

มคอ. 3

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วังท่าพระ / พระราชวังสนามจันทร์ / วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU 202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา

วิชาบังคับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) กลุ่มวิชาภาษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ จันทราช (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกานูจน์ ผาทอง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กำไลทิพย์ ปัตตะพงศ์

อาจารย์ ดร. สรณบดีรินทร์ ประสารทรัพย์

อาจารย์ ดร. รุ่งนภา ชีวรัศมี

อาจารย์เกียรตินาวิณ ศรีธัญรัตน์

อาจารย์นวลเพ็ญ พ่วงพันธ์

อาจารย์มณฑนา พันธุ์ดี

อาจารย์กัลป์ภัส สร้อยเพชรวง

อาจารย์ศิรินันท์ เอื้อนไธสงค์

อาจารย์วรัณพณี อิทรางกูร ณ อยุธยา

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ/ตลิ่งชัน, พระราชวังสนามจันทร์, วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครึ่งล่าสุด

20 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด ระบุความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับผู้ร่วมสนทนาจากประเทศต่าง ๆ ได้
2. เพื่อฟังสารภาษาอังกฤษและตอบสนองสิ่งที่ฟังตามหน้าที่ของการฟังได้
3. เพื่อพูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามหน้าที่ของการพูด
4. เพื่ออ่านข้อความภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ และตอบสนองได้ตรงตามวัตถุประสงค์
5. เพื่อเขียนสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตรงตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน

2.2 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน CEFR และการสื่อสารในยุคดิจิทัล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอังกฤษตามวัตถุประสงค์ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรมภาษาอันหลากหลาย

Developing English skills; improving knowledge of English; using English for different purposes; using English as a tool for communication in international and culturally and linguistically diverse contexts.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	5	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
PLO2 อภิปรายความหมายของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้	CLO1 ระบุความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับผู้ร่วมสนทนาจากประเทศต่าง ๆ ได้	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทั้งรายบุคคล แบบ	- ประเมินการบูรณาการทักษะทั้ง 4 จากโครงการนำเสนอปลายภาคเรียน (Final project) โดยใช้ข้อมูลอันเกี่ยวข้อง วัฒนธรรมในประเทศต่าง ๆ
PLO4 มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย	CLO2 ฟังสารภาษาอังกฤษและตอบสนองสิ่งที่ฟังตามหน้าที่ของการฟังได้	คู่และแบบกลุ่ม เช่น การถาม-ตอบ การสนทนา บทบาทสมมติ การสาธิต สถานการณ์จำลอง การเล่นเกม การนำเสนอ การรายงาน การอ่านจับใจความ การเขียนเล่าเรื่องราว การเขียนพรรณนา/บรรยาย เป็นต้น	- ประเมินจากความถูกต้อง ชัดเจนของการใช้ภาษา และการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์
	CLO3 พูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามหน้าที่ของการพูด		- ประเมินทักษะการฟังจากกิจกรรมการฟังในชั้นเรียน และการทดสอบฟัง
	CLO4 อ่านข้อความภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ และตอบสนองได้ตรงตามวัตถุประสงค์		- ประเมินทักษะการพูดจากกิจกรรมการพูดในชั้นเรียนตามหัวข้อที่กำหนด และการทดสอบพูด
	CLO5 เขียนสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตรงตามวัตถุประสงค์		- ประเมินทักษะการอ่านจากการตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่อ่านในชั้นเรียน และการสอบข้อเขียน - ประเมินทักษะการเขียนจากการเขียนย่อหน้าเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนด - ประเมินการบูรณาการทักษะทั้ง 4 จากโครงการนำเสนอปลายภาคเรียน (Final project)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ผู้สอน: อาจารย์ผู้สอนตามรายชื่อในหมวดที่ 1 ข้อ 4

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
1	แนะนำผู้สอน แนะนำรายวิชา: เนื้อหาวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล เป็นต้น		4	แนะนำผู้สอน แจกประมวลการสอนและแนะนำรายวิชา แนะนำตำรา (<i>Evolve</i>) เอกสารอ่านประกอบ และสื่อการเรียนรู้
2	Unit 7 Talk about TV shows and movies Refuse invitations and respond to refusals	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: <i>Evolve</i> , courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
3	Unit 7 Talk about TV shows and movies Refuse invitations and respond to refusals Reading 1: Animated movies and TV shows	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: <i>Evolve</i> , courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing Final project: Planning
4	Unit 9 Talk about college subjects Discuss rules for working and studying at home	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: <i>Evolve</i> , courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing Final project: Submission of plan
5	Unit 9 Talk about college subjects Discuss rules for working and studying at home	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: <i>Evolve</i> , courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
6	Unit 9 Talk about college subjects Discuss rules for working and studying at home Reading 2: Job ad and a résumé for the job	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: <i>Evolve</i> , courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
7	Unit 10 Say what things are made of Talk about where things come from Question or approve of someone's choices	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: <i>Evolve</i> , courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing Final project: Submission of script

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
8	Unit 10 Say what things are made of Talk about where things come from Question or approve of someone's choices	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: <i>Evolve</i> , courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing Speaking 1
9	No class Midterm Examination Week			
10	Unit 10 Reading 3: Unique / Exotic products from around the world	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: <i>Evolve</i> , courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
11	Unit 12 Talk about accidents Talk about extreme experiences Describe and ask about feelings	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: <i>Evolve</i> , courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing Writing: Outline and first draft
12	Unit 12 Talk about accidents Talk about extreme experiences Describe and ask about feelings	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: <i>Evolve</i> , courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing Listening test
13	Unit 12 Reading 4: Unforgettable / Memorable experiences	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: <i>Evolve</i> , courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing Writing: Submission of final draft
14	Final project	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: <i>Evolve</i> , courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing Speaking test 2

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
				Submission of final project
15	Unit 11 Talk about imaginary situations Give opinions and ask for agreement	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: <i>Evolve</i> , courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing Reading test
16	Unit 11 Talk about imaginary situations Give opinions and ask for agreement Course wrap-up	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: <i>Evolve</i> , courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing

หมายเหตุ ส่งเสริมให้ผู้เรียนวางแผนการเพิ่มพูนความรู้และทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านโปรแกรม/สื่อออนไลน์ (Self-directed & online learning)

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล
CLO1 ระบุความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับผู้ร่วมสนทนาจากประเทศต่าง ๆ ได้	Final project Speexx online practice	3, 7, 14 All weeks	ร้อยละ 10 ร้อยละ 5
CLO2 ฟังสารภาษาอังกฤษและตอบสนองสิ่งที่ฟังตามหน้าที่ของการฟังได้	Listening test Final project	12	ร้อยละ 10 ร้อยละ 5
CLO3 พูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามหน้าที่ของการพูด	Speaking test 1 Speaking test 2 Final project	8, 14	ร้อยละ 10 ร้อยละ 10 ร้อยละ 5
CLO4 อ่านข้อความภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ และตอบสนองได้ตรงตามวัตถุประสงค์	Reading course work Reading test Final project	3, 6, 10, 13 15	ร้อยละ 10 ร้อยละ 10 ร้อยละ 5
CLO5 เขียนสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตรงตามวัตถุประสงค์	Writing	11, 13	ร้อยละ 10

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล
	Final project		ร้อยละ 5

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

Course book:

Hendra, L. A., Ibbotson, M., O'Dell, K. *Evolve*. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.

Suggested self-study materials:

Biber, D., Conrad, S, & Leech, G. (2002). *Student Grammar of Spoken and Written English*. Harlow: Pearson Education Limited.

University of New South Wales. (2016). *28 Strategies for improving your English*. Retrieved from <https://student.unsw.edu.au/28-strategies-improving-your-english>

Murphy, R. (2015). *Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Swan, M. (2016). *Practical English usage*. Oxford: Oxford University Press.

SPEEXX online learning program

Websites:

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?level=independent>

<https://www.effortlessenglish.libsyn.com>.

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

<https://learningenglish.voanews.com/>

<https://www.listen-and-write.com>

Mobile apps for learning English:

BBC Learning English (English Lessons Based on the News)

Espresso English Podcast on Spotify

Memrise (Remember New Words Easily)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.1 แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา

1.2 การสนทนาระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา

2. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา การประเมินตนเองของอาจารย์ผู้สอนและคำแนะนำจากที่ประชุมอาจารย์ผู้สอน และคำแนะนำจากกรรมการบริหารหลักสูตร

3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในรายวิชา

3.1 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามผลการประเมินการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการบริหารรายวิชา โดยพิจารณาความสอดคล้องของเกณฑ์การวัดผล เกณฑ์และวิธีให้คะแนน และการประเมินผล

3.2 คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรืออนุกรรมการทวนสอบรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3