

มคอ. 3

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วังท่าพระ / พระราชวังสนามจันทร์ / วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU 201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา

วิชาบังคับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) กลุ่มวิชาภาษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์ (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกานูจน์ ผาทอง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนีตา โฆษิตชัยวัฒน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมลพร วงศ์ชินศรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตติยา ชีบังเกิด

อาจารย์ ดร.พจนา มณียิ่งสกุล

อาจารย์ ดร.อมรรัตน์ อัมราลิขิต

อาจารย์ ดร.สรณบดีนทร์ ประสารทรัพย์

อาจารย์ ดร.ณชนก หุตนันท์

อาจารย์ ดร.รุ่งนภา ชีวรัมย์

อาจารย์นวลเพ็ญ พ่วงพันธ์

อาจารย์กตัญ มหาชนะวงศ์ สุวรรณแพทย์

อาจารย์สุคนธา สมใจ

อาจารย์ ดร.กรกช แพทย์สาสดี (อาจารย์พิเศษ)

อาจารย์ ดร.ทัศนพรรณ ไผศาลนนท์ (อาจารย์พิเศษ)

อาจารย์กัลป์ปภัส สร้อยเพชรวง (อาจารย์พิเศษ)

อาจารย์ชลิสา วงศ์วิเศษกร (อาจารย์พิเศษ)

อาจารย์สันติภาพ สังประกุล (อาจารย์พิเศษ)

อาจารย์กฤษฎา ปัญญาประทีป (อาจารย์พิเศษ)

อาจารย์กัญจน์ณัฐ เรื่องทอง (อาจารย์พิเศษ)
 อาจารย์กันตชาติ มณีมรรกฎ (อาจารย์พิเศษ)
 อาจารย์กิติพัฒน์ ชูติชัยวิรัตน์ (อาจารย์พิเศษ)
 อาจารย์ชลลดา ปัญญาวรคุณชัย (อาจารย์พิเศษ)
 อาจารย์ชานุกฤต เขียรกล้ายา (อาจารย์พิเศษ)
 อาจารย์ทิพย์วรรณ มาเบา (อาจารย์พิเศษ)
 อาจารย์ธนา เครือวงศ์ (อาจารย์พิเศษ)
 อาจารย์ธีรต์ม ฉวีวรรณ (อาจารย์พิเศษ)
 อาจารย์นิยะดา รสกีวรรณ (อาจารย์พิเศษ)
 อาจารย์บุญนทริกา บรรจงจิตร (อาจารย์พิเศษ)
 อาจารย์เบ็ญจวรรณ สุขไพบุลย์ (อาจารย์พิเศษ)
 อาจารย์ปาลิตา ยาออม (อาจารย์พิเศษ)
 อาจารย์ปิยนิตย์ มุณีล (อาจารย์พิเศษ)
 อาจารย์ปิยวรา ศุภดิษฐ์ (อาจารย์พิเศษ)
 อาจารย์พิจิตรา ดิสงโรธรรม (อาจารย์พิเศษ)
 อาจารย์มุกดา คล้ายบุญชู (อาจารย์พิเศษ)
 อาจารย์ยอดยิ่ง ยิ้มเลิศวงศ์ (อาจารย์พิเศษ)
 อาจารย์รัชดา เข็ดสูงเนิน (อาจารย์พิเศษ)
 อาจารย์วัชรชวัล สมสุข (อาจารย์พิเศษ)
 อาจารย์วิรุจนา ประสารทรัพย์ (อาจารย์พิเศษ)
 อาจารย์ศศิกานต์ ศศิธรเวชกุล (อาจารย์พิเศษ)
 อาจารย์ศาสตราวุธ บุญฤๅชา (อาจารย์พิเศษ)
 อาจารย์ศิรินันท์ เอื้อนไธสงค์ (อาจารย์พิเศษ)
 อาจารย์สิริรัตน์ ผลหมู่ (อาจารย์พิเศษ)
 อาจารย์สุภาวดี อุดมชัยรัมย์ (อาจารย์พิเศษ)
 อาจารย์อนันต์ ธานีปกรณ์ (อาจารย์พิเศษ)
 อาจารย์ฮัมบาลี เจะมะ (อาจารย์พิเศษ)
 อาจารย์ก้วผ่านเมฆ นวภาสกร (อาจารย์พิเศษ)
 อาจารย์พัชราภรณ์ หนังสือ (อาจารย์พิเศษ)

