุญญะเขตมาลา. ฐานันดรที่สี่ จากระบบโลกถึงรัฐไทย พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง ,2539 .
- 9.อนุช อภาภิรม. การสื่อสาร การแสวงหาสื่อเพื่อสาธารณะในโลกยุคไร้พรมแดน กรุงเทพฯ : บริษัท รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์จำกัด ,2545 .
10. อุบลรัตน์ ศิริยุวศักดิ์.บรรณาธิการ ปิดหู ปิดตา ปิดปาก : สิทธิเสรีภาพในมือธุรกิจการเมืองสื่อ กรุงเทพมหานคร :โครงการจัดพิมพ์คบไฟ,2548 .
11. เฮอริเบิร์ต ไอ. ซิลเลอร์ . การสื่อสารและการครอบงำทางวัฒนธรรม แปลโดยอุบลรัตน์ ศิริยุวศักดิ์ กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ,2533 .
- 12.อุ๋ทอง ประศาสน์วินิจฉัย.การครอบงำและความหวาดกลัวในสังคมไทย.กรุงเทพฯ :คอมแพคท์พริ้นท์ ,2551.
13. กำจร หลุยยะพงศ์ สมสุข หินวิมาน. หลอน รัก สับสน ในหนังไทย : ภาพยนตร์ไทยในรอบสามทศวรรษ (พ.ศ.2520-2547) กรณีศึกษาตระกูลหนังผี หนังรัก และหนังยุคหลังสมัยใหม่.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สยาม,2552.
- 14.ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์. การ์ตูนแห่งชาติ ชนชั้น ชีวิต .กรุงเทพฯ : มติชน,2553.
- 15.ชูวิศ ฤกษ์ศิริสุข ,บรรณาธิการ. สื่อออนไลน์ Born to be democracy.กรุงเทพฯ : บริษัททีคิวพี จำกัด ,2554
- 16.กาญจนา แก้วเทพและคณะ. สื่อเก่า-สื่อใหม่ :สัญญา อัดลักษณ์ อุดมการณ์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์,2555.
- 17.นฤมล กล้าทุกัน บรรณาธิการ. มารธาอน : อินเทอร์เน็ต การเมือง วัฒนธรรม ฉบับออกตัว. กรุงเทพฯ: เครือข่ายพลเมืองเน็ต, 2555.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.1 สังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียน การบ้าน ข้อสอบของนักศึกษา
- 1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

2. การปรับปรุงการสอน

- 2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ๆนำมาใช้ในการเรียนการสอน

2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ

2.5 ปรับปรุงโดยนำกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของทางคณะฯ ได้จัดการโครงการ KM ของรายวิชาศึกษาทั่วไป และของภาควิชาฯ มาปรับปรุงในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะมีการให้นักศึกษาทำการบ้าน นำการบ้านที่ได้มาให้นักศึกษาได้เรียนรู้ที่ปรับปรุงเพิ่มเติม พร้อมทั้งมีการประกาศคะแนนให้นักศึกษาได้รับทราบ เพื่อเป็นการตรวจสอบข้อมูล พร้อมทั้งได้รับสถานการณ์เพื่อจะได้เตรียมวางในการสอบปลายภาค

2.6 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา

3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้