

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตวังท่าพระ/ พระราชวังสนามจันทร์/ สารสนเทศเพชรบุรี
	ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
SU301 พลเมืองตื่นรู้
- จำนวนหน่วยกิต
3-(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ทุกหลักสูตรที่ใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2562
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
รองศาสตราจารย์ ดร. พิทักษ์ ศิริวงศ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิสูตร โพธิ์เงิน
อาจารย์ ดร. ประมพร ศิริกุลชยานนท์
อาจารย์ ดร. สรภัส น้ำสมบุรณ์
อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ธาราวดี
อาจารย์ ดร.ปริญญา หุ่นโพนธ์
อาจารย์รัชมงคล ทองหล่อ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2562 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1
- รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตวังท่าพระ/ พระราชวังสนามจันทร์/ สารสนเทศเพชรบุรี
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
4 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนคาบตามแผน		จำนวนคาบสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	หัวข้อบรรยาย : แนะนำรายวิชาพลเมืองต้นรู้ รายละเอียด : การนำเสนอที่มา รายละเอียดและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ของพลเมืองต้นรู้	3	-	3	-	
2	หัวข้อบรรยาย : ความเป็นพลเมือง รายละเอียด : ประเด็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของพลเมืองไทยและพลเมืองโลกในบริบททางวัฒนธรรมที่หลากหลาย	3	-	3	-	
3	หัวข้อบรรยาย : การออกแบบกิจกรรม/โครงการที่แสดงความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้ รายละเอียด : การทำความเข้าใจรายละเอียดของหัวข้อที่ผู้ศึกษาสนใจศึกษา และการมุ่งเน้นให้ผู้ศึกษาร่วมกันออกแบบกิจกรรม/โครงการ ที่แสดงความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้	3	-	3	-	
4	หัวข้อบรรยาย : การดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม รายละเอียด : การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม ที่แสดงความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้	3	-	3	-	
5	หัวข้อบรรยาย : การดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม รายละเอียด : การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม ที่แสดงความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้	3	-	3	-	
6	หัวข้อบรรยาย : การดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม รายละเอียด : การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม ที่แสดงความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้	3	-	3	-	
7	หัวข้อบรรยาย : การดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม รายละเอียด : การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม ที่แสดงความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้	3	-	3	-	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนคาบตาม แผน		จำนวนคาบสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
16	หัวข้อบรรยาย : การสรุปผลการดำเนินกิจกรรม/ โครงการ และนำเสนอผลการดำเนินงาน รายละเอียด : 1. การสรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ 2. การนำเสนอกระบวนการสร้างสรรค์กิจกรรม/ โครงการ และผลการดำเนินงานในรูปแบบ VDO เผยแพร่ทาง Webpage (ความยาว 5-10 นาที)	3	-	3	-	
	รวม	48	-	48	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ CLO
CLO1 อธิบายความเป็น พลเมือง บทบาทและหน้าที่ของ พลเมืองไทยและพลเมืองโลกใน บริบททางวัฒนธรรมที่ หลากหลายได้	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เช่น การอภิปราย กระบวนการสืบสอบ ทางปรัชญา (Philosophical Enquiry) สถานการณ์จำลอง กรณีศึกษา	1. ประเมินจากตอบคำถาม และการ อภิปราย ในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการทำแบบทดสอบ	นักศึกษาสามารถอธิบายคุณลักษณะของ ความเป็นพลเมืองได้แก่พลเมืองที่มีความ รับผิดชอบ พลเมืองที่มีส่วนร่วม และ พลเมืองที่มุ่งเน้นความเป็นธรรมในสังคม และพลเมืองโลกได้	เพิ่มเติมมนทัศน์ที่ ครอบคลุมการศึกษาเพื่อ สร้างความเป็นพลเมือง ทั้งในประเด็น สิทธิ มนุษยชน และการอยู่ ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรม
CLO2 แสวงหาความรู้และ ติดตามความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ในสังคมไทย สังคมโลก และสังคม ออนไลน์ได้	การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เป็นฐาน/ การเรียนรู้แบบร่วมมือ	1. ประเมินจากตอบคำถามและการ อภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินความก้าวหน้าระหว่าง เรียนจากการดำเนินกิจกรรม/ โครงการต่างๆ 3. ประเมินจากผลการดำเนิน กิจกรรม/ โครงการ	นักศึกษาในแต่ละกลุ่มจัดทำโครงการเพื่อ พัฒนาสังคม สิ่งแวดล้อมทั้งภายใน มหาวิทยาลัยชุมชนรอบมหาวิทยาลัยโดย มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้ 1) ศึกษา สภาพปัญหา 2) วิเคราะห์สาเหตุของ ปัญหา 3) หาแนวทางการแก้ปัญหา 4) ลงมือปฏิบัติ 5) นำเสนอโครงการ 6) ประเมินและสะท้อนผล	
CLO3 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วม ชั้น อาจารย์ ชุมชนและสังคมที่เข้า ไปดำเนินกิจกรรมหรือโครงการได้	การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เป็นฐาน/ การเรียนรู้แบบร่วมมือ	1. ประเมินจากผลการดำเนิน กิจกรรม/ โครงการ	นักศึกษาในแต่ละกลุ่มจัดทำโครงการเพื่อ พัฒนาสังคม สิ่งแวดล้อมทั้งภายใน	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ CLO
		2. ประเมินตามสภาพจริง โดย ประเมินทั้งจากชิ้นงาน และ กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น	มหาวิทยาลัยชุมชนรอบมหาวิทยาลัยโดย มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้ 1) ศึกษา สภาพปัญหา 2) วิเคราะห์สาเหตุของ ปัญหา 3) หาแนวทางการแก้ปัญหา 4) ลงมือปฏิบัติ 5) นำเสนอโครงการ 6) ประเมินและสะท้อนผล	
CLO4 ดำเนินกิจกรรมหรือ โครงการที่แสดงความรับผิดชอบ ต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อม ได้	การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เป็นฐาน/ การเรียนรู้แบบร่วมมือ	1.ประเมินจากรายงานการดำเนิน กิจกรรม/ โครงการ 2. ประเมินตามสภาพจริง โดย การประเมินจากผลงานที่ เกิดขึ้น	นักศึกษาในแต่ละกลุ่มจัดทำโครงการเพื่อ พัฒนาสังคม สิ่งแวดล้อมทั้งภายใน มหาวิทยาลัยชุมชนรอบมหาวิทยาลัยโดยมี ขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้ 1) ศึกษา สภาพปัญหา 2) วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา 3) หาแนวทางการแก้ปัญหา 4) ลงมือ ปฏิบัติ 5) นำเสนอโครงการ 6) ประเมินและสะท้อนผล	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 499 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 499 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	489	97.99
B+	10	2.01
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
I		
S		
U		
W		
Au		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)
7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
กรรมการบริหารรายวิชาทวนสอบผลการศึกษา ก่อนรายงานผลการศึกษายังศูนย์บริหารจัดการ วิชาการศึกษาทั่วไป	เป็นไปตามรายงานผลการศึกษาของแต่ละกลุ่ม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)
 เก้าอี้บางห้องเรียนไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้ ทำให้สะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง

1) ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น ยอมรับการแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง และเคารพในการตัดสินใจของผู้เรียน

2) ได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น และได้ทำในสิ่งที่ไม่เคยทำมาก่อน

3) มีความสุข สนุกในการเรียน

จุดที่ต้องปรับปรุง

1) บางกลุ่มมีจำนวนนักศึกษามาก ควรมีการจัดกลุ่มและแบ่งหน้าที่ให้เหมาะสม

2) การบริหารจัดการเวลาเรียน เช่นบางกลุ่มมีการปรับเปลี่ยนเวลาเรียนและควรเลิกให้ตรงเวลา

3) ห้องเรียนบางห้องไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและปฏิบัติ

กิจกรรม

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ควรมีการจัดห้องเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม และควรมีการบริหารจัดการเวลาอย่างเหมาะสม

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนที่ใช้รูปแบบการสอนและการดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมในรูปแบบออนไลน์มากขึ้น

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร