

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
มหาวิทยาลัยศิลปากร
ภาควิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
082104 อารยธรรมโลก
World Civilization
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาบังคับเลือกกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามีหลายคน ไล่ให้ครบตามที่เป็นจริง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นาย สฤกษ์ดีพงศ์ ขุนทรง	x-xxxx-xxxxx- xx-x	รองศาสตราจารย์ ดร.	

อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นาย สฤกษ์ดีพงศ์ ขุนทรง	x-xxxx-xxxxx- xx-x	รองศาสตราจารย์ ดร.	

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ปี 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
 - 6.1 รายวิชาที่เรียนมาก่อนและต้องสอบผ่าน (*ระบุเฉพาะรหัสวิชาที่ต้องการ)

ไม่มี

- 6.2 รายวิชาที่เรียนมาก่อนแต่ไม่จำเป็นต้องสอบผ่าน (*ระบุเฉพาะรหัสวิชาที่ต้องการ ตามด้วยเครื่องหมาย #)

ไม่มี

6.3 หากใช้วิชาอื่นที่เทียบเท่ากันแทนได้ตาม 6.1 และ 6.2 (*ให้เพิ่มข้อความ "หรือรายวิชาที่เทียบเท่ากัน" หรือ "or equivalent" ต่อท้ายรหัสวิชานั้นๆ)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites)

7.1 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกันให้ใช้คำว่า "รายวิชาพร้อม" หรือ "Corequisite" ตามด้วยรหัสวิชาที่ต้องการ

ไม่มี

7.2 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(ยกเว้นลงทะเบียนซ้ำ) ให้ใช้คำว่า "รายวิชาพร้อม" หรือ "Corequisite" ตามด้วยรหัสวิชาที่ต้องการ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ศูนย์สันสกฤตศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
1.แนะนำรายวิชา -นิยาม ความหมายของอารยธรรม -สังคมก่อน อารยธรรม -กำเนิดและการกระจายตัวของอารย ธรรม	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
2.มรดกอารยธรรมยุคโบราณ (1) กรีก โรมัน -ลักษณะวัฒนธรรม กรีก และโรมัน -ความสำคัญ ของวัฒนธรรมกรีก และโรมัน ต่อวิวัฒนาการของ สังคม	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
3มรดกอารยธรรมยุคโบราณ (2) จีน -ลักษณะวัฒนธรรมจีน -ความสำคัญของวัฒนธรรม จีนต่อสังคม -การแพร่กระจายวัฒนธรรมจีน	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
4มรดกอารยธรรมยุคโบราณ (3) อินเดีย -ลักษณะวัฒนธรรมอินเดีย -ความสำคัญของ วัฒนธรรมอินเดียต่อสังคม -การแพร่กระจาย วัฒนธรรมอินเดีย	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
5มรดกอารยธรรมยุคโบราณ (4) อินเดีย -ลักษณะวัฒนธรรมอินเดีย -ความสำคัญของ วัฒนธรรมอินเดียต่อสังคม -การแพร่กระจาย วัฒนธรรมอินเดีย	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
6มรดกอารยธรรมยุคโบราณ (5) มุสลิม -ลักษณะวัฒนธรรมมุสลิม -ความสำคัญของ วัฒนธรรมมุสลิมต่อสังคม -การแพร่กระจาย วัฒนธรรมมุสลิม	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
7อารยธรรมโลกยุคกลาง (1) อารยธรรมโลกยุค กลาง (2) การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ -ลักษณะสำคัญสำคัญของสังคมในยุคกลาง -จุด เปลี่ยนและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
8 โลกยุคสมัยใหม่ ศตวรรษที่ 15 - 17	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
9 โลกยุคสมัยใหม่ ศตวรรษที่ 18 - 19 -ลักษณะสำคัญของสังคมในยุคสมัยใหม่ - ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
10 โลกยุคสมัยใหม่ ศตวรรษที่ 19 - 20 -ลักษณะสำคัญของสังคมในยุคสมัยใหม่ - ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
11 โลกยุคสมัยใหม่ ศตวรรษที่ 19 - 20 -ลักษณะสำคัญของสังคมในยุคสมัยใหม่ - ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
12 โลกปัจจุบัน/ยุคหลังสมัยใหม่	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
13 โลกปัจจุบัน/ยุคหลังสมัยใหม่	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
14 นำเสนอรายงาน	0	0	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
15 นำเสนอรายงาน	0	0	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
16 สรุป ทบทวน	0	0	