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ/ตลิ่งชัน, พระราชวังสนามจันทร์, วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

20 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารภาษาอังกฤษและการแสวงหาความรู้
4. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน CEFR และการสื่อสารในยุคดิจิทัล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ด้วยตนเองในยุคดิจิทัล

Developing English listening, speaking, reading, and writing skills for everyday communication; using English as a tool for self-directed learning in the digital era.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	5	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
PLO4 มีทักษะการใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย	<p>CLO1 ฟังข้อมูลและเรื่องราวภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและตอบสนองสิ่งที่ฟังได้</p> <p>CLO2 พูดและสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้</p> <p>CLO3 อ่านข้อมูลและเรื่องราวภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้</p> <p>CLO4 เขียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทั้งรายบุคคล แบบคู่และแบบกลุ่ม เช่น การถาม-ตอบ การสนทนา บทบาทสมมติ การสาธิต สถานการณ์จำลอง การเล่นเกม การนำเสนอ การรายงาน การอ่านจับใจความ การเขียนเล่าเรื่องราว การเขียนพรรณนา/บรรยาย เป็นต้น</p>	<p>- ประเมินจากความถูกต้อง ชัดเจนของการใช้ภาษา และการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p>- ประเมินทักษะการฟังจากกิจกรรมการฟังในชั้นเรียน และการทดสอบฟัง</p> <p>- ประเมินทักษะการพูดจากกิจกรรมการพูดในชั้นเรียนตามหัวข้อที่กำหนด และการทดสอบพูด</p> <p>- ประเมินทักษะการอ่านจากการตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่อ่านในชั้นเรียน และการสอบข้อเขียน</p> <p>- ประเมินทักษะการเขียนจากการเขียนย่อหน้าเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนด</p> <p>- ประเมินการบูรณาการทักษะทั้ง 4 จากโครงการนำเสนอปลายภาคเรียน (Final Project)</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
<p>PLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ</p>	<p>CLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษและการแสวงหาความรู้ได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้โปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ SPEEXX และ Online Writing Lessons เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้วยตนเอง - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประเภทต่างๆ ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการใช้โปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ SPEEXX - ประเมินจากการเข้าฝึกละเอียดภาษาอังกฤษด้วย Online Writing Lessons - ประเมินจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสมกับการนำเสนอ Final Project
<p>PLO6 แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต</p>	<p>CLO6 วางแผนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระบุวิธีการเรียน แหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง และประเมินความก้าวหน้าของตนเองได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเอง - สนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง โดยใช้โปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ SPEEXX 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลการเข้าฝึกละเอียดภาษาอังกฤษด้วยโปรแกรม SPEEXX - ประเมินจาก Final Project - ประเมินการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองจากการพูดสะท้อนคิด (Reflection) เกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้จากโครงการนำเสนอปลายภาคเรียน (Final Project)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ผู้สอน: อาจารย์ผู้สอนตามรายชื่อในหมวดที่ 1 ข้อ 4

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
1	แนะนำผู้สอน แนะนำรายวิชา: เนื้อหาวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล เป็นต้น	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	แนะนำผู้สอน แจกประมวลการสอนและแนะนำรายวิชา แนะนำเอกสารประกอบการสอน เอกสารอ่านประกอบ และสื่อการเรียนรู้
2	Unit 1 Meeting someone new <ul style="list-style-type: none"> ■ Listen for details about personal information ■ Ask for and give personal information 	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	-Materials: instructional materials, handouts, worksheets -Active learning activities: speaking, listening, reading, writing <u>1. Speaking Activity (2%)</u> -SPEEXX practice (Starting July 10 onwards) -Online Writing Lessons
3	Unit 1 Meeting someone new <ul style="list-style-type: none"> ■ Read for main ideas and details ■ Write a paragraph to introduce personal information 	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	-Materials: instructional materials, handouts, worksheets -Active learning activities: speaking, listening, reading, writing <u>2. Reading Activity (2%)</u> -SPEEXX practice -Online Writing Lessons
4	Unit 2 Travel <ul style="list-style-type: none"> ■ Read travel itineraries and travel information 	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	-Materials: instructional materials, handouts, worksheets

