

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตวังท่าพระ/ พระราชวังสนามจันทร์/ สารสนเทศเพชรบุรี ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไป

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU301 พลเมืองต้นรู้

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3-(3-0-6)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ทุกหลักสูตรที่ใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2562

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.ปรมพร ศิริกุลชยานนท์                 | (หอศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร)          |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขุมล นิชิภัทรอนันต์     | (คณะจิตรกรรม ประติมากรรม และภาพพิมพ์) |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อติเทพ แจ้ดนาลาว          | (คณะมัณฑนศิลป์)                       |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย อารีรุ่งเรือง      | (คณะมัณฑนศิลป์)                       |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวัฒน์ สิริเวสมาศ       | (คณะมัณฑนศิลป์)                       |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสริชัย บุรณะอรจรณ์      | (คณะมัณฑนศิลป์)                       |
| 7. อาจารย์ศิวศิลป์ สิริจักรเศรษฐ์                  | (คณะโบราณคดี)                         |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑาทิพย์ จันทร์ลุน       | (คณะอักษรศาสตร์)                      |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผุสดี ดอกพรม              | (คณะอักษรศาสตร์)                      |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุหลัน กุลวิจิตร             | (คณะอักษรศาสตร์)                      |
| 11. อาจารย์ ดร.จุฑารัตน์ ช่างทอ                    | (คณะอักษรศาสตร์)                      |
| 12. อาจารย์ ดร.ปวีรส มินา                          | (คณะอักษรศาสตร์)                      |
| 13. อาจารย์ ดร.ศิบัติ นพประเสริฐ                   | (คณะอักษรศาสตร์)                      |
| 14. อาจารย์ ดร.รัชฎาพร ฤทธิจันทร์                  | (คณะอักษรศาสตร์)                      |
| 15. อาจารย์รุ่งธิวา ขลิบเงิน                       | (คณะอักษรศาสตร์)                      |
| 16. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม             | (คณะศึกษาศาสตร์)                      |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน         | (คณะศึกษาศาสตร์)                      |
| 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา | (คณะศึกษาศาสตร์)                      |
| 19. อาจารย์ ดร.คุณันต์ พิธพรชัยกุล                 | (คณะศึกษาศาสตร์)                      |
| 20. อาจารย์ ดร.วรรณิ์ เจริญวงศ์                    | (คณะศึกษาศาสตร์)                      |
| 21. อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์ โตศิลา                     | (คณะศึกษาศาสตร์)                      |
| 22. อาจารย์ ดร.ชัยสิทธิ์ ตั้งธงทองกุล              | (คณะศึกษาศาสตร์)                      |
| 23. อาจารย์ ดร.ภัทรธีรา เทียนเพิ่มพูน              | (คณะศึกษาศาสตร์)                      |
| 24. อาจารย์ ดร.มนัสนันท์ น้ำสมบูรณ์                | (คณะศึกษาศาสตร์)                      |

25. อาจารย์ ดร.กฤษ เศรษฐกิจการ	(คณะวิทยาศาสตร์)
26. อาจารย์ ดร.วิทวัส หาญดี	(คณะวิทยาศาสตร์)
27. อาจารย์ ดร.อรทัย เขียวพุ่ม	(คณะวิทยาศาสตร์)
28. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ธาราวดี	(คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
29. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จารุต์ม์ คุณานพดล	(คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
30. รองศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์	(คณะวิทยาการจัดการ)
31. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนัชกร สิมะขจรบุญ	(คณะวิทยาการจัดการ)
32. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระชานนท์ ทวีผล	(คณะวิทยาการจัดการ)
33. อาจารย์ ดร.ปริญญา หุ่นโพธิ์	(คณะวิทยาการจัดการ)
34. อาจารย์รัชมงคล ทองหล่อ	(คณะวิทยาการจัดการ)
35. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์	(คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร)
36. อาจารย์กตัญญู มหาชนะวงศ์ สุวรรณแพทย์	(คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร)
37. อาจารย์กรชนก ชิดไชยสุวรรณ	(คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2564 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1

#### 6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

#### 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยศิลปากร

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2564

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO1 อธิบายความเป็นพลเมือง บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองไทยและพลเมืองโลกในบริบททางวัฒนธรรมที่หลากหลายได้

CLO2 แสวงหาความรู้และติดตามความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมไทย สังคมโลก และสังคมออนไลน์ได้

CLO 3 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชนและสังคมที่เข้าไปดำเนินกิจกรรมหรือโครงการได้

CLO 4 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการ ที่แสดงความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยศิลปากร ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้อันหลากหลายที่สะท้อนจากกลุ่มคณะวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อให้ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร สามารถดำรงตนได้อย่างเหมาะสมในสังคมยุคปัจจุบัน และสามารถ สร้างสรรค์ประโยชน์ให้กับชุมชน ด้วยกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นพลเมือง การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย สังคมโลก และสังคมออนไลน์ ความรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านทุจริต การมีส่วนร่วมกับชุมชน และจิตสาธารณะ

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย 3 ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

จัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายที่ต้องการ ทุกวันจันทร์-ศุกร์ ช่วงเวลา 12.00 น. – 13.00 น.

### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	หัวข้อบรรยาย : แนะนำรายวิชา พลเมืองต้นรู้ รายละเอียด : รายละเอียดของ รายวิชา ได้แก่ จุดมุ่งหมายของ รายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการวัดและการประเมินผล		3	บรรยาย/ปฏิบัติ : ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดรายวิชา การ จัดการเรียนการสอน การวัดและการ ประเมินผล สื่อการสอน : รายละเอียดรายวิชา SU301 พลเมืองต้นรู้	อาจารย์ผู้สอน
2	หัวข้อบรรยาย : แนวคิดของความเป็น พลเมืองต้นรู้ รายละเอียด : - ความหมายของพลเมืองต้นรู้ - ความสำคัญของพลเมืองต้นรู้ - คุณลักษณะของพลเมือง (พลเมืองที่รับผิดชอบ พลเมืองที่มี ส่วนร่วม และพลเมืองที่สร้างการ เปลี่ยนแปลง) วัตถุประสงค์ 1. ผู้เรียนอธิบายแนวคิดของความเป็น พลเมืองต้นรู้ 2. ผู้เรียนอภิปรายความหมายและ คุณลักษณะของพลเมืองต้นรู้ 3. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญ ของความเป็นพลเมือง	CLO1 CLO2	3	บรรยาย/ปฏิบัติ : 1. ผู้เรียนศึกษาแนวคิดของความเป็น พลเมืองต้นรู้ 2. ผู้เรียนอภิปรายความหมายและ คุณลักษณะของพลเมืองต้นรู้ 3. ผู้เรียนอภิปรายความสำคัญของ ความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบ พลเมืองที่มีส่วนร่วม และพลเมืองที่ สร้างการเปลี่ยนแปลงในสังคม สื่อการสอน : 1. วีดิทัศน์การบรรยาย เรื่องพลเมือง ต้นรู้ 2. สื่อและแหล่งเรียนรู้ เรื่องแนวคิด ของความเป็นพลเมือง พลเมืองโลก และพลเมืองดิจิทัล เช่น - ภาพยนตร์แนะนำสำหรับเสริม ความรู้ประกอบหัวข้อการบรรยาย เรื่อง Hidden Figures (ค.ศ. 2016)	วิทยากร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3	<p><b>หัวข้อบรรยาย :</b> การยกระดับ เจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้าน การทุจริต: การเมืองเป็นเรื่องของ พวกเรา</p> <p><b>รายละเอียด :</b> การต่อต้านทุจริต - การเมืองคืออะไร - สำคัญอย่างไร - ทำไมต้องมีการเมือง - ไม่มีการเมืองได้ไหม</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b> 1. ผู้เรียนอธิบายถึงความสำคัญ ของการเมือง 2. ผู้เรียนอธิบายสาเหตุ ผลที่ เกิดขึ้นจากการทุจริต และแนวทาง การป้องกันการทุจริต</p>	CLO1 CLO2	3	<p><b>บรรยาย/ปฏิบัติ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนศึกษาประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการต่อต้านการทุจริต</li> <li>ผู้เรียนอธิบายสาเหตุ ผลที่ เกิดขึ้นจากการทุจริต และแนวทาง การป้องกันการทุจริต</li> </ol> <p><b>สื่อการสอน :</b> - วีดิทัศน์การบรรยาย เรื่อง การ ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองใน การต่อต้านการทุจริต: การเมืองเป็น เรื่องของพวกเรา - หนังสือการเมืองเป็นเรื่องของพวก เรา ของสำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต แห่งชาติ (ปปช.)</p>	วิทยากร
4-5	<p><b>หัวข้อบรรยาย :</b> พลังพลเมือง</p> <p><b>รายละเอียด :</b> พลังพลเมือง: การอยู่ร่วมกันใน สังคมพหุวัฒนธรรม พลเมืองที่มี ความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ พลเมืองที่มีส่วนร่วม และพลเมืองที่ สร้างการเปลี่ยนแปลงในชุมชน/ สังคม</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b> 1. ผู้เรียนอธิบายถึงคุณลักษณะ และความสำคัญของพลเมืองตื่นรู้ที่มี ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ พลเมืองที่มีส่วนร่วม และพลเมืองที่ สร้างการเปลี่ยนแปลงในชุมชน/ สังคม 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเพื่อส่งเสริม การเป็นพลเมืองตื่นรู้</p>	CLO1 CLO2	3	<p><b>บรรยาย/ปฏิบัติ :</b> การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์เพื่อ สร้างความเป็นพลเมืองตื่นรู้</p>	วิทยากร
6	<b>สอบกลางภาค</b>	CLO1 CLO2			
7-15	<p><b>หัวข้อบรรยาย :</b> การดำเนิน กิจกรรม/โครงการ ตามแผนการ ดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม</p> <p><b>รายละเอียด :</b> การดำเนินกิจกรรม/ โครงการ ตามแผนการดำเนินงาน ของแต่ละกลุ่ม ที่แสดงความ</p>	CLO2 CLO3 CLO4	3	<p><b>บรรยาย/ปฏิบัติ :</b> ผู้เรียนสืบค้น แสวงหาความรู้ ทำงาน ร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชน สังคม ในประเด็นที่เกี่ยวข้องและลง มือปฏิบัติกิจกรรม/โครงการอย่าง สร้างสรรค์</p>	อาจารย์ผู้สอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	รับผิดชอบต่อชุมชน สังคม หรือ สิ่งแวดล้อมได้				
16	หัวข้อบรรยาย : นำเสนอการ ดำเนินงานกิจกรรม/ โครงการ	CLO2 CLO3 CLO4	3	บรรยาย/ปฏิบัติ : 1. ผู้เรียนนำเสนอการดำเนินงาน กิจกรรม/ โครงการ 2. สะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน
		รวม	48		

## 2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
CLO1 อธิบายความเป็นพลเมือง บทบาท และหน้าที่ของพลเมืองไทยและพลเมือง โลกในบริบททางวัฒนธรรมที่หลากหลายได้	ประเมินจากการสอบกลางภาค	1-6	30
CLO2 แสวงหาความรู้และติดตามความ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมไทย สังคม โลก และสังคมออนไลน์ได้ CLO3 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชนและสังคมที่เข้าไปดำเนิน กิจกรรมหรือโครงการได้	- การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศและ ติดตามการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นใน สังคมไทย สังคมโลก สังคมออนไลน์ - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำงานร่วมกับผู้อื่น	ตลอดภาค การศึกษา	10

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
CLO4 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่ แสดงความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้	<p><b>การประเมินคุณลักษณะของพลเมือง จากโครงการ ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการสะท้อนถึงคุณลักษณะความ พลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม</li> <li>2) โครงการสะท้อนถึงคุณลักษณะของ พลเมืองพลเมืองที่มีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>3) โครงการสะท้อนถึงคุณลักษณะของ พลเมืองพลเมืองที่แก้ปัญหาเชิง โครงสร้างและมุ่งเน้นการสร้างความเป็น ธรรมในสังคม</li> </ol> <p><b>การประเมินการดำเนินโครงการ พิจารณาจากประเด็นการประเมิน ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การกำหนดหัวข้อ ที่มา และ ความสำคัญของปัญหาในการดำเนิน โครงการที่สอดคล้องกับบริบททางสังคม</li> <li>2) การวางแผนการดำเนินการที่ เหมาะสมกับสภาพและสาเหตุปัญหา การประสานงาน</li> <li>3) การเตรียมการ การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน และการ ปฏิบัติตามแผนงาน ตามขั้นตอนอย่าง เป็นระบบ</li> <li>4) การสรุปข้อมูลชัดเจน ครอบคลุม สาระสำคัญตามวัตถุประสงค์</li> <li>5) ผลงานแสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหาที่ สอดคล้องกับหัวข้อ/ประเด็นในการทำ โครงการ วัตถุประสงค์ชัดเจน แนว ทางการแก้ปัญหามีความเป็นไปได้ และมี มุมมองที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบท ของปัญหา</li> <li>6) ความริเริ่มสร้างสรรค์ของโครงการ</li> <li>7) ผลของโครงการสร้างผลกระทบและ การเปลี่ยนแปลงในสังคม</li> </ol>	7-15	50

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO4 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่แสดงความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้	การนำเสนอผลงาน 1) วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ 2.) รายละเอียดของโครงการ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น Infographic, power point ประเด็น ดังต่อไปนี้ 1) ที่มาความสำคัญของปัญหา 2) วัตถุประสงค์ 3) การดำเนินงาน 4) สรุปผลการดำเนินการ และ 5) สะท้อนสิ่งที่ได้เรียนรู้จากที่ได้ทำโครงการ)	16	10

#### การประเมินผล

เกณฑ์การคิดค่าระดับคะแนน

80 – 100	=	A
75 – 79	=	B+
70 – 74	=	B
65 – 69	=	C+
60 – 64	=	C
55 – 59	=	D+
50 – 54	=	D
0 – 49	=	F

#### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

ถวิลวดี บุรีกุล, เออเจนี เมริโอ, และ รัชวดี แสงมหะหมัด, (บรรณาธิการ). (2557). **พลเมืองไทย: การสร้างความ เป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย**. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า.

ทิพย์พาพร ตันติสุนทร. (2557). **พลเมือง สิทธิมนุษยชน และประชาธิปไตย**. กรุงเทพฯ: สถาบันนโยบายศึกษา.

ทิพย์พาพร ตันติสุนทร. (2558). **การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง**. กรุงเทพฯ: สถาบันนโยบายศึกษา.

Westheimer, J. and Kahne, J. (2004). Educating the “Good” Citizen: Political Choices and Pedagogical Goal