



ศูนย์บริหารจัดการวิชาการศึกษาทั่วไปและ
พัฒนาการเรียนรู้อังกฤษ (G&E Center)
รับที่ **00945**
วันที่ 21 ก.ย. 2563 เวลา 10.15 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน กองบริหารงานวิชาการ มหาวิทยาลัยศิลปากร โทร. ภายใน 100293

ที่ อว 8603.8/พ 490 วันที่ 18 กันยายน 2563

เรื่อง การปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2562

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษ

ตามที่ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษ ได้เสนอการปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 2 ฉบับ ที่ได้รับการอนุมัติการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2563 แล้ว มายังมหาวิทยาลัยนั้น ทั้งนี้ อธิการบดีลงนามรับรองความถูกต้องของข้อมูลเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ พร้อมนี้ได้แนบเอกสารการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08) จำนวนฉบับละ 2 ชุด มาเพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป

(อาจารย์ ดร. วรัญญ์ พูลสวัสดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษา

๑๗๖๒๓

1 พ.ย. ๒๕๖๓

22 ก.ย. 63



สมอ. 08

การปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ฉบับปี พ.ศ. 2562

มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่...14 สิงหาคม 2562.....
2. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ ...7/2563.....
เมื่อวันที่5 สิงหาคม 2563.....
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
ขอเปิดรายวิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต เพิ่มเติมจำนวน 1 รายวิชา

SU149 การดูแลสุขภาพ
(Health Care)

3(3-0-6)

แนวทางการดูแลตนเองสำหรับโรคและอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น
ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายที่เกิดจากการใช้ยา และโทษจากยาเสพติด

หลักการพยาบาลพื้นฐาน



ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes
 (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)
PLO1	อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์
PLO2	อภิปรายความหมายของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้
PLO3	ระบุนิยามเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้
PLO4	มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย
PLO5	เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ
PLO6	แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต
PLO7	แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
PLO8	ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานหรือดำเนินโครงการได้
PLO9	คิดวิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหาเพื่อออกแบบนวัตกรรมได้

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes								
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
SU149 การดูแลสุขภาพ						●			



ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO1	อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์ได้	
PLO2	อธิบายความหมายของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้	
PLO3	ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้	
PLO4	มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย	
PLO5	เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ	
PLO6	แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต	
	1) SU149 การดูแลสุขภาพ 3(3-0-6) CLO1 ระบุแนวทางการดูแลตนเองในโรคและอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นได้ CLO2 ระบุหลักการใช้ยาพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง CLO3 เลือกใช้ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารได้อย่างมีหลักการและเหตุผล CLO4 ระบุอันตรายที่เกิดจากการใช้ยา CLO5 ระบุโทษที่เกิดขึ้นจากการใช้ยาเสพติดได้	



PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO7	แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	
PLO8	ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานหรือดำเนินโครงการได้	
PLO9	คิดวิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือเพื่อออกแบบนวัตกรรมได้	



6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข ไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับ
โครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ
ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้าง เดิม	โครงสร้าง ใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
1.1 วิชาบังคับ		24	24
กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต	}		
กลุ่มวิชาภาษา			
กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม		30	
กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ			
1.2 วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	30	30	30

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

วันที่ 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2563

ภาคผนวกคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

SU149 การดูแลสุขภาพ
(Health Care)

3(3-0-6)

Guidelines for self-care on common diseases and illnesses, general principles on basic medication uses, dietary supplements, danger on drug uses and misuses, and drug addiction.



สมอ. 08

การปรับปรุงแก้ไขหมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป
ฉบับปี พ.ศ. 2562
มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่...14 สิงหาคม 2562.....
2. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ ...7/2563.....
เมื่อวันที่ ...5 สิงหาคม 2563.....
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากโลกมีความหลากหลายทั้งทางกายและวัฒนธรรม ความเข้าใจในความหลากหลายทางกายภาพและวัฒนธรรมของโลกจะช่วยให้ นักศึกษามีคุณลักษณะของการเป็นประชากรโลก ทำให้นักศึกษามีความตระหนักรับผิดชอบต่อสังคมโลกได้อย่างเข้าใจและเห็นใจซึ่งกันและกัน

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

ขอเปิดรายวิชาเลือก กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม เพิ่มเติมจำนวน 1 รายวิชา

SU325 ภูมิภาคโลก

3(3-0-6)

(World Regions)

แนวคิดที่ว่าด้วยภูมิภาคตามแนวทางภูมิทัศน์ สภาพทางพื้นที่ที่มีผลต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประชากรในแต่ละภูมิภาคของโลก ตระหนักความแตกต่างหลากหลายทางกายภาพและวัฒนธรรมของโลก



ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes
 (หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป)

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)
PLO1	อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์
PLO2	อธิบายความหมายของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้
PLO3	ระบุนิยามเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้
PLO4	มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย
PLO5	เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ
PLO6	แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต
PLO7	แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
PLO8	ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานหรือดำเนินโครงการได้
PLO9	คิดวิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหาเพื่อออกแบบนวัตกรรมได้

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes								
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
SU325 ภูมิภาคโลก		●							



ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO1 อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์ได้		
PLO2 อภิปรายความหมายของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้	1) SU325 ภูมิภาคโลก 3(3-0-6) CLO1 เข้าใจความแตกต่างทางกายและวัฒนธรรมของโลกแต่ละภูมิภาค CLO2 ตระหนักรับผิดชอบต่อสังคมโลกที่มีความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม	
PLO3 ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้		
PLO4 มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย		
PLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ		
PLO6 แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต		



PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO7	แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	
PLO8	ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานหรือดำเนินโครงการได้	
PLO9	คิดวิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือเพื่อออกแบบนวัตกรรมได้	



6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข ไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้าง เดิม	โครงสร้าง ใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
1.1 วิชาบังคับ	}	24	24
กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต			
กลุ่มวิชาภาษา			
กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม			
กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ	30		
1.2 วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	30	30	30

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

วันที่ 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2563

ภาคผนวกคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

SU325 ภูมิศาสตร์โลก

3(3-0-6)

(World Regions)

Landscape concepts of region, geographical features influencing economic, social, and cultural activities of people in different regions of the world, recognizing the diversity of the physical and cultural worlds.