

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตวังท่าพระ/ พระราชวังสนามจันทร์/ สาธารณสุขเพชรบุรี ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU301 พลเมืองตื่นรู้

2. จำนวนหน่วยกิต

3-(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ทุกหลักสูตรที่ใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2562
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์
รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐวุฒิ ธาราวดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จารุตม์ คุณานพดล
อาจารย์ ดร. สรภัส น้ำสมบุญ
อาจารย์ ดร.ปวริศ มินา
อาจารย์ ดร.ปริญญา หุ่นโพธิ์
อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์ โตศิลา
อาจารย์ ดร.วรรณิ์ เจริญสุรวงศ์
อาจารย์กตัญ มหาชนะวงศ์ สุวรรณแพทย์
อาจารย์รัชมงคล ทองหล่อ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2563 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยศิลปากร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO1 อธิบายความเป็นพลเมือง บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองไทยและพลเมืองโลกในบริบททางวัฒนธรรมที่หลากหลายได้

CLO2 แสวงหาความรู้และติดตามความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมไทย สังคมโลก และสังคมออนไลน์ได้

CLO 3 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชนและสังคมที่เข้าไปดำเนินกิจกรรมหรือโครงการได้

CLO 4 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการ ที่แสดงความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยศิลปากร ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้อันหลากหลายที่สะท้อนจากกลุ่มคณะวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อให้ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร สามารถดำรงตนได้อย่างเหมาะสมในสังคมยุคปัจจุบัน และสามารถสร้างสรรค์ประโยชน์ให้กับชุมชน ด้วยกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นพลเมือง การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย สังคมโลก และสังคมออนไลน์ ความรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านทุจริต การมีส่วนร่วมกับชุมชน และจิตสาธารณะ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย 3 ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

จัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายที่ต้องการ ทุกวันจันทร์-ศุกร์ ช่วงเวลา 12.00 น. – 13.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล ตาม CLOs
CLO1 อธิบายความเป็น พลเมือง บทบาทและหน้าที่ ของพลเมืองไทยและพลเมือง โลกในบริบททางวัฒนธรรมที่ หลากหลายได้	PLO2 อธิบายความหมาย ของความหลากหลายทาง วัฒนธรรมได้	ผู้เรียนศึกษาวิถีทัศน์การ บรรยาย และวิเคราะห์ คุณลักษณะของพลเมือง ประชาธิปไตย หลักการแนวคิด สิทธิมนุษยชน เพื่อการอยู่ ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และพลเมืองที่สร้างการ เปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมที่เป็น ธรรมและเท่าเทียม	-ประเมินจากการสอบ เก็บคะแนน
CLO2 แสวงหาความรู้และ ติดตามความเปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้นในสังคมไทย สังคม โลก และสังคมออนไลน์ได้	PLO6 แสวงหาความรู้ได้ ด้วยตนเอง และนำความรู้ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และการดำเนินชีวิต	ผู้เรียนสืบค้น แสวงหาความรู้ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องและลง มือปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ อย่างสร้างสรรค์	-ประเมินจากการสอบ เก็บคะแนน -ประเมินจากการ ดำเนินโครงการ/ กิจกรรม
CLO3 ทำงานร่วมกับเพื่อน ร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชนและ สังคมที่เข้าไปดำเนินกิจกรรม หรือโครงการได้	PLO7 แสดงออกซึ่งทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม และ สิ่งแวดล้อม	การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เป็นฐาน และการเรียนแบบร่วมมือ เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของ การเป็นผู้นำ และเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความรับผิดชอบ	- การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน - การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น
CLO4 ดำเนินกิจกรรมหรือ โครงการที่แสดง ความ รับผิดชอบต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้	PLO7 ใช้ความคิด สร้างสรรค์ในการสร้าง ผลงานหรือดำเนินโครงการ ได้	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ โครงการเป็นฐาน ที่ส่งเสริมการ สร้างความเป็นพลเมืองที่มี ความรับผิดชอบต่อ ชุมชน สังคม และสร้างความเป็นธรรมใน	-ประเมินจากการ ดำเนินโครงการ/ กิจกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
		สังคม และความเป็นพลเมืองโลก	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	หัวข้อบรรยาย : แนะนำรายวิชา พลเมืองต้นรู้ รายละเอียด : รายละเอียดของรายวิชา ได้แก่ จุดมุ่งหมายของรายวิชา การจัดการเรียนการสอนและการวัดและการประเมินผล		3	บรรยาย/ปฏิบัติ : ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล สื่อการสอน : รายละเอียดรายวิชา SU301 พลเมืองต้นรู้	อาจารย์ผู้สอน
2	หัวข้อบรรยาย : หลักการและแนวคิดของความเป็นพลเมือง รายละเอียด : - ความหมายและคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองประชาธิปไตย (แบบของความเป็นพลเมือง) - พลเมืองที่รับผิดชอบ - พลเมืองที่มีส่วนร่วม - พลเมืองที่มุ่งเน้นความเป็นธรรมในสังคม - การต่อต้านทุจริต	CLO1 CLO2	3	บรรยาย/ปฏิบัติ : 1. บรรยายความรู้เรื่องหลักการและแนวคิดของความเป็นพลเมือง 2. ดูภาพยนตร์แนะนำสำหรับเสริมความรู้ประกอบหัวข้อการบรรยาย สื่อการสอน : 1. วีดิทัศน์การบรรยาย เรื่องหลักการและแนวคิดของความเป็นพลเมือง 2. ภาพยนตร์แนะนำสำหรับเสริมความรู้ประกอบหัวข้อการบรรยาย เรื่อง Hidden Figures (ค.ศ. 2016) [หมายเหตุ: ชื่อเรื่องภาษาไทย คือ “ทีมเงาอัจฉริยะ”]	วิทยากร ผศ.ดร. เอกพลณัฐ ณัฐพัชร์นันท์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3	รายละเอียด : - ความหมายและคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองประชาธิปไตย (แบบของความเป็นพลเมือง) - พลเมืองที่รับผิดชอบ - พลเมืองที่มีส่วนร่วม - พลเมืองที่มุ่งเน้นความเป็นธรรมในสังคม - การต่อต้านทุจริต	CLO1 CLO2	3	บรรยาย/ปฏิบัติ : 1. ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 เรื่องหลักการและแนวคิดของความเป็นพลเมือง สื่อการสอน : 1. แบบทดสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 เรื่อง หลักการและแนวคิดของความเป็นพลเมือง	อาจารย์ผู้สอน
4	หัวข้อบรรยาย : สิทธิมนุษยชน รายละเอียด : - ความหมายและความเป็นมาของสิทธิมนุษยชน - แนวคิดและหลักการสิทธิมนุษยชน	CLO1 CLO2	3	บรรยาย/ปฏิบัติ : 1. บรรยายความรู้เรื่องสิทธิมนุษยชน 2. ภาพยนตร์แนะนำสำหรับเสริมความรู้ประกอบหัวข้อการบรรยาย สื่อการสอน : 1. วีดิทัศน์การบรรยาย เรื่องสิทธิมนุษยชน 2. ภาพยนตร์แนะนำสำหรับเสริมความรู้ประกอบหัวข้อการบรรยาย เรื่อง <i>The Boy in the Striped Pyjamas</i> (ค.ศ. 2008) [หมายเหตุ: ชื่อเรื่องภาษาไทยคือ “เด็กชายในชุดนอนลายทาง”]	วิทยาการ ผศ.ดร. เอกพลณัฐ ณัฐพัชร์นันท์
5	หัวข้อบรรยาย : สิทธิมนุษยชน รายละเอียด : - ความหมายและความเป็นมาของสิทธิมนุษยชน - แนวคิดและหลักการสิทธิมนุษยชน	CLO1 CLO2	3	บรรยาย/ปฏิบัติ : ทดสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 เรื่องสิทธิมนุษยชน สื่อการสอน : 1. แบบทดสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 เรื่อง สิทธิมนุษยชน	อาจารย์ผู้สอน
6	หัวข้อบรรยาย : การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพลเมืองที่สร้างการเปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมที่เป็นธรรมและเท่าเทียม รายละเอียด : - ความหมาย ความเป็นมา หลักการ และแนวคิดของสังคมพหุวัฒนธรรมและประชาธิปไตย	CLO1 CLO2	3	บรรยาย/ปฏิบัติ : 1. บรรยาย เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพลเมืองที่สร้างการเปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมที่เป็นธรรมและเท่าเทียม 2. ภาพยนตร์แนะนำสำหรับเสริมความรู้ประกอบหัวข้อการบรรยาย สื่อการสอน :	วิทยาการ ผศ.ดร. เอกพลณัฐ ณัฐพัชร์นันท์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- พลเมืองที่สร้างการเปลี่ยนแปลง ไปสู่สังคมที่เป็นธรรมและเท่าเทียม			1.วีดิทัศน์การบรรยาย เรื่องการอยู่ ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและ พลเมืองที่สร้างการเปลี่ยนแปลงไปสู่ สังคมที่เป็นธรรมและเท่าเทียม 2. ภาพยนตร์แนะนำสำหรับเสริม ความรู้ประกอบหัวข้อการบรรยาย เรื่อง Zootopia (ค.ศ. 2016) [หมายเหตุ: ชื่อเรื่องภาษาไทย คือ “นครสัตว์มหานุก”]	
7	หัวข้อบรรยาย : การอยู่ร่วมกันใน สังคมพหุวัฒนธรรมและพลเมืองที่ สร้างการเปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมที่ เป็นธรรมและเท่าเทียม รายละเอียด : - ความหมาย ความเป็นมา หลักการ และแนวคิดของสังคมพหุวัฒนธรรม และประชาธิปไตย - พลเมืองที่สร้างการเปลี่ยนแปลง ไปสู่สังคมที่เป็นธรรมและเท่าเทียม	CLO1 CLO2	3	บรรยาย/ปฏิบัติ : 1. ทดสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 3 เรื่อง การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และพลเมืองที่สร้างการเปลี่ยนแปลง ไปสู่สังคมที่เป็นธรรมและเท่าเทียม สื่อการสอน : 1. แบบทดสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 3 เรื่อง การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรมและพลเมืองที่สร้างการ เปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมที่เป็นธรรม และเท่าเทียม	อาจารย์ผู้สอน
8	หัวข้อบรรยาย : การดำเนิน กิจกรรม/โครงการ ตามแผนการ ดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม รายละเอียด : การดำเนินกิจกรรม/ โครงการ ตามแผนการดำเนินงาน ของแต่ละกลุ่ม ที่แสดงความ รับผิดชอบต่อชุมชน สังคม หรือ สิ่งแวดล้อมได้	CLO2 CLO3 CLO4	3	บรรยาย/ปฏิบัติ : ผู้เรียนสืบค้น แสวงหาความรู้ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องและลงมือปฏิบัติ กิจกรรม/โครงการอย่างสร้างสรรค์	อาจารย์ผู้สอน
9	หัวข้อบรรยาย : การดำเนิน กิจกรรม/โครงการ ตามแผนการ ดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม รายละเอียด : การดำเนินกิจกรรม/ โครงการ ตามแผนการดำเนินงาน ของแต่ละกลุ่ม ที่แสดงความ รับผิดชอบต่อชุมชน สังคม หรือ สิ่งแวดล้อมได้	CLO2 CLO3 CLO4	3	บรรยาย/ปฏิบัติ : ผู้เรียนสืบค้น แสวงหาความรู้ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องและลงมือปฏิบัติ กิจกรรม/โครงการอย่างสร้างสรรค์	อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
10	หัวข้อบรรยาย : การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม รายละเอียด : การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม ที่แสดงความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้	CLO2 CLO3 CLO4	3	บรรยาย/ปฏิบัติ : ผู้เรียนสืบค้น แสวงหาความรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องและลงมือปฏิบัติกิจกรรม/โครงการอย่างสร้างสรรค์	อาจารย์ผู้สอน
11	หัวข้อบรรยาย : การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม รายละเอียด : การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม ที่แสดงความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้	CLO2 CLO3 CLO4	3	บรรยาย/ปฏิบัติ : ผู้เรียนสืบค้น แสวงหาความรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องและลงมือปฏิบัติกิจกรรม/โครงการอย่างสร้างสรรค์	อาจารย์ผู้สอน
12	หัวข้อบรรยาย : การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม รายละเอียด : การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม ที่แสดงความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้	CLO2 CLO3 CLO4	3	บรรยาย/ปฏิบัติ : ผู้เรียนสืบค้น แสวงหาความรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องและลงมือปฏิบัติกิจกรรม/โครงการอย่างสร้างสรรค์	อาจารย์ผู้สอน
13	หัวข้อบรรยาย : การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม รายละเอียด : การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม ที่แสดงความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้	CLO2 CLO3 CLO4	3	บรรยาย/ปฏิบัติ : ผู้เรียนสืบค้น แสวงหาความรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องและลงมือปฏิบัติกิจกรรม/โครงการอย่างสร้างสรรค์	อาจารย์ผู้สอน
14	หัวข้อบรรยาย : การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม	CLO2 CLO3 CLO4	3	บรรยาย/ปฏิบัติ : ผู้เรียนสืบค้น แสวงหาความรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องและลงมือปฏิบัติกิจกรรม/โครงการอย่างสร้างสรรค์	อาจารย์ผู้สอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	รายละเอียด : การดำเนินกิจกรรม/ โครงการ ตามแผนการดำเนินงาน ของแต่ละกลุ่ม ที่แสดงความ รับผิดชอบต่อชุมชน สังคม หรือ สิ่งแวดล้อมได้				
15	หัวข้อบรรยาย : การดำเนิน กิจกรรม/โครงการ ตามแผนการ ดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม รายละเอียด : การดำเนินกิจกรรม/ โครงการ ตามแผนการดำเนินงาน ของแต่ละกลุ่ม ที่แสดงความ รับผิดชอบต่อชุมชน สังคม หรือ สิ่งแวดล้อมได้	CLO2 CLO3 CLO4	3	บรรยาย/ปฏิบัติ : ผู้เรียนสืบค้น แสวงหาความรู้ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องและลงมือปฏิบัติ กิจกรรม/โครงการอย่างสร้างสรรค์	อาจารย์ผู้สอน
16	หัวข้อบรรยาย : นำเสนอการ ดำเนินงานกิจกรรม/ โครงการ	CLO2 CLO3 CLO4	3	บรรยาย/ปฏิบัติ : 1. ผู้เรียนนำเสนอการดำเนินงาน กิจกรรม/ โครงการ 2. สะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน
		รวม	48		

