

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีและซีดีแคมป์ส (เมืองทองธานี)
 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ภาควิชา -

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
081 103 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร นิเทศศาสตร์บัณฑิตและวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ
เป็นวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ตติยา ชีบังเกิด (อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
 อาจารย์บรรหาร แก้วลือ (อ.ประจำ – เพชรบุรี)
 อาจารย์จารึก ราชสมบัติ (อ.พิเศษ – เพชรบุรีและเมืองทองธานี)
 อาจารย์อภิญา แสงสานนท์ (อ.พิเศษ – เพชรบุรีและเมืองทองธานี)
 อาจารย์อร อึ้งนึ่งเดชา (อ.พิเศษ – เมืองทองธานี)
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา 2 ของชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
081102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ที่อยู่
 - มหาวิทยาลัยศิลปากร เพชรบุรี เลขที่ 1 หมู่ที่ 3 ถนนชะอำ-ปราณบุรี ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120 และ
 - มหาวิทยาลัยศิลปากร เมืองทองธานี เลขที่ 80 ถนนปอปลู่ ต.บ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด
28 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)
ไม่มี
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

*หมายเหตุ เนื่องจากรายวิชา 081 103 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เป็นวิชาที่อยู่ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบปี การศึกษา ปี 2559 และหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ปี 2560 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ยังไม่มีการระบุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) ตามเกณฑ์ AUN-QA

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابرลุตามแต่ละ CLOs

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน ...408..... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ...408..... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	34	8.33
B+	93	22.79
B	115	28.19
C+	85	20.83
C	39	9.56
D+	21	5.15
D	8	1.96
F	7	1.72
I	6	1.47
S	-	-
U	-	-
W	-	-
Au	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบหรืองานที่มอบหมาย	คะแนนส่วนต่าง ๆ มีการกระจายของระดับคะแนนปกติ แต่จะมีค่าเฉลี่ยของบางกิจกรรมที่ระดับน้อยกว่าที่ควรเป็นแต่ไม่ตกเกณฑ์ เนื่องจากมีนักศึกษาขาดส่งงานมา ซึ่งไม่ได้คะแนนในช่องกิจกรรมนั้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

รูปแบบในการสอนเปลี่ยนไป กล่าวคือ เป็นแบบออนไลน์ ต้องพึ่งพิงระบบอินเทอร์เน็ตจากผู้ให้บริการเอกชนที่ใช้โดยผู้สอนและผู้เรียนจากที่ทำงาน/บ้าน ซึ่งระบบมีความขัดข้องในบางช่วงเวลาจากตัวแปรเรื่องจำนวนผู้ใช้งานเครือข่ายพร้อมกันจำนวนมากหรือสภาพอากาศ จึงอาจกระทบความต่อเนื่องในการเรียนสอนในบางครั้งคราว หากแต่จากการสอนในเทอมที่ผ่านมา ได้ใช้ประสบการณ์ที่ได้รับนำมาปรับให้เนื้อหา เวลาและวิธีสอนให้มีความยืดหยุ่นเพื่อรองรับปัญหาที่จะเกิดได้จากระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นตัวแปรที่ควบคุมยาก

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ (ตอบ 127 จาก 282 คน)
- อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา (ตอบ 118 จาก 282 คน)
- อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ (ตอบ 118 จาก 282 คน)
- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของรายวิชา (ตอบ 114 จาก 282 คน)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผลสะท้อนถึงรายละเอียดและระเบียบการเข้าเรียนและอื่น ๆ ของรายวิชาที่ถูกล่วงไว้และอธิบายชี้แจงให้นักศึกษาทราบเมื่อต้นและระหว่างคาบเรียน และวิชานี้เน้นการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สื่อสารและนำเสนอความคิดตนเองได้ เนื้อหา มีความสอดคล้องกับชีวิตประจำวันสาขาวิชาของตนและกิจกรรมการเรียนมีกำหนดให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนและอีกทั้งยังทำการค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลความรู้ได้ตามต้องการ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ประชุมย่อยของกลุ่มผู้ประสานงานและผู้สอน พบว่านักศึกษากลุ่มใหญ่สามารถปรับตัวในการเรียนออนไลน์ในรายวิชานี้ได้ดีขึ้น มีการปรับตัวในการเรียนและทำกิจกรรมได้ราบรื่นขึ้น มีการปรับลดบางกิจกรรมลงตามข้อเสนอแนะจากการประชุมผู้สอนก่อนเริ่มสอนในเทอมนี้ การจัดกิจกรรมและการดำเนินการสอนเนื้อหา จึงสั้นไหลขึ้น ไม่อึดแน่นซึ่งอาจก่อความเครียดกับผู้เรียนและผู้สอนดังในเทอมก่อน นักศึกษามีการเตรียมตัวในการเรียนและทำกิจกรรมได้ดีขึ้น ผ่อนคลายมากขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ในปีการศึกษาหน้า หากจำเป็นต้องเรียนสอนออนไลน์อีก จะสามารถคงรูปแบบการเรียนสอนเดิมได้เนื่องจากมีความลงตัวแล้ว เพียงแค่ปรับปรุงส่วนเนื้อหาและบางกิจกรรมที่ไม่เหมาะสมเท่านั้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)
ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยมีหัวข้อการเรียนรู้เหมาะกับยุคสมัยในเรื่องความเป็นอยู่ของคนในโลก และสังคมปัจจุบัน เทรนด์ของโลกต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และใช้ภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันด้วย
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

แนบเอกสารการประเมินจากนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 801 103

ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด															
No.	รายการ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	Mean	SD		
ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน															
1	อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	83	29.43	110	39.01	81	28.72	5	1.77	3	1.06	3.94	0.86		
2	อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	81	28.72	113	40.07	79	28.01	6	2.13	3	1.06	3.93	0.86		
3	อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความเหมาะสมและทันสมัย	75	26.60	112	39.72	86	30.50	6	2.13	3	1.06	3.89	0.86		
4	อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	83	29.43	101	35.82	88	31.21	7	2.48	3	1.06	3.90	0.89		
5	อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	78	27.66	114	40.43	81	28.72	6	2.13	3	1.06	3.91	0.86		
6	อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบทเรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	83	29.43	106	37.59	85	30.14	5	1.77	3	1.06	3.93	0.87		
7	อาจารย์มีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจเรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	69	24.47	113	40.07	89	31.56	7	2.48	4	1.42	3.84	0.87		
8	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	72	25.53	118	41.84	83	29.43	6	2.13	3	1.06	3.89	0.85		
9	อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองมีการแนะนำเอกสารหนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	70	24.82	118	41.84	87	30.85	4	1.42	3	1.06	3.88	0.83		
รวม		694	27.34	1005	39.60	759	29.91	52	2.05	28	1.10	3.90	0.86		
ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง															
1	นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	82	29.08	127	45.04	66	23.40	5	1.77	2	0.71	4.00	0.81		
2	นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายในชั้นเรียน	74	26.24	108	38.30	92	32.62	6	2.13	2	0.71	3.87	0.85		
3	นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	74	26.24	110	39.01	90	31.91	6	2.13	2	0.71	3.88	0.85		
4	นักศึกษามีความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของรายวิชา	78	27.66	114	40.43	83	29.43	5	1.77	2	0.71	3.93	0.84		
รวม		308	27.30	459	40.69	331	29.34	22	1.95	8	0.71	3.92	0.84		
ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้															
1	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบตนเองและส่วนรวม)	73	25.89	116	41.13	85	30.14	5	1.77	3	1.06	3.89	0.85		
2	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้	80	28.37	113	40.07	82	29.08	5	1.77	2	0.71	3.94	0.84		
3	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ การแก้ปัญหาเป็นขั้นตอน)	74	26.24	108	38.30	92	32.62	6	2.13	2	0.71	3.87	0.85		
4	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (เช่น มีกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกัน)	79	28.01	111	39.36	85	30.14	5	1.77	2	0.71	3.92	0.84		
5	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์)	69	24.47	105	37.23	91	32.27	13	4.61	4	1.42	3.79	0.91		
6	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะที่สคัญ นำผลการเรียนไปปฏิบัติลงอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	72	25.53	108	38.30	93	32.98	7	2.48	2	0.71	3.85	0.85		
รวม		447	26.42	661	39.07	528	31.21	41	2.42	15	0.89	3.88	0.86		
ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด 0 = ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้															
No.	รายการ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	0	%	Mean	SD
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน															
1	สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	58	20.57	82	29.08	91	32.27	13	4.61	3	1.06	35	12.41	3.26	0.97
2	วัสดุที่ศูนย์อุปกรณ์ประจำห้องเรียน	60	21.28	78	27.66	91	32.27	13	4.61	5	1.77	35	12.41	3.25	1.00
3	เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	66	23.40	77	27.30	89	31.56	11	3.90	4	1.42	35	12.41	3.30	0.99
4	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	63	22.34	78	27.66	89	31.56	13	4.61	4	1.42	35	12.41	3.28	0.99
รวม		247	21.90	315	27.93	360	31.91	50	4.43	16	1.42	140	12.41	3.27	0.99
รวมทั้งทั้งหมด		1696	26.15	2440	37.62	1978	30.50	165	2.54	67	1.03	140	2.16	3.79	0.87

คำชี้แจงการจัดทำ มคอ. 5

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. รหัสและชื่อรายวิชา	ชื่อรายวิชาให้ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดังนี้ XXX XXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้	ชื่อรายวิชาให้ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดังนี้ XXX XXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน	ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม
5. สถานที่เรียน	ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)	ระบุหัวข้อ จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25 %
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางการชดเชย
3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละ CLOs พร้อมทั้งวิธีการประเมินผลตามที่ได้ดำเนินการจริง ตลอดจนผลที่เกิดกับผู้เรียนว่าสามารถบรรลุ CLOs นั้นๆ หรือไม่ อย่างไร และเสนอแนวทางการพัฒนาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้และ/หรือวิธีการประเมินผล

หมายเหตุ : สำหรับรายวิชาที่บรรจุอยู่ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ที่ยังไม่ได้ปรับแบบฟอร์มตามเกณฑ์ AUN-QA ให้ระบุ CLOs ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3 (AUN-QA))

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน	ระบุจำนวน ณ วันหมดกำหนดเพิ่ม – ถอน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)	ระบุจำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับเกรด กรณีมีนักศึกษาต่างสาขา ให้ระบุเกรดแยกตามสาขา
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)	ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	ระบุวิธีการยืนยันผลสัมฤทธิ์ของศึกษาว่าเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชาที่กำหนดไว้หรือไม่ และสรุปผลการยืนยัน
---	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี) และผลกระทบต่อ
2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ	ระบุปัญหาด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี) และผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา	อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น โดยคำนึงถึงการทำให้ผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นสำคัญ