

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะ สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
หลักสูตร	สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

081102-59 ENGLISH FOR EVERYDAY USE ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร

เป็นวิชา ศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กตัญ มหาชนะวงศ์ สุวรรณแพทย์

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์กตัญ มหาชนะวงศ์ สุวรรณแพทย์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

.....

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

.....

8. สถานที่เรียน

คณะ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่อยู่ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
เลขที่ 1 หมู่ที่ 3 ถนนชะอำ-ปราณบุรี ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

7 ธันวาคม 2563

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษา บรรลุ ตามแต่ละ CLO
1) นักศึกษาสามารถฟังและพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และในสถานการณ์ต่างๆ ได้	สังเกตจากการที่นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ประเมินจากผลการนำเสนอหน้าชั้นเรียน		
(2) นักศึกษาสามารถอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและสรุปใจความสำคัญได้	มอบหมายงาน ฝึกเขียนหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ง่าย ๆ ได้	ตรวจผลงาน กระดาษคำตอบ และงานที่นักศึกษา ได้รับมอบหมาย		

(3) นักศึกษาสามารถเขียนภาษาอังกฤษในระดับย่อหน้าได้	สังเกตการมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน	ประเมินจากผลงาน ของนักศึกษา เช่น รายงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ		
(4) นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มของนักศึกษา และงานเดี่ยว เลือกใช้สื่อที่เหมาะสม	(1) ประเมินจาก ผลงานของ นักศึกษา (2) ประเมินผลจาก การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (3) ประเมินจาก ผลงานของ นักศึกษา เช่น รายงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หลักสูตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร กลุ่ม 1101

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 89..... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา88..... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)0..... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	27	30.34
B+	14	15.73
B	18	20.22
C+	13	14.61
C	10	11.24
D+	5	5.62
D	0	0.00
F	2	2.25
I		
S		
U		
W		
Au		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ควรมีคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา และอินเทอร์เน็ตสัญญาณเสถียร ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

.....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยทำแบบประเมินรายวิชาที่คณะจัดทำ เสนอแนะในชั้นเรียน รวมทั้งสามารถเขียนข้อเสนอแนะโดยไม่ระบุชื่อให้กับผู้สอนแต่ละท่านได้

1.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

กลยุทธ์ในการประเมินการสอน มีดังนี้

1.2.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

1.2.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา โดยพิจารณาจากคะแนนสอบย่อย กลางภาค และปลายภาค

1.2.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

1.3 การปรับปรุงการสอน

กลไกในการปรับปรุงการสอน มีดังนี้

1.3.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2

1.3.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1.3.3 จัดประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

1.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา มีดังนี้

1.4.1 สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาและสังเกตการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาในกิจกรรมหรือ สถานการณ์จำลองที่จัดขึ้นในชั้นเรียน

1.4.2 มีการประชุมตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กระบวนการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา มีดังนี้

2.1 นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินการสอนมาปรับปรุงการเรียนการสอน

2.2 ปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทุก 3 ปี

2.3 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

คำชี้แจงการจัดทำ มคอ. 5

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. รหัสและชื่อรายวิชา	ชื่อรายวิชาให้ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดังนี้ XXX XXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชา นี้	ชื่อรายวิชาให้ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดังนี้ XXX XXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ ผู้สอน และกลุ่มเรียน	ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม
5. สถานที่เรียน	ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่ คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)	ระบุหัวข้อ จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง ระบุ เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25 %
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อ ผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทาง ชดเชย
3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการ เรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การ เรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละ CLO พร้อมทั้งวิธีการประเมินผลตามที่ได้ดำเนินการจริง ตลอดจนผลที่เกิดกับ ผู้เรียนว่าสามารถบรรลุ CLO นั้นๆ หรือไม่ อย่างไร และเสนอแนวทางการ พัฒนาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้และ/หรือวิธีการประเมินผล

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน	ระบุจำนวน ณ วันหมดกำหนดเพิ่ม – ถอน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)	ระบุจำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับเกรด กรณีมีนักศึกษิต่างสาขา ให้ระบุเกรดแยกตามสาขา
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)	ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2
7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	ระบุวิธีการยืนยันผลสัมฤทธิ์ของศึกษาว่าเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชาที่กำหนดไว้หรือไม่ และสรุปผลการยืนยัน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี) และผลกระทบต่อ
2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ	ระบุปัญหาด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี) และผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา	อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น โดยคำนึงถึงการทำให้ผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นสำคัญ