

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

| | |
|-----------------------------|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | วังท่าพระ / พระราชวังสนามจันทร์ / วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี |
| | ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU 201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) มหาวิทยาลัยศิลปากร

เป็นวิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกาญจน์ พาหอง

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ จันทร์

อาจารย์ชัยวัฒน์ แก้วพันงาม

อาจารย์เกียรตินາวิน ศรีธัญรัตน์

อาจารย์พัชรินทร์ พระราชน

อาจารย์นวลเพ็ญ พ่วงพันธ์

อาจารย์กัลป์ปภัส สร้อยเพชรวงศ์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ/ตลิ่งชัน, พระราชวังสนามจันทร์, วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานข้อมูลการสอนจริงที่คาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

Unit 6 Impact (สัปดาห์ที่ 13-14) มีการปรับแผนการสอนโดยตัดหัวข้อในบทดังกล่าวออก
เนื่องจากเวลาเรียนในชั้นเรียนไม่เพียงพอ ทั้งนี้ได้เพิ่มกิจกรรมนอกชั้นเรียนให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะตาม
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างครบถ้วนแล้ว

3. ประศิทิพย์ขอวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้แบบวิธีการประสมนิพัทธ์สำหรับนักเรียนรุ่นใหม่ ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs) | กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ดำเนินการ | วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ | ผู้ที่เกิดเป็นศักขรา | แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้เกิดศักขราบรรลุตามต่อไป |
|--|--|--|----------------------|--|
| CLO5 ใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีทางด้านการ สารสนเทศและการสื่อสารในการนำเสนอ ผลลัพธ์งานวิจัย | - ฝึกอบรมให้ผู้เรียนใช้โปรแกรมกราฟิกเรียบง่าย ภาษาอังกฤษของซอฟต์แวร์ SPEEXX เพื่อ เพิ่มความน่าสนใจของผลลัพธ์งานวิจัย - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีทางด้านการนำเสนอ ผลลัพธ์งานวิจัย เช่น การนำเสนอแบบประยุกต์ ต่างๆ ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | - ประยุกต์ใช้กราฟิกเบสิกในสื่อสารทาง โครงการนำเสนอผลลัพธ์งานวิจัย 4 ชิ้น โดยการนำเสนอบasisภาษาอังกฤษ (Final project) | ผู้สอน | เน้นศักขราที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารที่มีคุณภาพมาก ให้กับผู้คนที่สนใจในประโยชน์ที่มาจากการ final project รวมทั้งสื่อฯ ที่มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ ได้อย่างเหมาะสม เช่น จัดทำ final project ในรูปแบบ Video และมีการใช้เทคโนโลยี ประยุกต์ |
| CLO6 สามารถนำเสนอผลลัพธ์งานวิจัย ภาษาอังกฤษ ระบุวิธีการเรียน แหล่ง การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง และประเมิน ความสำเร็จของตนเอง | - จัดกิจกรรมการนำเสนอผลลัพธ์งานวิจัย ผู้เรียนในลักษณะและรูปแบบที่ทาง ภาษาอังกฤษของตนเอง - ฝึกอบรมให้ผู้เรียนสามารถท่องจำ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องที่ทางผู้สอน แนะนำไว้ และประเมินตนเองได้ โดยใช้แบบประเมิน โดยใช้แบบประเมิน ประเมิน SPEEXX และการทดสอบ Online test | - ประยุกต์นำเสนอผลลัพธ์งานวิจัยในรูปแบบ Final Project - ประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษของครัวเรือนภาษาอังกฤษ การใช้ประโยชน์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ออนไลน์ SPEEXX และการทดสอบ SPEEXX ออนไลน์ SPEEXX | ผู้สอน | - ฝึกศักขราภาษาอังกฤษและมีนักศึกษา เรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ได้รับจากอาจารย์ final project ให้ด้วยความต้อง - นักศึกษาสามารถรายงานผลการศึกษา ภาษาอังกฤษที่ได้รับจากอาจารย์ ใบรายงานภาษาอังกฤษภาษาอังกฤษ |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------|---------------------|--|
| ผู้อัพเดตการเรียนรู้ค่าธรรมงอก รายวิชา (CLOs) | กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ได้ดำเนินการ | วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ | ผลที่ได้กับนักศึกษา | แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย |
| CLO | | | | |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 254 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 253 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

| ระดับคะแนน | จำนวนนักศึกษา(คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|-------------------|---------------|
| A | 17 | |
| B+ | 49 | |
| B | 63 | |
| C+ | 64 | |
| C | 32 | |
| D+ | 17 | |
| D | 2 | |
| F | 9 | |
| I | | |
| S | | |
| U | | |
| W | 1 | |
| Au | | |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการ | สรุปผล |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของงานที่มอบหมาย/ข้อสอบตามเกณฑ์การให้คะแนนที่ตั้งไว้ ผู้สอนประชุมเพื่อยืนยันผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากคะแนนรวมที่ได้โดยอิงผลการเรียนรู้ที่ตั้งไว้ - กรรมการบริหารรายวิชาทวนสอบผลการศึกษาของนักศึกษาทุกกลุ่มก่อนรายงานผลการศึกษายังคุณยืนบริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป | <ul style="list-style-type: none"> - ผลคะแนนสอดคล้องกับเกณฑ์การให้คะแนนที่ตั้งไว้ - ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาสอดคล้องตามผลการเรียนรู้ที่ตั้งไว้ - ไม่พบความผิดปกติของผลการศึกษา |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ห้องเรียนแต่ละคณะวิชา มีความแตกต่างกัน บางห้องไม่สามารถเคลื่อนและจัดเก้าอี้ได้ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

การจัดการเรียนการสอนและการสอบต้องเป็นไปตามกำหนดการเดียวกัน ทำให้ต้องเตรียมเอกสาร/ข้อสอบล่วงหน้านานกว่าปกติเพื่อให้สามารถส่งเอกสาร/ข้อสอบแก่ผู้สอนทุกวิทยาเขต

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง: อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้รับผลประเมินการสอนในระดับ “มาก”

จุดอ่อน: อาจารย์บางท่านยังขาดทักษะการสอน/การอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจในบางประเด็น

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ฝึกอบรมด้านทักษะการสอนแก่อาจารย์ผู้สอนเพิ่มเติม (โดยเฉพาะอาจารย์พิเศษ)

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)
จัดทำบทเรียนแบบออนไลน์เพื่อเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเอง
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ควรจัดทำสื่อการเรียนการสอนเอง เช่น ตำราเรียน เพื่อให้ตรงกับระดับของผู้เรียนและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา เนื่องจากหนังสือเรียนที่จัดทำโดยสำนักพิมพ์ต่างประเทศมีเนื้อหามากเกินไป ไม่สามารถสอนได้ครบถ้วนใน 1 ภาคการศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกาญจน์ พาหอง)

วันที่ 16.01.2562