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
CLO1 อธิบายความเป็นพลเมือง บทบาท และหน้าที่ของพลเมืองไทยและพลเมือง โลกในบริบททางวัฒนธรรมที่หลากหลายได้	ประเมินจากการสอบเก็บคะแนน	3 ,5, 7	30
CLO2 แสวงหาความรู้และติดตามความ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมไทย สังคม โลก และสังคมออนไลน์ได้	- การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศและการ รู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล - การติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นใน สังคมไทย สังคมโลก สังคมออนไลน์	ตลอดภาค การศึกษา	10
CLO3 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชนและสังคมที่เข้าไปดำเนิน กิจกรรมหรือโครงการได้	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำงานร่วมกับผู้อื่น	ตลอดภาค การศึกษา	10

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
CLO4 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่ แสดงความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้	<p>การประเมินคุณลักษณะของพลเมือง จากโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการสะท้อนถึงคุณลักษณะความ พลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม 2) โครงการสะท้อนถึงคุณลักษณะของ พลเมืองพลเมืองที่มีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม 3) โครงการสะท้อนถึงคุณลักษณะของ พลเมืองพลเมืองที่แก้ปัญหาเชิง โครงสร้างและมุ่งเน้นการสร้างความเป็น ธรรมในสังคม <p>การประเมินการดำเนินโครงการ โครงการ พิจารณาจากประเด็นการ ประเมิน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การกำหนดหัวข้อ ที่มา และ ความสำคัญของปัญหาในการดำเนิน โครงการที่สอดคล้องกับบริบททางสังคม 2) การวางแผนการดำเนินการที่ เหมาะสมกับสภาพและสาเหตุปัญหา การประสานงาน 3) การเตรียมการ การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน และการ ปฏิบัติตามแผนงาน ตามขั้นตอนอย่าง เป็นระบบ 4) การสรุปข้อมูลชัดเจน ครอบคลุม สาระสำคัญตามวัตถุประสงค์ 5) การนำเสนอผลงานแสดงให้เห็นถึง สภาพปัญหาที่สอดคล้องกับหัวข้อ/ประเด็น ในการทำโครงการ วัตถุประสงค์ชัดเจน แนวทางการแก้ปัญหามีความเป็นไปได้ 	ตลอดภาค การศึกษา	50

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
	และมีมุมมองที่หลากหลายสอดคล้องกับ บริบทของปัญหา 6) ความริเริ่มสร้างสรรค์ของโครงการ 7) ผลของโครงการสร้างผลกระทบและ การเปลี่ยนแปลงในสังคม		

การประเมินผล

เกณฑ์การคิดค่าระดับคะแนน

80 – 100	=	A
75 – 79	=	B+
70 – 74	=	B
65 – 69	=	C+
60 – 64	=	C
55 – 59	=	D+
50 – 54	=	D
0 – 49	=	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

- เสนห์ จามริก. (2546). **สิทธิมนุษยชนไทยในสถานการณ์สากล**. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบัน
ชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.
- เสนห์ จามริก. (2549). **สิทธิมนุษยชนไทยในกระแสโลก**. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- เอกพลณัฐ ญัฐพัถนันท์. (2560). **การวิเคราะห์การเมือง: ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์**. นครปฐม: โรง
พิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กัลตุง, โจฮัน. (2557). **ก้าวพ้นและแปลงเปลี่ยน: บทนำสำหรับการทำงานความขัดแย้ง**. แปลโดย โคทม
อารีญา ... [และคนอื่น ๆ]. นครปฐม: สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ณัฐพล ใจจริง. (2556). **ชีวประวัติของพลเมืองไทย : กำเนิด พัฒนาการและอุปสรรคกับการพิทักษ์
ประชาธิปไตย (2475-ปัจจุบัน)**. กรุงเทพฯ: สถาบันปรีดี พนมยงค์.
- ถวิลวดี บุรีกุล, เออเจนี เมริโอ, และ รัชต์ แซงมหะหมัด, (บรรณาธิการ). (2557). **พลเมืองไทย: การสร้าง
ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย**. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า.
- ทิพย์พาพร ตันตีสุนทร. (2557). **พลเมือง สิทธิมนุษยชน และประชาธิปไตย**. กรุงเทพฯ: สถาบันนโยบาย
ศึกษา.

- ทิพย์พพร ตันตีสุนทร. (2558). **การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง**. กรุงเทพฯ: สถาบันนโยบายศึกษา.
- ธเนศ อาภรณ์สุวรรณ. (2549). **กำเนิดและความเป็นมาของสิทธิมนุษยชน**. กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.
- ปรีดี หงษ์สตัน และอัมพร หมาดเต็น, บก. (2562). **ศาสนากับความรุนแรง**. กรุงเทพฯ: Illuminations Editions.
- มิลเลอร์, เดวิด. (2560). **ปรัชญาการเมือง: ความรู้เบื้องต้นฉบับพกพา**. แปลโดย เกษียร เตชะพีระ. กรุงเทพฯ: โอเพ่นเวิลด์ส.
- มูลนิธิ Berghof. (2559). **อภิธานศัพท์ว่าด้วยการแปรเปลี่ยนความขัดแย้ง: 20 แนวคิดเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ**. แปลโดย ภัทวดี วีระภาสพงษ์. กรุงเทพฯ: ศูนย์ความร่วมมือทรัพยากรสันติภาพ.
- สรวิศ ชัยนาม. (2555). **จากการปฏิวัติถึงโลกาภิวัตน์ : ความรู้เบื้องต้นการเมืองโลกเชิงวิพากษ์ผ่านสื่อภาพยนตร์**. กรุงเทพฯ: ศยาม.
- SHAPE-SEA. (2563). **ความรู้เบื้องต้นสิทธิมนุษยชนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (An Introduction to Human Rights in Southeast Asia: Volume 1)**. แปลโดย เบญรัตน์ แซ่ฉั่ว. นครปฐม: โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสิทธิมนุษยชนศึกษาในอาเซียน/เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Strengthening Human Rights and Peace Research and Education in ASEAN/Southeast Asia or SHAPE-SEA).
- Westheimer, J. and Kahne, J. (2004). Educating the “Good” Citizen: Political Choices and Pedagogical Goal

เอกสารประกอบการเรียนประจำสัปดาห์

สัปดาห์ที่ 2-3: หัวข้อ หลักการและแนวคิดของความเป็นพลเมือง

เอกสารอ่านประกอบการเรียนหลัก:

ทิพย์พพร ตันตีสุนทร (2557: บทที่ 1, 2, 3 และ 4), เอกพลณัฐ ญัฐพัชรัตน์ (2560: บทที่ 4) และ ญัฐพล ใจจริง (2556)

Westheimer, J. and Kahne, J. (2004). Educating the “Good” Citizen: Political Choices and Pedagogical Goal

เอกสารอ่านเพิ่มเติม:

ทิพย์พพร ตันตีสุนทร (2558: บทที่ 1), ถวิลวดี บุรีกุล, เออเจนี เมริโอ, และ รัชวดี แสงมหะหมัด, บก. (2557) และ เดวิด มิลเลอร์ (2560: บทที่ 2, 3 และ 4)

สัปดาห์ที่ 4-5: หัวข้อ สิทธิมนุษยชน

เอกสารอ่านประกอบการเรียนหลัก:

ธเนศ อาภรณ์สุวรรณ (2549: บทนำ, บทที่ 1, 2, 3 และ 4) และ SHAPE-SEA (2563: บทที่ 1 และ 2)

เอกสารอ่านเพิ่มเติม:

เสน่ห์ จามริก (2549: บทที่ 2), เสน่ห์ จามริก (2546: บทที่ 4)

สัปดาห์ที่ 6-7: หัวข้อ การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพลเมืองที่สร้างการเปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมที่เป็นธรรมและเท่าเทียม

เอกสารอ่านประกอบการเรียนหลัก:

มูลนิธิ Berghof (2559: บทที่ 1, 2, 3, 10 และ 20)

เอกสารอ่านเพิ่มเติม:

โจฮัน กัลตุง (2557: บทที่ 1, 2 และ 3), ปรีดี หงษ์สตัน และอัมพร หมายเด็น, บก. (2562: บทที่ 4)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.1 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมของนักศึกษา การอภิปรายการตอบคำถาม การศึกษาค้นคว้า การนำเสนอ รวมทั้งการสอบปลายภาค

1.2 นักศึกษาประเมินการสอนอาจารย์เมื่อสิ้นสุดรายวิชา และการสนทนากลุ่มนักศึกษา

2. การปรับปรุงการสอน

2.1 มีการจัดทำรายละเอียดรายวิชาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงกลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดผลการประเมินผลต่อไป

3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

3.1 การประเมินผลนักศึกษาเป็นการสะท้อนการวัดความสามารถของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

3.2 มีช่องทางให้ผู้เรียนสามารถใช้สิทธิอุทธรณ์ร้องเรียนในกระบวนการประเมินผลนักศึกษาได้ตามระเบียบของคณะวิชาและมหาวิทยาลัยที่ได้กำหนดไว้

3.3 มีกระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ การประเมินผล และผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา