

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วังท่าพระ / พระราชวังสนามจันทร์ / วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU 202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา

วิชาบังคับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) กลุ่มวิชาภาษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ จันทราช (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนีตา โฆษิตชัยวัฒน์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศุภกาญจน์ ผาทอง
3. อาจารย์ ดร. รุ่งนภา ชีวีรัมย์
4. อาจารย์กัลป์ปภัส สร้อยเพ็ชรวง
5. อาจารย์ศิรินันท์ เอื้อนไธสงค์
6. อาจารย์ธนา เครือวงศ์
7. อาจารย์ชลิสา วงศ์วิเศษกร
8. อาจารย์นิยะดา รสิภรธรรม
9. อาจารย์ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์
10. อาจารย์ศรัณย์ ตรีคุณ
11. อาจารย์ตติยา ชีบังเกิด
12. อาจารย์กตัญ มหาชนะวงศ์ สุวรรณแพทย์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, วิทยาเขตสารสนเทศ
เพชรบุรี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

20 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
CLO1 ระบุความหลากหลายทางวัฒนธรรม ในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับผู้ร่วมสนทนา จากประเทศต่าง ๆ ได้	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม จากหลากหลายแหล่งหรือหลาย ประเทศ ทำเพื่อให้ผู้เรียนได้ ตระหนักรู้การใช้ภาษาอังกฤษ ในบริบทวัฒนธรรมต่าง ๆ ทั้งด้าน คำศัพท์ และรูปประโยค	ประเมินการบูรณาการทักษะทั้ง 4 จากโครงการนำเสนอปลายภาคเรียน (project) โดยใช้ข้อมูลอันเกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรมในประเทศต่าง ๆ	นักศึกษาสามารถค้นคว้าข้อมูล ที่น่าสนใจ ใช้คำศัพท์ และรูป ประโยคภาษาอังกฤษเพื่อบรร ยายข้อมูลอันเกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรมในประเทศต่าง ๆ ได้ ทั้งนี้ นักศึกษาบางกลุ่มสามารถ สร้างสรรค์ให้มีความแปลกใหม่ และโดดเด่นโดยการใช้ภาพหรือ เทคนิคตัวอักษร สี เสียงดนตรี ประกอบงานอีกด้วย อย่างไรก็ตาม ยังมีนักศึกษาอีก จำนวนหนึ่งใช้การสื่อสารผิดวัตถุประสงค์ เช่น ใช้การอ่าน แทนที่ จะเป็นการพูดนำเสนองาน เป็นต้น	มีการสอดแทรกวิธีการนำเสนองาน และเสริม สร้างความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษ ให้นักศึกษาโดยการสนับสนุนกิจกรรมการ นำเสนองานหน้าชั้นเรียนให้มากขึ้น โดยอาจ จะเป็นการพูดหน้าชั้นเรียนสั้นๆ แต่สม่ำเสมอ
CLO2 ฟังสารภาษาอังกฤษและตอบสนอง สิ่งที่ฟังตามหน้าที่ของการฟังได้	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะ		นักศึกษาสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้ตามผล	ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
CLO3 พูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามหน้าที่ ของการพูด	การฟัง การพูด การอ่านการเขียน ทั้งรายบุคคล แบบคู่และแบบกลุ่ม เช่น	- ประเมินจากความถูกต้อง ชัดเจนของการ ใช้ภาษา และการสื่อสารได้ตรงตาม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของราย วิชา ทักษะที่มีการฝึกฝนได้อย่าง	
CLO4 อ่านข้อความภาษาอังกฤษในรูปแบบ ต่าง ๆ และตอบสนองได้ตรงตาม วัตถุประสงค์	การถาม-ตอบ การสนทนา บทบาทสมมติ การสาธิต สถานการณ์จำลอง	- ประเมินทักษะการฟังจากกิจกรรมการฟัง วัตถุประสงค์ - ประเมินทักษะการฟังจากกิจกรรมการฟัง ในชั้นเรียน และการทดสอบฟัง	โดดเด่นคือการอ่าน เนื่องจากมี แบบฝึกหัดเสริม และมีการประ	
CLO5 เขียนสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตรงตาม วัตถุประสงค์	การเล่น เกม การนำเสนอ การรายงาน การอ่านจับใจความ การเขียนเล่าเรื่อง ราว การเขียนพรรณนา/บรรยาย เป็นต้น	- ประเมินทักษะการพูดจากกิจกรรมการ พูดในชั้นเรียนตามหัวข้อที่กำหนด และการ ทดสอบพูด - ประเมินทักษะการอ่านจากการตอบ คำถามเกี่ยวกับสิ่งที่อ่านในชั้นเรียน และ การสอบข้อเขียน - ประเมินทักษะการเขียนจากการเขียนย่อ หน้าเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันตาม หัวข้อที่กำหนด - ประเมินการบูรณาการทักษะทั้ง 4 จาก โครงการนำเสนอปลายภาคเรียน (Final project)	เมินผลรายย่อยอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม นักศึกษาได้แสดง การใช้ทักษะอื่นๆ ได้ในระดับ ที่น่าพอใจ	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 637 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 637 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	137	21.51
B+	172	27.00
B	151	23.70
C+	104	16.33
C	43	6.75
D+	20	3.14
D	6	0.94
F	4	0.63
I		
S		
U		
W		
Au		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี (กลุ่มผู้สอนทั้งหมดได้ประชุมหารือร่วมกันก่อนก่อนการบันทึกระดับคะแนน และปรับคะแนนบางกลุ่มที่ไม่เหมาะสม)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
-ผู้ประสานงานและผู้สอนประชุมร่วมมือกันเพื่อยืนยันเกณฑ์การให้คะแนนที่ตั้งไว้	-เกณฑ์การให้คะแนนได้มาตรฐานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา
อาจารย์ผู้สอนทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของงานที่มอบ	-ผลคะแนนสอดคล้องกับเกณฑ์การให้คะแนน

<p>หมาย และข้อสอบตามเกณฑ์การให้คะแนนที่ตั้งไว้</p> <p>ผู้สอนประชุมเพื่อยืนยันผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากผลงานนักศึกษาและคะแนนที่ได้ และยืนยันผลสัมฤทธิ์ของคะแนนรวมที่ได้โดยอิงผลการเรียนรู้ที่ตั้งไว้</p> <p>-กรรมการบริหารรายวิชาทวนสอบผลการศึกษานักศึกษาทุกกลุ่มก่อนรายงานผลการศึกษายังศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไป</p>	<p>ที่ตั้งไว้</p> <p>-ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาสอดคล้องตามผลการเรียนรู้ที่ตั้งไว้</p> <p>-ไม่พบความผิดปกติของผลการศึกษา</p>
--	---

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 ทำให้ลักษณะการเรียนการสอนจำกัดเพียง Meeting applications การเรียนรู้แบบ Active learning ทำให้มีข้อจำกัด

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

การจัดการเรียนการสอนและการสอบต้องเป็นไปตามกำหนดการเดียวกัน ทำให้ต้องเตรียมเอกสารและข้อสอบล่วงหน้า เพื่อให้สามารถส่งเอกสารและข้อสอบแก่ผู้สอนทั้ง 3 วิทยาเขตได้ทัน ผู้สอนทุกคนจัดลำดับการจัดการเรียนการสอนได้ตรงกับที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษานี้ เนื่องจาก มีการสื่อสารทาง Line application อย่างสม่ำเสมอให้ทราบถึงกำหนดการในสัปดาห์ต่อไป ผลสุดท้ายนักศึกษาได้รับการเรียนการสอนในเนื้อหาที่ครบถ้วน และมีการทำงานหรือฝึกตามกิจกรรมที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วนเช่นกัน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง อาจารย์มีแผนการสอน วัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจน อาจารย์ผู้สอนได้รับผลประเมินการสอนในระดับ “มาก”

จุดอ่อน นักศึกษาบางคนต้องการให้มีการสอนแบบรายงานสดตลอดเวลา เนื่องจากไม่สามารถสอบถามข้อสงสัยจากอาจารย์ได้หากเรียนรู้จาก VDO อย่างไรก็ตาม นักศึกษาบางส่วนเห็นว่า การเรียนการสอนผ่าน VOD บางครั้งสามารถช่วยให้นักศึกษาที่ติดตามการสอนแบบสอนสดตลอดเวลาไม่ทัน และสามารถทบทวนเองได้หากต้องการ นักศึกษาสามารถสอบถามอาจารย์ได้ผ่านการสื่อสารทาง Line application

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ควรให้อาจารย์ผู้สอนชี้แจงวิธีการใช้ VDO หากมี และใช้ VDO ในการสอนเป็นแหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติม ควรใช้เวลาในการสอนสอดตามวันเวลาสอนที่กำหนด ควรมีการจัดฝึกอบรมอาจารย์ให้ใช้เทคนิคการสอนผ่านการสอนออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 จะอยู่กับการเรียนการสอนไปอีกนาน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)
จัดทำบทเรียนแบบออนไลน์เพื่อเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเอง
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
จัดการให้มีผู้ประเมินแบบเรียน เพื่อปรับปรุงแบบเรียนให้ดีขึ้น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วชิระ จันทราช)

วันที่ 6 มิถุนายน 2564