

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา SU 129 -62

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ /คณะอักษรศาสตร์/ภาควิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา SU 129-62 ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผศ.นาตยา อยู่คง

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563

๕. สถานที่เรียน

-

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
หัวข้อ – ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ -ประเภทของสื่อสารสนเทศ กิจกรรม บรรยาย ชมวีดิทัศน์ และเขียนสรุปประเด็นจากการชมวีดิทัศน์	3	3	
หัวข้อ -เครื่องมือช่วยค้น และการคัดเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการสร้างงาน -การอ้างอิงข้อมูลรูปแบบต่าง ๆ ลักษณะข่าวสารในแต่ละยุค	3	1	ระยะเวลาการสอนไม่เพียงพอ พร้อมกับนักศึกษาได้มีการฝึกงาน จึงมีการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน
หัวข้อ -ลักษณะสื่อกระแสหลักและสื่อทางเลือก -การรู้เท่าทันสื่อ ลักษณะข่าวสาร/สื่อสารมวลชนในแต่ละยุค -การผลิตข่าวสาร กิจกรรม บรรยาย สอดแทรกกรณีศึกษาจากข่าวของหนังสือพิมพ์ และทำการบ้าน	6	8	
หัวข้อความสัมพันธ์ระหว่างข่าวสารกับการเมือง กิจกรรม บรรยาย ชมวีดิทัศน์ ทำการบ้าน	6	6	
หัวข้อ ความสัมพันธ์ระหว่างข่าวสารกับการเศรษฐกิจ กิจกรรม บรรยาย ชมวีดิทัศน์	6	6	
หัวข้อ ความสัมพันธ์ระหว่างข่าวสารกับสังคมและวัฒนธรรม กิจกรรม บรรยาย ชมวีดิทัศน์ และทำการบ้าน	3	3	
หัวข้อ ความสัมพันธ์ระหว่างข่าวสารกับแพะภาวะ เพศวิถี กิจกรรม บรรยาย ชมวีดิทัศน์ และนำความก้าวหน้าของรายงาน	6	6	
หัวข้อ ความสัมพันธ์ระหว่างข่าวสารกับความรุนแรง กิจกรรม บรรยาย ชมวีดิทัศน์ และนำความก้าวหน้าของรายงาน	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
หัวข้อความสัมพันธ์ระหว่างข่าวสารกับวัฒนธรรมอาหาร	3	3	
หัวข้อ ความสัมพันธ์ระหว่างข่าวสารกับวัฒนธรรมกีฬา กิจกรรม บรรยาย ชมวีดิทัศน์ และแนะนำความก้าวหน้าของรายงาน	3	3	
หัวข้อ สิ่งแวดล้อม และสังคมผู้สูงอายุ สรุปรูป กิจกรรม บรรยาย และชมวีดิทัศน์	3	3	
นำเสนอรายงาน วิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณาในประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม	3	3	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
- ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
CLO1 อธิบายความสำคัญ ความสำคัญของ การรู้สารสนเทศ ประเภทของสื่อ สารสนเทศ เครื่องมือช่วย ค้น และการคัดเลือกแหล่ง สารสนเทศเพื่อการสร้าง งานและการอ้างอิงข้อมูล รูปแบบต่าง ๆ	1) การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี 3) ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ประเมิน และบูรณาการข้อมูล ข่าวสาร หรือสารสนเทศ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	การประเมินตามสภาพจริงในขณะที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ และการประเมิน ผลงาน โดยประเมินความสามารถ ในการระบุความต้องการ ใช้สื่อได้ถูกต้อง เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ตรงตามการใช้งานอย่าง ปลอดภัย ถูกกฎหมายและมีจริยธรรม	1. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเบื้องหลังของสื่อและ สารสนเทศในระดับต่าง ๆ และแต่ละประเภท 2. นักศึกษาสามารถรู้เท่าทัน บทบาทของสื่อในแต่ละ ประเภทในการสร้าง ความจริงทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรม 3. นักศึกษาสามารถ วิเคราะห์ความหมายแฝง และชุดความคิด/อุดมการณ์ ต่าง ๆ ที่ปรากฏอยู่ในสื่อ ในแต่ละรูปแบบ	นักศึกษามีปัญหาในการจับประเด็น สามารถนำแนวคิดไปประยุกต์ได้ จะต้องทำอย่างไรให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกฝนมากขึ้น อาจารย์ผู้สอนจะต้องเน้นย้ำลักษณะ การเรียนการสอนว่าจะมีการฝึกวิเคราะห์ เพื่อให้นักศึกษาไม่ผันแปรท่องจำ แต่ให้ความสำคัญกับนำแนวคิดที่เรียนไปวิเคราะห์/ประยุกต์ใช้
CLO2 อธิบายลักษณะสื่อ กระแสหลักและทางเลือก การรู้เท่าทันสื่อ กระบวนการผลิตสารสนเทศ ทั้งในระดับโลกและ ระดับประเทศ และเสรีภาพ ในการรับรู้ข่าวสาร	มอบหมายการบ้านและรายงาน	การประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม การประเมินผล จากสถานการณ์จริง การ ประเมินความสามารถใน การปฏิบัติของผู้เรียน ในขณะที่ทำกิจกรรมการ เรียนรู้ พิจารณา จากผลงานที่ เกิดขึ้นจากการเรียนรู้		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابرลุตามแต่ละ CLO
CLO3 อธิบายและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสารสนเทศกับประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมไร้พรมแดนอันนำไปสู่การรู้เท่าทันข่าวสารและสาระต่างๆ				
CLO4 ใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลและกระบวนการทำงานได้รับมอบหมายเพื่ออธิบายและตั้งประเด็นเกี่ยวกับสารสนเทศกับประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมไร้พรมแดนโดยยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตในการอ้างอิงข้อมูล และตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบตนเองมีความเข้าใจ/ยอมรับวัฒนธรรม ความคิดที่แตกต่างหลากหลายในการทำงาน				

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 18 คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 18 คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	6	33.33
B+	4	22.22
B	7	38.89
C+	1	5.56
รวม	18	100.00

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1.ให้นักศึกษาได้รับทราบการทำกรบ้าน และคะแนนการบ้าน คะแนนรายงาน สำหรับเกรดได้มีการแจ้งให้รับทราบในfacebook ที่ได้ตั้งกลุ่มขึ้นมา	ที่ประชุมมีมติเห็นชอบผลการเรียน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา ค่าเฉลี่ย

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- พูดเร็ว
- อาจารย์ใช้คำพูดค่อนข้างแรง

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมามา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเนื้อหาการสอนเพิ่มเนื้อหา/เอกสารประกอบการสอน	ดำเนินการที่ได้ปรับเนื้อหาการสอน

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

1.ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน		ผศ.นัตยา อยู่คง
------------------------------	--	-----------------

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. นัตยา อยู่คง
ลงชื่อ..... วันที่รายงาน 29 เมษายน 2564

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน