

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วังท่าพระ/พระราชวังสนามจันทร์/วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) มหาวิทยาลัยศิลปากร  
เป็นวิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติคุณ ศรีสวัสดิ์รัตน์

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติคุณ ศรีสวัสดิ์รัตน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกาญจน์ ผาทอง

อาจารย์ ดร.รุ่งนภา ชีวรัมย์

อาจารย์นวลเพ็ญ พ่วงพันธ์

อาจารย์ตติยา ชีบังเกิด

อาจารย์บรรหาร แก้วลือ

อาจารย์อมรรัตน์ อัมราลิขิต

อาจารย์อัญญรัตน์ อำพันพงษ์

อาจารย์ ดร.กรกช แพทย์สาสดี (อาจารย์พิเศษ)

อาจารย์กัลป์ภัส สร้อยเพชรวง (อาจารย์พิเศษ)

อาจารย์ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ (อาจารย์พิเศษ)

อาจารย์ชลิสา วงศ์วิเศษ (อาจารย์พิเศษ)

อาจารย์สันติภาพ สังประกุล (อาจารย์พิเศษ)

อาจารย์ธีรรัตน์ อธิรมิตา (อาจารย์พิเศษ)

อาจารย์นิยะดา รสิทวารณ (อาจารย์พิเศษ)

อาจารย์พัชรินทร์ พระราช (อาจารย์พิเศษ) เริ่มสอนเมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2563

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ/ตลิ่งชัน, พระราชวังสนามจันทร์, วิทยาเขตสารสนเทศ  
เพชรบุรี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 พฤษภาคม 2563

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
<p>CLO1 ฟังข้อมูลและเรื่องราว ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและ ตอบสนองสิ่งที่ฟังได้</p> <p>CLO2 พูดและสนทนา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้</p> <p>CLO3 อ่านข้อมูลและเรื่องราว ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้</p> <p>CLO4 เขียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ เรื่องราวในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนได้ฝึกฝน ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การ เขียน ทั้งรายบุคคล แบบคู่และแบบ กลุ่ม เช่น การถาม-ตอบ การสนทนา บทบาทสมมติ การสาธิต สถานการณ์ จำลอง การเล่นเกม การนำเสนอ การรายงาน การอ่านจับใจความ การเขียนเล่าเรื่องราว การเขียน พรรณนา/บรรยาย เป็นต้น</p>	<p>- ประเมินจากความถูกต้อง ชัดเจนของการใช้ภาษา และการ สื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p>- ประเมินทักษะการฟังจาก กิจกรรมการฟังในชั้นเรียน และ การทดสอบฟัง</p> <p>- ประเมินทักษะการพูดจาก กิจกรรมการพูดในชั้นเรียนตาม หัวข้อที่กำหนด และการทดสอบ พูด</p> <p>- ประเมินทักษะการอ่านจากการ ตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่อ่านใน ชั้นเรียน และการสอบข้อเขียน</p> <p>- ประเมินทักษะการเขียนจาก การเขียนย่อหน้าเกี่ยวกับ</p>	<p>นักศึกษาสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้ตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา โดยเฉพาะทักษะการพูด นักศึกษาส่วนใหญ่มีพัฒนาการที่ดี มีความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษ มากขึ้น</p>	<p>ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้านอย่างต่อเนื่อง ทั้งในและนอกชั้นเรียน เช่น การส่งเสริม ให้นักศึกษาใช้โปรแกรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษออนไลน์เพื่อกระตุ้น การเรียนรู้ด้วยตนเอง (learner autonomy) และการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ โดย ผู้สอนเป็นผู้แนะนำ</p>

		<p>เรื่องราวในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนด</p> <p>- ประเมินการบูรณาการทักษะทั้ง 4 จากโครงการนำเสนอปลายภาคเรียน (final project)</p>		
<p>CLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษและการแสวงหาความรู้ได้</p>	<p>- ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้โปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ SPEEXX เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประเภทต่างๆ ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p>	<p>- ประเมินจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสมกับการนำเสนอ final project</p>	<p>นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลประกอบการทำ final project รวมทั้งเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ final project ได้อย่างเหมาะสม เช่น การจัดทำกรนำเสนอในรูปแบบ และการใช้ดนตรีประกอบ เป็นต้น</p>	ไม่มี

