

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

| | |
|----------------------|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะ สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร |
| หลักสูตร | สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
081102-59 ENGLISH FOR EVERYDAY USE ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
- จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร
เป็นวิชา ศึกษาทั่วไป
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กตัญ มหาชนะวงศ์ สุวรรณแพทย์
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์กตัญ มหาชนะวงศ์ สุวรรณแพทย์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 1
- รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
.....
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
.....
- สถานที่เรียน
คณะ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ที่อยู่ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
เลขที่ 1 หมู่ที่ 3 ถนนชะอำ-ปราณบุรี ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด
9 พ.ย. 2564

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) | กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ | วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ | ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา | แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO |
|---|---|---|--------------------------|--|
| 1) นักศึกษาสามารถฟังและพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และในสถานการณ์ต่างๆ ได้ | สังเกตจากการที่นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | ประเมินจากผลการนำเสนอหน้าชั้นเรียน | | |
| (2) นักศึกษาสามารถอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและสรุปใจความสำคัญได้ | มอบหมายงาน ฝึกเขียนหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ง่าย ๆ ได้ | ตรวจผลงาน กระจายคำตอบ และงานที่นักศึกษาได้รับ | | |

| | | มอบหมาย | | |
|--|---|---|--|--|
| (3) นักศึกษาสามารถเขียนภาษาอังกฤษในระดับย่อหน้าได้ | สังเกตการมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน | ประเมินจาก ผลงานของ นักศึกษา เช่น รายงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ | | |
| (4) นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง | สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มของนักศึกษา และงานเดี่ยว เลือกใช้สื่อที่เหมาะสม | (1) ประเมินจาก ผลงานของ นักศึกษา (2) ประเมินผล จากการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียน (3) ประเมินจาก ผลงานของ นักศึกษา เช่น | | |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------|--|--|
| | | รายงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ | | |
|--|--|---------------------------------|--|--|

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หลักสูตร เทคโนโลยีการผลิตพืช ชั้นปี 1 กลุ่ม 1101

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 20..... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา20..... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)0..... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

| ระดับคะแนน | จำนวนนักศึกษา(คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|-------------------|---------------|
| A | 9 | 45.00 |
| B+ | 1 | 5.00 |
| B | 2 | 10.00 |
| C+ | 3 | 15.00 |
| C | 0 | 0.00 |
| D+ | 1 | 5.00 |
| D | 0 | 0.00 |
| F | 4 | 20.00 |
| I | | |
| S | | |
| U | | |
| W | | |
| Au | | |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการ | สรุปผล |
|---------|--------|
| | |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ควรมีคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา และอินเทอร์เน็ตสัญญาณเสถียร ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

.....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยทำแบบประเมินรายวิชาที่คณะจัดทำ เสนอแนะในชั้นเรียน รวมทั้งสามารถเขียนข้อเสนอแนะโดยไม่ระบุชื่อให้กับผู้สอนแต่ละท่านได้

1.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

กลยุทธ์ในการประเมินการสอน มีดังนี้

1.2.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

1.2.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา โดยพิจารณาจากคะแนนสอบย่อย กลางภาค และปลายภาค

1.2.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

1.3 การปรับปรุงการสอน

กลไกในการปรับปรุงการสอน มีดังนี้

1.3.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2

1.3.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1.3.3 จัดประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

1.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา มีดังนี้

1.4.1 สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาและสังเกตการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาในกิจกรรมหรือ สถานการณ์จำลองที่จัดขึ้นในชั้นเรียน

1.4.2 มีการประชุมตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กระบวนการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา มีดังนี้

2.1 นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินการสอนมาปรับปรุงการเรียนการสอน

2.2 ปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทุก 3 ปี

2.3 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

คำชี้แจงการจัดทำ มคอ. 5

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| หัวข้อ | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง |
|--|--|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา | ชื่อรายวิชาให้ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดังนี้ XXX XXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ) |
| 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ | ชื่อรายวิชาให้ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดังนี้ XXX XXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ) |
| 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน | ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม |
| 5. สถานที่เรียน | ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน |

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง |
|--|--|
| 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี) | ระบุหัวข้อ จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25 % |
| 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน |
| 3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละ CLO พร้อมทั้งวิธีการประเมินผลตามที่ได้ดำเนินการจริง ตลอดจนผลที่เกิดกับผู้เรียนว่าสามารถบรรลุ CLO นั้นๆ หรือไม่ อย่างไร และเสนอแนวทางการพัฒนาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้และ/หรือวิธีการประเมินผล |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| หัวข้อ | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง |
|--|--|
| 1. จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน | ระบุจำนวน ณ วันหมดกำหนดเพิ่ม – ถอน |
| 4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) | ระบุจำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับเกรด กรณีมีนักศึกษิต่างสาขา ให้ระบุเกรดแยกตามสาขา |
| 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี) | ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2 |
| 7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | ระบุวิธีการยืนยันผลสัมฤทธิ์ของศึกษาว่าเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชาที่กำหนดไว้หรือไม่ และสรุปผลการยืนยัน |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

| หัวข้อ | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง |
|---|--|
| 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี) และผลกระทบต่อ |
| 2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ | ระบุปัญหาด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี) และผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

| หัวข้อ | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง |
|--|--|
| 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา | ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน |
| 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น | ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน |

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

| หัวข้อ | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง |
|---|--|
| 1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา | อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น โดยคำนึงถึงการทำให้ผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นสำคัญ |