

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ คณะอักษรศาสตร์ ภาควิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 081103 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
 (English Skills Development)
2. จำนวนหน่วยกิต
 3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 ปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต 2559
 เป็นรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด ของหลักสูตรระดับปริญญาตรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน: ผู้ประสานงานรายวิชา คือ จันทิรา เกิดคำ

| Group | Instructor | Group | Instructor |
|-------|----------------------------|-------|----------------------------|
| 701 | Kullanist Kruthangka | 713 | Boonma Kheovichai |
| 702 | Supanee Wannakan | 714 | Pholawat Chalong |
| 703 | Sawitree Muangyai Reilly | 715 | Jantira Koedkham |
| 704 | Siwaporn Suvarnamani | 716 | Sawitree Muangyai Reilly |
| 705 | Jantira Koedkham | 717 | Siwaporn Suvarnamani |
| 706 | Sattrawut Bunruecha | 718 | Supanee Wannakan |
| 707 | Narissara Kruesuwan | 719 | Sattrawut Bunruecha |
| 708 | Komjit Chaiyo | 720 | Narissara Kruesuwan |
| 709 | Phatcharapon Podamrongchai | 721 | Komjit Chaiyo |
| 710 | Anon Khanto | 722 | Phatcharapon Podamrongchai |
| 711 | Pholawat Chalong | 723 | Anon Khanto |
| 712 | Dujdao Srikong | | |

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาปลาย สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ เลขที่ 6 ถนนราช
มรรคาใน ต. พระปฐมเจดีย์ อ. เมืองนครปฐม จ. นครปฐม 73000 และที่พักอาศัยของนักศึกษา (การ
เรียนการสอนแบบออนไลน์)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

เป็นวิชาในหลักสูตรปรับปรุง เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2559

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) | กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ | วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ | ผลที่เกิดกับนักศึกษา | แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO |
|---|--|---|--|--|
| CLO1 มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน อ่านข้อความทั่วไป ข่าวสั้น บทความ และแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง | 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) การสอนโดยใช้เกม 2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี | การประเมินตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การสอบข้อเขียน การสอบทักษะภาคปฏิบัติ การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรม การประเมินจากกิจกรรม | นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน อ่านข้อความทั่วไป ข่าวสั้น บทความ และแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง | กำหนดจำนวนรับนักศึกษาในแต่ละกลุ่มให้น้อยลง เพื่อให้นักศึกษาทุกคนในชั้นเรียนมีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติมากขึ้น |
| CLO2 ประยุกต์การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน การอ่านข้อความทั่วไป ข่าวสั้น บทความ และการแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง | 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) การสอนโดยใช้เกม 2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี | การประเมินตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การสอบข้อเขียน การสอบทักษะภาคปฏิบัติ การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรม การประเมินจากกิจกรรม | นักศึกษารู้จักประยุกต์การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน การอ่านข้อความทั่วไป ข่าวสั้น บทความ และการแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง | กำหนดจำนวนรับนักศึกษาในแต่ละกลุ่มให้น้อยลง เพื่อให้นักศึกษาทุกคนในชั้นเรียนมีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติมากขึ้น |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 740 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 740 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

| ระดับคะแนน | จำนวนนักศึกษา(คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|-------------------|---------------|
| A | 66 | 8.918919 |
| B+ | 133 | 17.97297 |
| B | 174 | 23.51351 |
| C+ | 171 | 23.10811 |
| C | 105 | 14.18919 |
| D+ | 50 | 6.756757 |
| D | 18 | 2.432432 |
| F | 23 | 3.108108 |
| I | - | - |
| S | - | - |
| U | - | - |
| W | - | - |
| Au | - | - |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการ | สรุปผล |
|---|---------------|
| 1. สัมภาษณ์นักศึกษา 2. สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา 3. ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย 4. ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา | ไม่พบปัญหาใดๆ |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

- ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)
เนื่องจากเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ ทำให้มีปัญหาค่อนข้างมากเกี่ยวกับสัญญาณอินเทอร์เน็ต
- ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

- ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
 - ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
เป็นวิชาที่เปิดสอนหลายกลุ่ม ยกแก่การรวบรวมข้อมูลในภาพรวม
 - ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
- ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
 - ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)
 -
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 -

คำชี้แจงการจัดทำ มคอ. 5

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| หัวข้อ | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง |
|--|--|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา | ชื่อรายวิชาให้ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดังนี้ XXX XXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ) |
| 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ | ชื่อรายวิชาให้ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดังนี้ XXX XXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ) |
| 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน | ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม |
| 5. สถานที่เรียน | ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน |

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง |
|--|---|
| 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน | ระบุหัวข้อ จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25 % |

| | |
|--|--|
| (ถ้ามี) | |
| 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน |
| 3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละ CLO พร้อมทั้งวิธีการประเมินผลตามที่ได้ดำเนินการจริง ตลอดจนผลที่เกิดกับผู้เรียนว่าสามารถบรรลุ CLO นั้นๆ หรือไม่ อย่างไร และเสนอแนวทางการพัฒนาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้และ/หรือวิธีการประเมินผล |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| หัวข้อ | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง |
|--|--|
| 1. จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน | ระบุจำนวน ณ วันหมดกำหนดเพิ่ม – ถอน |
| 4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) | ระบุจำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับเกรด กรณีมีนักศึกษาต่างสาขาให้ระบุเกรดแยกตามสาขา |
| 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี) | ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2 |
| 7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | ระบุวิธีการยืนยันผลสัมฤทธิ์ของศึกษาว่าเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชาที่กำหนดไว้หรือไม่ และสรุปผลการยืนยัน |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| หัวข้อ | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง |
|---|--|
| 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี) และผลกระทบ |
| 2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ | ระบุปัญหาด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี) และผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

| หัวข้อ | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง |
|--|--|
| 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา | ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน |
| 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น | ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน |

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

| หัวข้อ | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง |
|---|--|
| 1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา | อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น โดยคำนึงถึงการทำให้ผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นสำคัญ |