<p>CLO6 วางแผนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระบุวิธีการเรียน แหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง และประเมินความก้าวหน้าของตนเองได้</p>	<p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเอง</p> <p>- สนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง โดยใช้โปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ SPEEXX</p>	<p>- ประเมินแผนการเรียนรู้ด้วยตนเองจาก final project</p> <p>- ประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษจากความก้าวหน้าในการใช้โปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ SPEEXX และการสอบ online test</p> <p>- ประเมินการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองจากการพูดสะท้อนคิด (reflection) เกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้จากโครงการนำเสนอปลายภาคเรียน (final project)</p>	<p>นักศึกษาสามารถประเมินผล การเรียนรู้/ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำ final project ได้ด้วยตนเอง นักศึกษาสามารถวางแผนการศึกษาภาษาอังกฤษด้วยตนเองโดยใช้โปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ SPEEXX</p>	<p>ไม่มี</p>
--	---	---	---	--------------

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 421 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 420 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	82	19.48
B+	78	18.53
B	106	25.18
C+	62	14.73
C	45	10.69
D+	23	5.46
D	15	3.56
F	9	2.14
I		
S		
U		
W	1	0.23
Au		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

## 7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
<p>-อาจารย์ผู้สอนทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของงานที่มอบหมาย/ข้อสอบตามเกณฑ์การให้คะแนนที่ตั้งไว้</p> <p>-อาจารย์ผู้สอนประชุมเพื่อยืนยันผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากคะแนนรวมที่ได้โดยอิงผลการเรียนรู้ที่ตั้งไว้</p> <p>-กรรมการบริหารรายวิชาทวนสอบผลการศึกษานักศึกษาทุกกลุ่มก่อนรายงานผลการศึกษายังศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p>	<p>-ผลคะแนนสอดคล้องกับเกณฑ์การให้คะแนนที่ตั้งไว้</p> <p>-ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาสอดคล้องตามผลการเรียนรู้ที่ตั้งไว้</p> <p>-ไม่พบความผิดปกติของผลการศึกษา</p>

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

-อาจารย์ผู้สอนประสบปัญหาเกี่ยวกับการเปิดคลิปเสียงไม่ได้ และพบว่าหน้าจอโปรแกรม Zoom กะพริบระหว่างสอน

## 2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

- การจัดการห้องเรียนแบบ active learning มีความท้าทายในห้องเรียนแบบออนไลน์
- การจัดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านทำได้ลำบากในห้องเรียนแบบออนไลน์ เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนไม่สามารถตั้งคำถามนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง
- นักศึกษาอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ไม่พร้อม/ไม่เหมาะกับการเรียนออนไลน์

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้รับผลการประเมินการสอนในระดับ “มาก”  
และอาจารย์ผู้สอนใส่ใจและติดตามนักศึกษาดีมาก

จุดอ่อน อาจารย์บางท่านยังขาดทักษะการสอน/การอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจในบางประเด็น

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จัดฝึกอบรมด้านทักษะการสอนภาษาอังกฤษแก่อาจารย์ผู้สอนเพิ่มเติม

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....  
.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....  
.....

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

-จัดทำหนังสือโดยมีเนื้อหาที่ทันสมัยและเหมาะสมกับระดับภาษาอังกฤษของนักศึกษา และเนื้อหา  
มีการออกแบบได้สอดคล้องกับบริบทที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้ได้จริง (authentic content)

-มีการนำ activity-based learning มาใช้ในการสอน ซึ่งพัฒนานักศึกษาให้เห็นผลจริง

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีการปรับพื้นฐานให้ก่อนเรียนสำหรับนักศึกษาที่อ่อนมาก ควรมีการลดนักศึกษาจาก  
หลากหลายสาขา ควรมีการนำ applications มาช่วยในการสอน reading เช่น quizzes

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติคุณ นาวิน ศรีธัญรัตน์)

วันที่.....