

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรการจัดการ
โลจิสติกส์ระหว่างประเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
SU141 การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์
(Creative Problem Solving)
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ
เป็นวิชา หมวดศึกษาทั่วไป วิชาเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ ดร .ภฤศญา ปิยนุสรณ์
สถานที่ติดต่อ อาคารเรียนรวม 1 ชั้น 3
เบอร์โทรศัพท์ 0892054999
อีเมลล์ phrutsaya@ms.su.ac.th

อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร .ภฤศญา ปิยนุสรณ์
สถานที่ติดต่อ อาคารเรียนรวม 1 ชั้น 3
เบอร์โทรศัพท์ 0892054999
อีเมลล์ phrutsaya@ms.su.ac.th
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา 2/2562 ของชั้นปีที่ 1
- รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยศิลปากรวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีที่อยู่ 1 หมู่ 3 ตำบล
สามพระยาอำเภอชะอำจังหวัดเพชรบุรี 76120
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด
พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)
จำนวนชั่วโมงการสอนจริงรวมทั้งสิ้น 45 ชั่วโมง เป็นไปตามแผนการสอน
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
CLO1 อธิบายและวิเคราะห์หลักการและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับนวัตกรรมได้	สอนให้ผู้เรียนมีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	พฤติกรรมกรรมการเข้าเรียนและความตรงต่อเวลาจากงานที่ได้รับมอบหมาย	-มีประสิทธิภาพ	-ไม่มี
CLO3 ประยุกต์วิธีการออกแบบที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมให้เข้ากับชีวิตประจำวันได้	สอนให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาได้	1.พฤติกรรมกรรมการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมอภิปรายในชั้นเรียน 2.ความถูกต้อง ความรับผิดชอบ และความตรงต่อเวลาจากงานที่ได้รับมอบหมาย	-มีประสิทธิภาพ	-ไม่มี
CLO4 วางแผนและออกแบบผลงานนวัตกรรมได้ถูกต้องตามระเบียบวิธี	สอนให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบได้	1.พฤติกรรมกรรมการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมอภิปรายในชั้นเรียน 2.ความถูกต้อง ความรับผิดชอบ และความตรงต่อเวลาจากงานที่ได้รับมอบหมาย	-มีประสิทธิภาพ	-ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 29 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 29 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	9	31.03
B+	6	20.69
B	6	20.69
C+	3	10.34
C	3	10.34
D+	2	6.90
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
S	0	0.00
U	0	0.00
W	0	0.00
Au	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

นักผู้เรียนร้อยละ 100 (จำนวน 29 คน) เพื่อให้เข้าร่วมกระบวนการทดสอบรายวิชา

วิธีการ	สรุปผล
PLO 1 สามารถทำงานโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์	
สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต จากงานที่ได้รับมอบหมาย	ผู้เรียนทุกคนแสดงพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต
PLO9 คิดวิเคราะห์ วางแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือเพื่อออกแบบนวัตกรรมได้	
CLO1 อธิบายและวิเคราะห์หลักการและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับนวัตกรรมได้ CLO3 ประยุกต์วิธีการออกแบบที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมให้เข้ากับชีวิตประจำวันได้ CLO4 วางแผนและออกแบบผลงานนวัตกรรมได้ถูกต้องตามระเบียบวิธี	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

- ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)
ไม่มี
- ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)
ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

- ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
 - ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ไม่มี
 - ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี
- ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
 - ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)
ผู้สอนพบว่าผู้เรียนชั้นปีที่ 1 ยังต้องมีการปรับตัวจากการทำงานเป็นทีมและการวิเคราะห์เช่น ผัง
ทางปลา และ mindmap ดังนั้นในการสอนครั้งต่อไป ผู้สอนจะทบทวนความรู้ทางการวิเคราะห์ก่อนเริ่มทำ
การสอนเนื้อหาในรายวิชา
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี