

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์ คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาจุลชีววิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
SU 316 โลกของจุลินทรีย์ (MICROBIAL WORLD)
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต ทุกสาขาวิชา
เป็นวิชา หมวดการศึกษาทั่วไป
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร. เอกพันธ์ บางยี่ขัน
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. อูรารักษ์ รมรัตน์
อาจารย์ ดร. อรพรรณ บริรักษ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนาพร ชื่นอ้อม
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 1-4
- รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ที่อยู่ เลขที่ 6 ถนนราชมรรคาใน ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด
8 พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
แนะนำรายวิชา	3	3	-
จูลินทรีย์	3	3	-
ไวรัส	3	3	-
ไวรัสในชีวิตประจำวัน	3	3	-
แบคทีเรีย	3	3	-
แบคทีเรียในชีวิตประจำวัน	3	3	-
เห็ดรา	3	3	-
เห็ดราในชีวิตประจำวัน	3	3	-
สาหร่าย	3	3	-
สาหร่ายในชีวิตประจำวัน	3	3	-
ปฏิบัติการผลิตภัณฑจากจูลินทรีย์	3	3	เป็นการสอนออนไลน์โดยการ demonstation
ปฏิบัติการผลิตภัณฑจากจูลินทรีย์	3	3	
ปฏิบัติการผลิตภัณฑจากจูลินทรีย์	3	3	
ปฏิบัติการผลิตภัณฑจากจูลินทรีย์	3	3	
ปฏิบัติการผลิตภัณฑจากจูลินทรีย์	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ปฏิบัติการผลิตภัณฑจากจูลินทรีย์เป็นการสอนออนไลน์โดยการ demonstation

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษابرลุตามแต่ละ CLO
CLO1: บอก/อธิบายคุณลักษณะของ สิ่งมีชีวิต	บรรยาย	สอบ	นักศึกษาสามารถบอกและ อธิบายคุณลักษณะของ สิ่งมีชีวิต	-
CLO2: บอก/อธิบายคุณลักษณะของ จุลินทรีย์	บรรยาย	สอบ	นักศึกษาสามารถบอกและ อธิบายคุณลักษณะของ จุลินทรีย์	-
CLO3: บอก/อธิบายคุณลักษณะของ ไวรัส	บรรยาย	สอบ	นักศึกษาสามารถบอกและ อธิบายคุณลักษณะของไวรัส	-
CLO4: บอกโทษจากไวรัส	บรรยาย	สอบ	นักศึกษาสามารถบอกโทษ จากไวรัส	-
CLO5: บอก/อธิบายคุณลักษณะของ แบคทีเรีย	บรรยาย	สอบ	นักศึกษาสามารถบอกและ อธิบายคุณลักษณะของ แบคทีเรีย	-
CLO6: บอกประโยชน์/โทษจาก แบคทีเรีย	บรรยาย	สอบ	นักศึกษาสามารถบอก ประโยชน์และโทษจาก	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
			แบบที่เรีย	
CLO7: บอก/อธิบายคุณลักษณะของ เห็ดรา	บรรยาย	สอบ	นักศึกษาสามารถบอกและ อธิบายคุณลักษณะของเห็ด รา	-
CLO8: บอกประโยชน์/โทษจากเห็ดรา	บรรยาย	สอบ	นักศึกษาสามารถบอก ประโยชน์และโทษจากเห็ดรา	-
CLO9: บอก/อธิบายคุณลักษณะของ สาหร่าย	บรรยาย	สอบ	นักศึกษาสามารถบอกและ อธิบายคุณลักษณะของ สาหร่าย	-
CLO10: บอกประโยชน์/โทษจาก สาหร่าย	บรรยาย	สอบ	นักศึกษาสามารถบอก ประโยชน์และโทษจาก สาหร่าย	-
CLO11: ทำผลิตภัณฑ์จากจุลินทรีย์	demonstration	สอบ	นักศึกษาสามารถบอก วิธีการทำผลิตภัณฑ์จาก จุลินทรีย์	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 145 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 145 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

สาขา	จำนวนนักศึกษา (คน)	ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา ที่ได้ระดับ คะแนน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
รวมทุกสาขา	145	A	143	98.62
		I	2	1.38
ไม่ระบุสาขา	97	A	95	97.94
		I	2	2.06
Art Education	1	A	1	100
EARLY CHILDHOOD EDUCATION	1	A	1	100
ELEMENTARY EDUCATION	8	A	8	100
English	36	A	36	100
Social Studies	2	A	2	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
การทวนสอบการสอน	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบการประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษา 2. มีการตรวจสอบความครบถ้วนของเนื้อหาที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 แต่ปฏิบัติการเป็นการสอนออนไลน์โดยการ demonstration
การทวนสอบการประเมินผล	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบ พบว่านักศึกษามีความรู้เรื่องจุลชีววิทยาที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันในระดับดีมาก 2. มีการตรวจสอบการรวบรวมคะแนนและการตัดเกรด 3. การสัมภาษณ์ผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อเนื้อหาและวิธีการสอน การ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)
ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)
ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
นักศึกษามีความพึงพอใจ
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
นักศึกษาให้ความสนใจกับการเรียนในระดับดีมาก

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)
มีการปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ทันสมัยเมื่อมีข้อมูลใหม่
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี