

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
083 112 หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม
- จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ทุกสาขาวิชาของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร  
เป็นวิชาบังคับเลือก กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ศรัณย์พงศ์ ทองเรือง  
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ศรัณย์พงศ์ ทองเรือง
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษา 2/2563 ของชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป
- รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร  
ที่อยู่ เลขที่ 1 หมู่ 3 ต.สามพระยา อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี 76120
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด  
3 พฤษภาคม 2564

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)  
ไม่มี
- หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)  
ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs
1.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจความหมายหลักการ แนวคิด ความสำคัญของหลักเศรษฐกิจพอเพียง	บรรยาย อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม	การสอบ การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน การตอบคำถาม การนำเสนอ	นักศึกษาเข้าใจความหมายหลักการ และอธิบายความสำคัญของหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้	
1.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง	บรรยาย อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	การสอบ การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน การตอบคำถาม การนำเสนอ	นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง	มีการศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้จากสถานที่จริง
1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดการตระหนักที่ดีในวิธีการดำรงชีวิต	บรรยาย อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	การสอบ การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน การตอบคำถาม การนำเสนอ	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดการตระหนักที่ดีในวิธีการดำรงชีวิต	

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน .....47..... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา .....45..... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) .....0..... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	41	87.23
B+	2	4.26
B	2	4.26
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	2	4.26
I	0	0
S	0	0
U	0	0
W	0	0
Au	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

มีนักศึกษา 2 คน ที่ขาดเรียน และขาดสอบ เนื่องจากอยู่ระหว่างดำเนินการลาออก

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
ทวนสอบ เพื่อดูว่าข้อสอบที่ออกสอดคล้องกับ CLOs หรือไม่	สอดคล้อง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)  
ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)  
ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
  - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา  
ไม่มี
  - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1  
ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
  - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น  
ไม่มี
  - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1  
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)  
ไม่มี
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ควรมีการศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้จากสถานที่จริง

## คำชี้แจงการจัดทำ มคอ. 5

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. รหัสและชื่อรายวิชา	083 112 หลักสูตรธุรกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม (Sufficiency Economy and Social Development)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้	ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน	อ.ดร.ศรัณย์พงศ์ ทองเรือง
5. สถานที่เรียน	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)	ไม่มี
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	ไม่มี
3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	<p><b>CLOs 1.1</b> เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญของหลักสูตรธุรกิจพอเพียง</p> <p><b>วิธีการจัดการเรียนรู้:</b> บรรยาย อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม</p> <p><b>วิธีการประเมินผล:</b> การสอบ การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน การตอบคำถาม การนำเสนอ</p> <p><b>ผลที่เกิดกับนักศึกษา:</b> นักศึกษาเข้าใจความหมาย หลักการ และอธิบายความสำคัญของหลักสูตรธุรกิจพอเพียงได้</p> <p><b>CLOs 1.2</b> เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>วิธีการจัดการเรียนรู้:</b> บรรยาย อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p><b>วิธีการประเมินผล:</b> การสอบ การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน การตอบคำถาม การนำเสนอ</p> <p><b>ผลที่เกิดกับนักศึกษา:</b> นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง</p>

	<p><b>แนวทางการพัฒนา:</b> มีการศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้จากสถานที่จริง</p> <p><b>CLOs 1.3</b> เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดการตระหนักที่ดีในวิถีการดำรงชีวิต</p> <p><b>วิธีการจัดการเรียนรู้:</b> บรรยาย อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p><b>วิธีการประเมินผล:</b> การสอบ การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน การตอบคำถาม การนำเสนอ</p> <p><b>ผลที่เกิดกับนักศึกษา:</b> นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดการตระหนักที่ดีในวิถีการดำรงชีวิต</p>
--	---

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน	47 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)	<p>ระบุจำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับเกรด กรณีมีนักศึกษาต่างสาขาให้ระบุเกรดแยกตามสาขา</p> <p>A จำนวนนักศึกษา 41 คน คิดเป็นร้อยละ 87.23</p> <p>B+ จำนวนนักศึกษา 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.26</p> <p>B จำนวนนักศึกษา 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.26</p> <p>F จำนวนนักศึกษา 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.26</p>
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)	ไม่มี
7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	ทวนสอบ เพื่อดูว่าข้อสอบที่ออกสอดคล้องกับ CLOs หรือไม่ สรุปผลการยืนยัน คือ สอดคล้องกับ CLOs

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. ประเด็นด้านทรัพยากร ประกอบการเรียนและสิ่ง อำนวยความสะดวก	ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหาร จัดการ	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจาก ผลการประเมินโดยนักศึกษา	ไม่มี
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจาก ผลการประเมินโดยวิธีอื่น	ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการเรียนการสอน/ รายวิชา	ควรมีการศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่เพื่อให้นักศึกษาได้ ศึกษาเรียนรู้จากสถานที่จริง



ชื่อวิชา หลักเศรษฐจุลจภาพเพียงกับการพัฒนาสังคม

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ ดร.ศรัณย์พงศ์ ทองเรือง

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 46 คน จำนวนผู้ประเมิน 45 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	17	38	21	47	7	16	0	0	0	0	4.22	0.70	
2 อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	19	42	20	44	6	13	0	0	0	0	4.29	0.70	
3 อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความ เหมาะสมและทันสมัย	15	33	22	49	7	16	1	2	0	0	4.13	0.76	
4 อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	24	53	17	38	4	9	0	0	0	0	4.44	0.66	
5 อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	23	51	17	38	5	11	0	0	0	0	4.40	0.69	
6 อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบท เรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	17	38	21	47	7	16	0	0	0	0	4.22	0.70	
7 อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจ เรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	16	36	17	38	12	27	0	0	0	0	4.09	0.79	
8 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	22	49	18	40	5	11	0	0	0	0	4.38	0.68	
9 อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยต นเองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	21	47	16	36	8	18	0	0	0	0	4.29	0.76	
รวม	174	42.96	169	41.73	61	15.06	1	0.25	0	0.00	4.27	0.72	
ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	23	51	17	38	5	11	0	0	0	0	4.40	0.69	
2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายใน ชั้นเรียน	18	40	11	24	14	31	2	4	0	0	4.00	0.95	
3 นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	18	40	19	42	8	18	0	0	0	0	4.22	0.74	
4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและ เนื้อหาของรายวิชา	23	51	15	33	7	16	0	0	0	0	4.36	0.74	
รวม	82	45.56	62	34.44	34	18.89	2	1.11	0	0.00	4.24	0.80	





ชื่อวิชา หลักเศรษฐกึภพอเพียงกับการพัฒนาสังคม

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ ดร.ศรัณย์พงศ์ ทองเรือง

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 46 คน จำนวนผู้ประเมิน 45 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวม)	14	31	23	51	8	18	0	0	0	0	4.13	0.69	
2 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้	19	42	22	49	4	9	0	0	0	0	4.33	0.64	
3 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาเป็นขั้นตอน)	20	44	20	44	5	11	0	0	0	0	4.33	0.67	
4 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (เช่น มีกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกัน)	16	36	23	51	6	13	0	0	0	0	4.22	0.67	
5 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์)	17	38	19	42	8	18	1	2	0	0	4.16	0.80	
6 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะพิสัย นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	17	38	22	49	6	13	0	0	0	0	4.24	0.68	
รวม	103	38.15	129	47.78	37	13.70	1	0.37	0	0.00	4.24	0.69	
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	11	24	22	49	7	16	0	0	0	0	4.10	0.67	
2 โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน	11	24	19	42	10	22	0	0	0	0	4.03	0.73	
3 เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	11	24	20	44	10	22	1	2	0	0	3.98	0.78	
4 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	13	29	16	36	10	22	1	2	2	4	3.88	1.04	
รวม	46	25.56	77	42.78	37	20.56	2	1.11	2	1.11	4.00	0.82	
รวมทั้งหมด	405	39.13	437	42.22	169	16.33	6	0.58	2	0.19	4.21	0.75	

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ



ชื่อวิชา หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ ดร.ศรัณย์พงศ์ ทองเรือง

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 46 คน จำนวนผู้ประเมิน 45 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

--

- ไม่มีครับ

- ไม่มีครับผม