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Listen to a conversation about travel plans 			-Active learning activities: speaking, listening, reading, writing <u>3. Listening Activity (2%)</u> -SPEEXX practice -Online Writing Lessons
5	Unit 2 Travel <ul style="list-style-type: none"> ■ Talk about a travel plan ■ Write an e-mail to invite someone to join your trip ■ Write a process paragraph 	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	-Materials: instructional materials, handouts, worksheets -Active learning activities: speaking, listening, reading, writing <u>4. Writing Activity (2%)</u> -SPEEXX practice -Online Writing Lessons
6	Unit 3 Achievements and experiences <ul style="list-style-type: none"> ■ Make a conversation or talk about famous persons ■ Listen and respond to life events and achievements 	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	-Materials: instructional materials, handouts, worksheets -Active learning activities: speaking, listening, reading, writing <u>-Speaking Test 1: Conversation about famous persons/celebrities (10%)</u> -SPEEXX Practice -Online Writing Lessons
7	Unit 3 Achievements and experiences <ul style="list-style-type: none"> ■ Read information and stories about the life of a famous person ■ Write simple connected texts about a past event or experience 	1, 2, 3, 4, 5	4	-Materials: instructional materials, handouts, worksheets -Active learning activities: speaking, listening, reading, writing <u>-Listening Test 1 (5%)</u>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
				-SPEEXX Practice -Online Writing Lessons
8	Midterm Examination (No Class)			
9	Unit 4 Gadgets and inventions ■ Read information and stories about an invention ■ Watch or listen to a video on future home gadgets.	1, 2, 3, 4, 5	4	-Materials: instructional materials, handouts, worksheets -Active learning activities: speaking, listening, reading, writing -SPEEXX Practice -Online Writing Lessons
10	Unit 4 Gadgets and inventions ■ Talk about creativity and inventions ■ Write a descriptive paragraph about an invention	1, 2, 3, 4, 5	4	-Materials: instructional materials, handouts, worksheets -Active learning activities: speaking, listening, reading, writing <u>-Writing (10%): Writing an outline in class</u> -SPEEXX Practice
11	Unit 5 What's the matter? ■ Listen to a dialog between a doctor and a patient ■ Talk about sickness and symptoms	1, 2, 3, 4, 5	4	-Materials: instructional materials, handouts, worksheets -Active learning activities: speaking, listening, reading, writing <u>-Speaking Test 2: Conversation about health (10%)</u> <u>-Final project</u> <u>-Submission of the first draft of the writing</u> -SPEEXX Practice

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
				-Online Writing Lessons
12	Unit 5 What's the matter? ■ Read a text about health problems caused by modern living ■ Write cause and effect sentences using cause and effect verbs and prepositions	1, 2, 3, 4, 5	4	-Materials: instructional materials, handouts, worksheets -Active learning activities: speaking, listening, reading, writing <u>-Listening Test 2 (5%)</u> <u>-Submission of script for final project</u> -Feedback/comments should be returned to students within Week 13 -SPEEXX Practice -Online Writing Lessons
13	Unit 6 Digital Intelligence ■ Listen for specific information about using Artificial Intelligence (AI) in China's education	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	-Materials: instructional materials, handouts, worksheets -Active learning activities: speaking, listening, reading, writing -SPEEXX Practice -Online Writing Lessons
14	Unit 6 Digital Intelligence ■ Describe a picture or a photo ■ Express opinions based on the given picture	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	-Materials: instructional materials, handouts, worksheets -Active learning activities: speaking, listening, reading, writing <u>-Reading Test (10%)</u> <u>-Submission of writing's final draft</u> -SPEEXX Practice

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
				-Online Writing Lessons
15	Unit 6 Digital Intelligence <ul style="list-style-type: none"> ■ Read for main ideas and specific details ■ Identify pronoun references ■ Guess the meaning from the context clue. ■ Use some useful transitional words in writing 	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	-Materials: instructional materials, handouts, worksheets -Active learning activities: speaking, listening, reading, writing 5. Reading Activity (2%) -SPEEXX Practice -Online Writing Lessons
16	Course wrap-up	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	- <u>Submission deadline for final project</u> - SPEEXX Practice -Online Writing Lessons

หมายเหตุ ส่งเสริมให้ผู้เรียนวางแผนการเพิ่มพูนความรู้และทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านโปรแกรม/สื่อออนไลน์ (Self-directed & online learning)

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 ฟังข้อมูลและเรื่องราวภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและตอบสนองสิ่งที่ฟังได้	- Listening tests - Final Project (reflection) - Listening Activity	9, 12 16 4	ร้อยละ 10 ร้อยละ 3 ร้อยละ 2
CLO2 พูดและสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้	- Speaking tests - Final Project (presentation) - Speaking Activity	2, 10 16 2	ร้อยละ 20 ร้อยละ 10 ร้อยละ 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO3 อ่านข้อมูลและเรื่องราวภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้	- Reading test - Final Project (data collection) -Reading Activity 1 -Reading Activity 2	14 16 3 15	ร้อยละ 10 ร้อยละ 10 (รวมกับ คะแนน video presentation) ร้อยละ 2 ร้อยละ 2
CLO4 เขียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันได้	- Writing a Descriptive Paragraph - Final Project (script writing) -Writing Activity	10-14 16 5	ร้อยละ 10 ร้อยละ 7 ร้อยละ 2
CLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษและการแสวงหาความรู้ได้	- ความก้าวหน้าในการเข้าทำ แบบฝึกหัดผ่านโปรแกรม SPEEXX -ความก้าวหน้าในการเข้า ทำแบบฝึกหัด Online Writing Lessons - Final Project (Researching, video presentation, IT application)	16 16 16	ร้อยละ 2.5 ร้อยละ 5 ร้อยละ 10 (รวมกับ คะแนน video presentation)
CLO6 วางแผนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระบุวิธีการเรียน แหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง และ ประเมินความก้าวหน้าของตนเองได้	- Final Project (Planning, allocation of responsibilities) - Attendance and participation - SPEEXX Online Practice	16 1-16 16	ร้อยละ 3 (รวม กับคะแนน reflection) ร้อยละ 10 ร้อยละ 2.5

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

Course book:

Plus++, instructional material for *SU201 English in the Digital Era* revised and compiled by

1. Assistant Professor Kietnawin Sridhanyarat
2. Assistant Professor Dr. Suneeta Kositchaivat
3. Assistant Professor Dr. Supakarn Pathong
4. Assistant Professor Tatiya Seebungkert
5. Dr. Amornrat Ammaralikit
6. Dr. Nachanok Hutanan
7. Dr. Pojana Maneeyingsakul
8. Dr. Soranabordin Prasansaph
9. Lecturer Kataya Mahachanawong Suvarnaphaet
10. Lecturer Nualpen Puangpungsi

Suggested self-study materials:

Biber, D., Conrad, S, & Leech, G. (2002). *Student Grammar of Spoken and Written English*.

Harlow: Pearson Education Limited.

University of New South Wales. (2016). *28 Strategies for improving your English*. Retrieved from

<https://student.unsw.edu.au/28-strategies-improving-your-english>

Murphy, R. (2015). *Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Swan, M. (2016). *Practical English usage*. Oxford: Oxford University Press.

SPEEXX online learning program

Websites:

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?level=independent>

<https://www.effortlessenglish.libsyn.com>.

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

<https://learningenglish.voanews.com/>

<https://www.listen-and-write.com>

Mobile apps for learning English:

BBC Learning English (English Lessons Based on the News)

Espresso English Podcast on Spotify

Memrise (Remember New Words Easily)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.1 แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 1.2 การสนทนาระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา

2. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา การประเมินตนเองของอาจารย์ผู้สอนและคำแนะนำจากที่ประชุมอาจารย์ผู้สอน และคำแนะนำจากกรรมการบริหารหลักสูตร

3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในรายวิชา

3.1 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามผลการประเมินการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการบริหารรายวิชา โดยพิจารณาความสอดคล้องของเกณฑ์การวัดผล เกณฑ์และวิธีให้คะแนน และการประเมินผล

3.2 คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรืออนุกรรมการทวนสอบรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3