รายละเอียดของรายวิชา SU129 ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะอักษรศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU 129 ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ
(Information and Media Literacy Skills)

2. จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัย วิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาตยา อยู่คง

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1-2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. โปรแกรมการสอนออนไลน์/สถานที่เรียน

ห้อง 410 อาคารวชิรมงกุฎ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

9. เวลาสอนออนไลน์/สอนตามปกติ

อ.09.20-12.05 น.

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

-

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความสำคัญของการรู้สารสนเทศ ประเภทของสื่อสารสนเทศ เครื่องมือช่วยค้น และการคัดเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการสร้างงานและการอ้างอิงข้อมูลรูปแบบต่าง ๆ

1.2 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจกระบวนการผลิตสารสนเทศทั้งในระดับโลกและระดับประเทศ และเสรีภาพในการรับรู้ข่าวสาร ความสัมพันธ์ระหว่างข่าวสารกับการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม อันนำไปสู่การรู้เท่าทันข่าวสารและสาระต่างๆ

1.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสารสนเทศกับประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมไร้พรมแดน

1.4 นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลและกระบวนการทำงานได้รับมอบหมายเพื่ออธิบายและตั้งประเด็นเกี่ยวกับสารสนเทศกับประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมไร้พรมแดน โดยยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตในการอ้างอิงข้อมูล และตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบตนเองมีความเข้าใจ/ยอมรับวัฒนธรรมความคิดที่แตกต่างหลากหลาย ในการทำรายงาน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และเท่าทันสื่อ และการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2.2 เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะด้านการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และการรับผิดชอบตนเอง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ ประเภทของสื่อสารสนเทศ เครื่องมือช่วยค้น และการคัดเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการสร้างงานและการอ้างอิงข้อมูลรูปแบบต่าง ๆ วิเคราะห์กระบวนการผลิตสารสนเทศ เสรีภาพในการรับรู้ข่าวสาร และความสัมพันธ์ของสารสนเทศกับประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมไร้พรมแดน

Importance of information; types of information; tools in searching information; selecting information sources and citation formats; analysis of the information production process; freedom of information; relationship between information and issues relating to politics, economy, society and culture in a borderless society.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	48	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ /ภาคสนาม/การฝึกงาน	-	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	96	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะและติดประกาศที่หน้าห้องทำงานที่ภาควิชา

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO1 อธิบายความสำคัญความสำคัญของการรู้สารสนเทศ ประเภทของสื่อสารสนเทศ เครื่องมือช่วยค้น และการคัดเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการสร้างงานและการอ้างอิงข้อมูลรูปแบบต่าง ๆ	PLO 5 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ	1) การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี 3) ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ประเมินและบูรณาการข้อมูลข่าวสาร หรือสารสนเทศ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	การประเมินตามสภาพจริงในขณะ ทำกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ และการประเมิน ผลงาน โดยประเมินความสามารถในการระบุความต้องการใช้สื่อได้ถูกต้อง เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ตรงตามการใช้งานอย่างปลอดภัย ถูกกฎหมายและมีจริยธรรม
CLO2 อธิบายลักษณะสื่อกระแสหลักและทางเลือก การรู้เท่าทันสื่อ กระบวนการผลิตสารสนเทศทั้งในระดับโลกและระดับประเทศ และเสรีภาพในการรับรู้ข่าวสาร			
CLO3 อธิบายและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสารสนเทศกับประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมไร้พรมแดนอันนำไปสู่การรู้เท่าทันข่าวสารและสาระต่างๆ			
CLO4 ใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลและกระบวนการทำงานได้รับมอบหมายเพื่ออธิบายและตั้งประเด็นเกี่ยวกับสารสนเทศกับประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมไร้พรมแดนโดยยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตในการอ้างอิงข้อมูล และตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบตนเองมีความเข้าใจ/ยอมรับวัฒนธรรมความคิดที่แตกต่างหลากหลาย ในการทำรายงาน	PLO 7 แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม		การประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม การประเมินผลจากสถานการณ์จริง การประเมินความสามารถในการปฏิบัติของผู้เรียนในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้ พิจารณา จากผลงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1(8/12/63)	แนะนำรายวิชา -ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ -ประเภทของสื่อสารสนเทศ	CLO1 อธิบายความสำคัญความสำคัญของการรู้สารสนเทศ ประเภทของสื่อสารสนเทศ เครื่องมือช่วยค้นและการคัดเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการสร้างงานและการอ้างอิงข้อมูลรูปแบบต่าง ๆ	3	**<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u>** แจกแผนการสอน,บรรยายบทที่1 **<u>สื่อการสอน</u>** วีดิทัศน์,เอกสารประกอบการสอนบทที่ 1 **<u>วิธีการประเมิน</u>** -ทดสอบย่อย	ผศ.นาตยา อยู่คง
2(15/12/63)	-เครื่องมือช่วยค้น และการคัดเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการสร้างงาน -การอ้างอิงข้อมูลรูปแบบต่าง ๆ		3	**<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u>** บรรยาย **<u>สื่อการสอน</u>** Powerpoint **<u>วิธีการประเมิน</u>** -ทดสอบย่อย	อ.พิเศษ
3(22/12/63) สอนออนไลน์	-ลักษณะสื่อกระแสหลักและสื่อทางเลือก -การรู้เท่าทันสื่อ	CLO2 อธิบายลักษณะสังคมข่าวสาร กระบวนการผลิตสารสนเทศทั้งในระดับโลกและระดับประเทศ และเสรีภาพในการรับรู้ข่าวสาร	3	**<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u>** บรรยายบทที่1 **<u>สื่อการสอน</u>** วีดิทัศน์,เอกสารประกอบการสอนบทที่ 1 **<u>วิธีการประเมิน</u>** -ทดสอบย่อย	ผศ.นาตยา อยู่คง
4(29/12/63)	ลักษณะข่าวสาร/สื่อสารมวลชนในแต่ละยุค		3	**<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u>** บรรยายบทที่2 **<u>สื่อการสอน</u>** เอกสารประกอบการสอนบทที่ 2 **<u>วิธีการประเมิน</u>** -ทดสอบย่อย	ผศ.นาตยา อยู่คง
5(5/1/64)	ลักษณะข่าวสาร/สื่อสารมวลชนในยุคโลกาภิตน์/ปัจจุบัน		3	**<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u>** บรรยายบทที่2 **<u>สื่อการสอน</u>** เอกสารประกอบการสอนบทที่ 2 **<u>วิธีการประเมิน</u>** -ทดสอบย่อย	ผศ.นาตยา อยู่คง
6(12/1/64)	การผลิตข่าวสารและเสรีภาพการรับข่าวสาร		3	**<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u>** บรรยายบทที่3 **<u>สื่อการสอน</u>** เอกสารประกอบการสอนบทที่ 3 **<u>วิธีการประเมิน</u>** - ทดสอบย่อย	ผศ.นาตยา อยู่คง
7(19/1/64)	ความสัมพันธ์ระหว่างข่าวสารกับการเมือง	CLO3 อธิบายและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสารสนเทศกับประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมไร้	3	**<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u>** บรรยายบทที่4 **<u>สื่อการสอน</u>** เอกสารประกอบการสอนบทที่ 4 **<u>วิธีการประเมิน</u>** -,ทดสอบย่อย	ผศ.นาตยา อยู่คง
8(26/1/64)	ความสัมพันธ์ระหว่างข่าวสารกับการเมือง		3	**<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u>** บรรยายบทที่4	ผศ.นาตยา อยู่คง

		พรมแดนอันนำไปสู่การรู้เท่าทันข่าวสารและสาระต่างๆ CLO4 ใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลและกระบวนการทำงานได้รับมอบหมายเพื่ออธิบายและตั้งประเด็นเกี่ยวกับสารสนเทศกับประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมไร้พรมแดนโดยยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตในการอ้างอิงข้อมูล และตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบตนเองมีความเข้าใจ/ยอมรับวัฒนธรรมความคิดที่แตกต่างหลากหลาย ในการทำรายงาน		**<u>สื่อการสอน</u>** เอกสารประกอบการสอนบทที่ 4 **<u>วิธีการประเมิน</u>** - ทดสอบย่อย	
9(2/2/64)	ความสัมพันธ์ระหว่างข่าวสารกับการเศรษฐกิจ		3	**<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u>** บรรยายบทที่5 **<u>สื่อการสอน</u>** เอกสารประกอบการสอนบทที่ 5 **<u>วิธีการประเมิน</u>** -ทดสอบย่อย	ผศ.นาตยา อยู่คง
10(9/2/64)	ความสัมพันธ์ระหว่างข่าวสารกับการเศรษฐกิจ		3	**<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u>** บรรยายบทที่5 **<u>สื่อการสอน</u>** เอกสารประกอบการสอนบทที่ 5 **<u>วิธีการประเมิน</u>** - ทดสอบย่อย	ผศ.นาตยา อยู่คง
11(16/2/64)	สังคมและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างข่าวสารกับ		3	**<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u>** บรรยายบทที่ 6 **<u>สื่อการสอน</u>** เอกสารประกอบการสอน บทที่ 6 **<u>วิธีการประเมิน</u>** -ทดสอบย่อย	ผศ.นาตยา อยู่คง
12(23/2/64)	ความสัมพันธ์ระหว่างข่าวสารกับเพศภาวะ เพศวิถี		3	**<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u>** บรรยายบทที่ 6 **<u>สื่อการสอน</u>** เอกสารฯบทที่ 6 และวิดีทัศน์ **<u>วิธีการประเมิน</u>** - ทดสอบย่อย	ผศ.นาตยา อยู่คง
13(2/3/64)	-ความสัมพันธ์ระหว่างข่าวสารกับความรุนแรง -ความสัมพันธ์ระหว่างข่าวสารกับวัฒนธรรมกีฬา		3	**<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u>** บรรยายบทที่6 **<u>สื่อการสอน</u>** เอกสารฯบทที่ 6 และวิดีทัศน์ **<u>วิธีการประเมิน</u>** -ทดสอบย่อย	ผศ.นาตยา อยู่คง
14(9/3/64)	-ความสัมพันธ์ระหว่างข่าวสารกับวัฒนธรรมอาหาร		3	**<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u>** บรรยายบทที่6 **<u>สื่อการสอน</u>** เอกสารฯบทที่ 6 และวิดีทัศน์ **<u>วิธีการประเมิน</u>** - ทดสอบย่อย	ผศ.นาตยา อยู่คง
15(16/3/64)	-ความสัมพันธ์ระหว่างข่าวสารกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม -ความสัมพันธ์ระหว่างข่าวสารกับผู้สูงอายุ -นำเสนอรายงาน		3	**<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u>** บรรยายบทที่6 และนักศึกษานเสนอรายงาน **<u>สื่อการสอน</u>** เอกสารฯบทที่ 6 และวิดีทัศน์ **<u>วิธีการประเมิน</u>** -ทดสอบย่อย	ผศ.นาตยา อยู่คง
16(23/3/64)	นำเสนอรายงาน -สรุป		3		ผศ.นาตยา อยู่คง
17(6/4/64)	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 อธิบายความสำคัญของการรู้สารสนเทศ ประเภทของสื่อสารสนเทศ เครื่องมือช่วยค้น และการคัดเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการสร้างงานและการอ้างอิงข้อมูลรูปแบบต่าง ๆ	-เข้าห้องเรียน การทดสอบย่อยและสอบเก็บคะแนน -รายงานกลุ่ม	สัปดาห์ 1-3 สัปดาห์ 9-16	5 % 50%
CLO2อธิบายลักษณะสื่อกระแสหลักและทางเลือก การรู้เท่าทันสื่อ กระบวนการผลิตสารสนเทศทั้งในระดับโลกและระดับประเทศ และเสรีภาพในการรับรู้ข่าวสาร	-เข้าห้องเรียน การทดสอบย่อยและสอบเก็บคะแนน -รายงานกลุ่ม -สอบปลายภาค	สัปดาห์ 4-6 สัปดาห์ 9-16 สัปดาห์ 17	5% 50 % 30 %
CLO3 อธิบายและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสารสนเทศกับประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมไร้พรมแดน อันนำไปสู่การรู้เท่าทันข่าวสารและสาระต่างๆ	-เข้าห้องเรียน การทดสอบย่อยและสอบเก็บคะแนน -รายงานกลุ่ม -สอบปลายภาค	สัปดาห์ 7-15 สัปดาห์ 9-16 สัปดาห์ 17	10% 50 % 30 %
CLO4 ใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลและกระบวนการทำงานได้รับมอบหมายเพื่ออธิบายและตั้งประเด็นเกี่ยวกับสารสนเทศกับประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมไร้พรมแดนโดยยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตในการอ้างอิงข้อมูลและตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบตนเองมีความเข้าใจ/ยอมรับวัฒนธรรมความคิดที่แตกต่างหลากหลาย ในการทำรายงาน	-รายงานกลุ่ม -สอบปลายภาค	สัปดาห์ 9-16 สัปดาห์ 17	50% 30 %

กิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

การเข้าชั้นเรียน การทดสอบย่อย	ร้อยละ 20
รายงาน/การทำกิจกรรมกลุ่ม/เดี่ยวที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 50
การสอบปลายภาค	ร้อยละ 30

เกณฑ์การประเมิน (เกณฑ์นี้เป็นแบบอย่าง แต่จะมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมตามสถานการณ์)

A = 100-86 B+ = 85 -79
B = 78-71 C+ = 70-64
C = 63- 55 D+ = 54-48
D = 47-41 F = 40-0

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
86-100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีเยี่ยม และสามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิดวิเคราะห์อธิบาย พร้อมทั้งมีการจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีเยี่ยม 80-100
79-85	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก และสามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิดวิเคราะห์อธิบาย พร้อมทั้งมีการจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก 79-74
78-71	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี และสามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิดวิเคราะห์อธิบาย พร้อมทั้งมีการจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี73-66
64-70	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี และสามารถคิดวิเคราะห์ได้พอควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร 65-56
55-63	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร และสามารถคิดวิเคราะห์ได้พอควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร 55-43
54-48	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองบ้าง
47-41	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดมาก เรียบเรียงไม่ดี และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองบ้าง
40-0	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

   เอกสารประกอบการสอนรายวิชา SU 129 ประจำปีการศึกษา 2563

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. กาญจนา แก้วเทพ . สื่อส่องวัฒนธรรม กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ่งแอนด์พลัลิชชิ่ง , 2539 .

2. กาญจนา แก้วเทพ. การศึกษาสื่อมวลชนด้วยทฤษฎีวิพากษ์ กรุงเทพ ฯ : ภาพพิมพ์, 2540.

3.กาญจนา แก้วเทพ . การวิเคราะห์สื่อ แนวความคิดและเทคนิค พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : บริษัทเอดิสัน เพรส โพรดักส์ จำกัด , 2542 .

4.กาญจนา แก้วเทพ. ความเรียงว่าด้วยสตรีกับสื่อมวลชน กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธรรมศาสตร์ ,2543.

5. กาญจนา แก้วเทพและสมสุข หินวิมาน .สายธารแห่งนักคิดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองกับสื่อสารศึกษา กรุงเทพฯ :ภาพพิมพ์ ,2551 .

6.นิธิ เอียวศรีวงศ์. โขน คาราบาว , น้ำเน่าและหนังไทย กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน ,2538 .

7.พิทยา ว่องกุล บรรณาธิการ. วิกฤติสื่อมวลชน กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พลัลิชชิ่ง ,2541 .

8.บุญรักษ์ บุญญะเขตมาลา. ฐานันดรที่สี่ จากระบบโลกถึงรัฐไทย พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พลัลิชชิ่ง ,2539 .

9.อนุช อาภาริม. การสื่อสาร การแสวงหาสื่อเพื่อสาธารณะในโลกยุคไร้พรมแดน กรุงเทพฯ : บริษัท รุ่งเรืองสาสน์การพิมพ์จำกัด ,2545 .

10. อุบลรัตน์ ศิริยุวศักดิ์.บรรณาธิการ ปิดหู ปิดตา ปิดปาก : สิทธิเสรีภาพในมือธุรกิจการเมืองสื่อ กรุงเทพมหานคร :โครงการจัดพิมพ์คบไฟ,2548 .

11. เฮอร์เบิรต์ ไอ. ชิลเลอร์ . การสื่อสารและการครอบงำทางวัฒนธรรม แปลโดยอุบลรัตน์ ศิริยุวศักดิ์ กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ,2533 .

12.อู่ทอง ประศาสน์วินิจฉัย.การครอบงำและความหวาดกลัวในสังคมไทย.กรุงเทพฯ :คอมแพคท์พรินท์ ,2551.

13. กำจร หลุยยะพงศ์ สมสุข หินวิมาน. หลอน รัก สับสน ในหนังไทย : ภาพยนตร์ไทยในรอบสามทศวรรษ (พ.ศ.2520-2547) กรณีศึกษาตระกูลหนังผี หนังรัก และหนังยุคหลังสมัยใหม่.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศยาม,2552.

14.ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์. การ์ตูนแห่งชาติ ชนชั้น ชีวิต .กรุงเทพฯ : มติชน,2553.

15.ชูวัส ฤกษ์ศิริสุข ,บรรณาธิการ. สื่อออนไลน์ Born to be democracy.กรุงเทพฯ : บริษัททีคิวพี จำกัด ,2554

16.กาญจนา แก้วเทพและคณะ. สื่อเก่า-สื่อใหม่ :สัญญะ อัตลักษณ์ อุดมการณ์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์,2555.

17.นฤมล กล้าทุกวัน บรรณาธิการ. มาราธอน : อินเทอร์เน็ต การเมือง วัฒนธรรม ฉบับออกตัว. กรุงทเพฯ: เครือข่ายพลเมืองเน็ต, 2555.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน การบ้าน ข้อสอบของนักศึกษา

1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา

1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

2. การปรับปรุงการสอน

2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา

2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ๆนำมาใช้ในการเรียนการสอน

2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ

2.5 ปรับปรุงโดยนำกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของทางคณะฯ ได้จัดการโครงการ KM ของรายวิชาศึกษาทั่วไป และของภาควิชาฯ มาปรับปรุงในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะมีการให้นักศึกษาทำการบ้าน นำการบ้านที่ได้มาให้นักศึกษาได้เรียนรู้ที่ปรับปรุงเพิ่มเติม พร้อมทั้งมีการประกาศคะแนนให้นักศึกษาได้รับทราบ เพื่อเป็นการตรวจสอบข้อมูล พร้อมทั้งได้รับสถานการณ์เพื่อจะได้เตรียมวางในการสอบปลายภาค

2.6 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา

3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้