

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

.....

.....

.....

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

.....

.....

.....

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
1. อธิบายองค์ประกอบของระบบ คอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศ และ การสื่อสาร	บรรยายด้วยสื่อการสอน ถามตอบใน ห้องเรียน	การถามตอบในห้องเรียน การสอบด้วยข้อสอบ ทำรายงาน	นักศึกษาสามารถบอก ส่วนประกอบของระบบ คอมพิวเตอร์	
2. ยกตัวอย่างและบอกหน้าที่ของ อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์	บรรยายด้วยสื่อการสอน ฝึกเขียน โปรแกรม	การถามตอบในห้องเรียน การสอบด้วยข้อสอบ	นักศึกษابอกหน้าที่ของอุปกรณ์ ได้	
3. ระบุประเภทของซอฟต์แวร์ ยกตัวอย่างและความสามารถของ ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	บรรยายด้วยสื่อการสอน ถามตอบใน ห้องเรียน	การถามตอบในห้องเรียน การสอบด้วยข้อสอบ ส่งงาน	นักศึกษาระบุความสามารถของ ซอฟต์แวร์ที่ตนใช้ได้	ทำปฏิบัติการ
4. อธิบายการดำเนินการจัดการ ข้อมูลและสารสนเทศ	บรรยายด้วยสื่อการสอน ถามตอบใน ห้องเรียน	การถามตอบในห้องเรียน การสอบด้วยข้อสอบ	นักศึกษาสามารถจัดเก็บ และ เรียกใช้งานข้อมูลได้จาก โปรแกรม	
5. ระบุพฤติกรรมที่ผิดกฎหมาย คอมพิวเตอร์และข้อมูลส่วนบุคคล	บรรยายด้วยสื่อการสอน ถามตอบใน ห้องเรียน ยกตัวอย่างประกอบ	การถามตอบในห้องเรียน การสอบด้วยข้อสอบ	นักศึกษาเลือกทำพฤติกรรมที่อยู่ ในกรอบของข้อกำหนด	
6. สืบค้นและใช้งานสารสนเทศได้	บรรยายด้วยสื่อการสอน ปฏิบัติการ	การถามตอบในห้องเรียน	นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล	

อย่างปลอดภัย	ค้นหาข้อมูล	การสอบด้วยข้อสอบ ส่งงาน	ต้องการ	
7. ใช้งานโปรแกรมสื่อสารได้ปลอดภัย และเคารพสิทธิผู้อื่น	บรรยายด้วยสื่อการสอน ปฏิบัติการ ค้นหาข้อมูล	การถามตอบในห้องเรียน การสอบด้วยข้อสอบ ส่งข้อความถึงอาจารย์	นักศึกษาใช้งานโปรแกรมสื่อสาร ได้	ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มด้วยโปรแกรม การสื่อสาร

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชามานุษยวิทยา) คณะโบราณคดี

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 11 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 11 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	11	100.00
B+	0	-
B	0	-
C+	0	-
C	0	-
D+	0	-
D	0	-
F	0	-
I	0	-
S	0	-
U	0	-
W	0	-
Au	0	-

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาไทย) คณะโบราณคดี

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 5 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 5 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	5	100.00
B+	0	-
B	0	-
C+	0	-
C	0	-
D+	0	-
D	0	-
F	0	-
I	0	-
S	0	-
U	0	-
W	0	-
Au	0	-

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ) คณะโบราณคดี

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 2 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 2 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	2	100.00
B+	0	-
B	0	-
C+	0	-
C	0	-
D+	0	-
D	0	-
F	0	-
I	0	-
S	0	-
U	0	-
W	0	-
Au	0	-

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส) คณะโบราณคดี

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 22 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 22 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	22	100.00
B+	0	-
B	0	-
C+	0	-
C	0	-
D+	0	-
D	0	-
F	0	-
I	0	-
S	0	-
U	0	-
W	0	-
Au	0	-

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น) คณะโบราณคดี

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 8 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 8 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	8	100.00
B+	0	-
B	0	-
C+	0	-
C	0	-
D+	0	-
D	0	-
F	0	-
I	0	-
S	0	-
U	0	-
W	0	-
Au	0	-

หลักสูตร สถาปัตยกรรมบัณฑิต (สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 1 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 1 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	-
B	0	-
C+	0	-
C	0	-
D+	0	-
D	0	-
F	1	100.00
I	0	-
S	0	-
U	0	-
W	0	-
Au	0	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

.....

.....

.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

.....

.....

.....

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
ให้นักศึกษาทำรายงาน	รายงานที่นักศึกษาทำมา มีการสืบค้นข้อมูล และใช้งานโปรแกรมสื่อสารในการทำงานกลุ่ม และใช้โปรแกรม ms powerpoint ในการสร้างการนำเสนอ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

.....ผู้สอนจะปรับปรุงในส่วนของสื่อประกอบการเรียนให้เป็นภาษาไทย.....มีความชัดเจนและตัวอย่าง
เพิ่มมากขึ้นเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจได้มากขึ้นจากตัวอย่างที่หลากหลาย

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

.....

.....