2. หัวข้อที่สอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ด้านผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ	ปัญหา ของวิธี สอนที่ ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี/ไม่มี		
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. อธิบายให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของการมีวินัย การ เคารพกฎระเบียบ การมีจิตสำนึกที่ซื่อสัตย์ ต่อหน้าที่ ชี้ให้เห็นโทษของการทุจริต 2. กำหนดกฎเกณฑ์และข้อ ปฏิบัติต่าง ๆ ในการเรียนการสอนร่วมกันเพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษาเป็นผู้มี วินัย เช่น การเข้าห้องเรียน การส่งงาน และการอยู่ร่วมกันในหมู่คณะ 3. ปลุกฝังเรื่องหน้าที่ความ รับผิดชอบ และคุณธรรม จริยธรรม โดยสอดแทรกและ ยกตัวอย่างจากเรื่อง ที่อ่านในชั้นเรียน รวมทั้งจากข่าวสาร และสถานการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในช่วงเวลานั้น 4. ให้ นักศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์ ในงานค้นคว้า และตักเตือนนักศึกษาให้ เห็นข้อเสียของการ	มี		

	ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมถึงสอนวิธีการที่ถูกต้องในการอ้างอิงผลงานของผู้อื่น 5. ยกตัวอย่างเพื่อชี้ให้เห็นความสำคัญของการมีสำนึกในตนเอง การเข้าใจผู้อื่นและการเข้าใจโลก 6. ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อสาธารณะ จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน/องค์กรภายนอก			
2.ความรู้	1. บรรยายเนื้อหาความรู้ ฝึกทักษะในด้านต่าง ๆ ตลอดจนกระตุ้นให้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และ แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ภายในชั้นเรียน 2. ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายโดยให้ความรู้ด้านหลักการ/ทฤษฎี และเน้นการปฏิบัติ ตลอดจน การประยุกต์ในสถานการณ์ต่าง ๆ 3. อาจจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการเชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ หรือศึกษาดูงาน 4. แนะนำตำราและส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียนในประเด็นต่าง ๆ และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน	มี		
3.ทักษะทางปัญญา	1. ให้นักศึกษาฝึกใช้ความคิดสร้างสรรค์นำเสนอเป็นงานเขียน เรียงความ และฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ 2. กระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์จากสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งที่ปรากฏในหนังสือเรียนและใน ชีวิตประจำวัน 3. จัดกิจกรรมการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมีส่วนร่วมในการอภิปราย 4. กระตุ้นให้นักศึกษารู้จักตั้งคำถามและแสวงหาคำตอบ	มี		
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. บรรยายชี้ให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 2. ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศการทำงานเป็นกลุ่ม 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันภายในชั้นเรียน 4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม	มี		
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. จัดกิจกรรมในชั้นเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และพัฒนาทักษะในการสื่อสาร 2. แนะนำสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกฝนด้วยตนเองนอกเวลา 3. แนะนำการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นข้อมูลสารสนเทศอย่างมีระบบ 4. กำหนดหัวข้อองค์ความรู้ให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ	มี		

6.ทักษะพิสัย	1. สอดแทรกและชี้ให้เห็นถึงคุณค่าและความงามของศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างการสอน 2. ให้นักศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติจากเนื้อหาที่ปรากฏในตำราเรียน 3. ให้นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาไทยด้านการใช้และการสร้างสรรค์ภาษา 4. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม/ชมการแสดงต่าง ๆ ที่มีความหลากหลายและน่าสนใจ หรือ ศึกษาจากศิลปวัตถุหรือสถานที่จริง 5. อาจเชิญผู้รู้ทางภูมิปัญญาไทยท้องถิ่นมาบรรยายเสริม 6. สอนเนื้อหาทางด้านการสร้างสรรค์ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในปัจจุบัน	มี		
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--	--

4.ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 97 คน

2.จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นภาค 93 คน

การศึกษา

3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน

4.การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

--

5.ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
ห้องสมุดวังท่าพระอยู่ระหว่างการปรับปรุง	นักศึกษาค้นคว้าได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
การซ่อมแซมวังท่าพระ	นักศึกษาค้นคว้าได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ และความไม่พร้อมของ ศูนย์สันสกฤตศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ประเด็นหลักคือ นักศึกษาหลายคนไม่ประสงค์เดินทางมาเรียนที่ศูนย์สันสกฤตศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เป็นหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงของมหาวิทยาลัยและคณะวิชา

2. ผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 : แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

1.1 การปรับปรุงตามแผนที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา :

สิ่งที่ปรับปรุงตามแผนการสอน	ผลการดำเนินการ

1.2 สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินการ หรือดำเนินการไม่เสร็จสมบูรณ์ตามแผนที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา :

สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินการหรือดำเนินการไม่สมบูรณ์	เหตุผล

2.การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

สิ่งที่ปรับปรุงใหม่	ผลที่เกิดขึ้น

3.ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนปรับปรุง	เวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4.ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน:

4.2 ด้านการประเมินผล

4.3 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

4.4 ด้านการบริหารองค์กร

4.5 ด้านการประเมินรายวิชา

4.6 ด้านการปรับปรุง

4.7 ด้านอื่นๆ