

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา .....คณะ.....ภาควิชา.....

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### .1รหัสและชื่อรายวิชา

SU401 ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม

Innovation-Driven Entrepreneurship

#### .2จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

#### .3หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร.....บัณฑิต สาขาวิชา .....

เป็นวิชา ศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

#### .4อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภกิจ สุทธิเรืองวงศ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จารุตม์ คุณานพดล

อาจารย์สิทธิโชค ชัยวรรณ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ราชรักษ์

อาจารย์ ดร.นุกูล แดงภูมิ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤทธิ์ ตรีอำนรรค

อาจารย์ ดร.ณัชพล โชติทิกไกร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ วงศ์พร้อมมูล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา เมตตานันท

อาจารย์วิชากร สนวนทรง

อาจารย์พอสิทธิ์ ชัยมณี

อาจารย์ณัฐวัชร เทียมทัต

อาจารย์สุนันทา พรายมี

อาจารย์ ดร.กฤษณะ เรืองฤทธิ์

อาจารย์จรงค์ ปริวัตรนานนท์

อาจารย์ ดร.พิสิฐ ตั้งพรประเสริฐ

#### **.5ภาคการศึกษาชั้นปีที่เรียน/**

ภาคการศึกษา ปลาย ของชั้นปีที่ 1

#### **.6รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

.....-

#### **.7รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

.....-

#### **.8สถานที่เรียน**

ทุกวันจันทร์ 13:00-15:40 น.

2 กลุ่ม เฉพาะนักศึกษา ภาษาอังกฤษ ชั้นปี 1 ธุรกิจดนตรีและบันเทิง ชั้นปี 1 เรียนที่ ตลิ่งชัน 22 ถนนบรมราช  
ชนนี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170

9 กลุ่ม วิชาเอกภาษาอังกฤษ ชั้นปี 1 ถึง ชั้นปี 2 ฟิสิกส์ ชั้นปี 1 ถึง ชั้นปี 2 ภาษาไทย ชั้นปี 1 ถึง ชั้นปี 2 ภาษาอังกฤษ  
ชั้นปี 1 ถึง ชั้นปี 2 สังคมศึกษา ชั้นปี 1 ถึง ชั้นปี 2 การศึกษาปฐมวัย ชั้นปี 1 ถึง ชั้นปี 2 การประถมศึกษา ชั้นปี 1  
ถึง ชั้นปี 2 ภาษาจีน ชั้นปี 1 ถึง ชั้นปี 2 คณิตศาสตร์ (ศษ.บ.) ชั้นปี 1 ถึง ชั้นปี 2 ศิลปศึกษา ชั้นปี 1 ถึง ชั้นปี 2

เรียนที่ วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เลขที่ 6 ถนนราชมรรคาใน อำเภอเมือง จังหวัด นครปฐม 73000

3 กลุ่ม ธุรกิจการเกษตร ชั้นปี 1 ถึง ชั้นปี 2 ภาวะผู้นำและการสื่อสารทางการเกษตร ชั้นปี 1 การจัดการโลจิสติกส์ ระหว่างประเทศ ชั้นปี 1 ถึง ชั้นปี 2 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ ชั้นปี 1 เรียนที่ วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี มหาวิทยาลัยศิลปากร เลขที่ 1 หมู่ที่ 3 ถนนชะอำ-ปราณบุรี ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120  
**.9วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

.....-

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

สัปดาห์	วัน	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรม	รูปแบบ	เครื่องมือ	จำนวนชั่วโมงตาม แผน	จำนวนชั่วโมงสอน จริง	ผลการ เรียนรู้
1	7 Dec 2020	แนะนำรายวิชา	บรรยายแนะนำ รายละเอียดการ จัดการเรียนการ สอน การ ประเมินผล เป้าหมายของการ เรียนรายวิชานี้	ฟัง บรรยาย	Slide “รายละเอียดรายวิชา”	3	3	
		ทำความเข้าใจกัน	นาฬิกานัดหมาย	กิจกรรม ห้อง	สติ๊กเกอร์ติดเสื้อ เขียนชื่อเล่น ชั้นปี คณนาฬิกานัด “ ใบกิจกรรม + ”หมาย			
		แบ่งประเภท บุคลิกภาพ		กิจกรรม ห้อง	<a href="https://www.dek-d.com/quiz/funnyquiz/249776/">https://www.dek- d.com/quiz/funnyquiz/249776/</a>			
		จัดกลุ่มละ 8 คน ให้มีบุคลิกภาพ ครบทั้งสี่ประเภท คละคณะและเพศ ส่งรายชื่อ			สติ๊กเกอร์เติมเขียนชนิดสัตว์เพิ่ม			
		แนะนำสื่อการ เรียนรู้	แนะนำ Facebook	ฟัง บรรยาย	Facebook			
	ความรู้พื้นฐานทาง ธุรกิจ			KAHOOT				

สัปดาห์	วัน	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรม	รูปแบบ	เครื่องมือ	จำนวนชั่วโมงตาม แผน	จำนวนชั่วโมงสอน จริง	ผลการ เรียนรู้	
2	14 Dec 2020	แนวคิดของการ ประกอบธุรกิจ จากนวัตกรรม	ประเมินความเป็น ผู้ประกอบการ	กิจกรรม เดี่ยว	แบบสอบถามประเมินความเป็น ผู้ประกอบการ	3	3		
			ดูคลิป “แนวคิด การเป็น ผู้ประกอบการ”	กิจกรรม กลุ่ม	VDO clip “แนวคิดการเป็น ผู้ประกอบการ”				CLO2
			อภิปรายและตอบ คำถาม		ใบคำถาม “แนวคิดการเป็น ผู้ประกอบการ”				
			ดูคลิป “การ ประกอบธุรกิจจาก นวัตกรรม”		VDO clip “การประกอบธุรกิจจาก นวัตกรรม”				CLO4
			อภิปรายและตอบ คำถาม		ใบคำถาม “การประกอบธุรกิจจาก นวัตกรรม”				
3	21 Dec 2020	S1กำหนด : ปัญหาเกี่ยวกับ ความเป็น“ ผู้ประกอบการที่ ขับเคลื่อนด้วย ”นวัตกรรม	ชี้แจงการทำ Sprint	ฟัง บรรยาย	Slide SPRINT-01	3	3		
			กำหนดเป้าหมายที่ ต้องการแก้ไข	กิจกรรม กลุ่ม	กระดาศ A3 + ปากกา				
			วาด Flow chart ของปัญหา						
			กำหนดผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย 5 คน						
			แนะนำวิธีการ สัมภาษณ์ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	ฟัง บรรยาย	Slide SPRINT-02 ใบคำถาม “สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย”				
4	28 Dec 2020	S :2สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ออกนอก) สถานที่และ (ถ่ายรูปรายงาน	แนะนำตัว	สัมภาษณ์	Flow chart ของปัญหาที่วาดเอาไว้	3	3		
			แนะนำปัญหาที่ สนใจ	คนเดียว ที่เหลือจด					
			นำเสนอ Flow chart ของปัญหา	ความ คิดเห็น	กระดาศโฟลลิต +ปากกาเส้นใหญ่				
			ขอความเห็นในการ ปรับ Flow Chart	)30 นาที/ (คน					
			ขอคำอธิบาย เพิ่มเติม						
			ขอความเห็น ประเด็นที่สำคัญที่ ควรได้รับการแก้ไข						

สัปดาห์	วัน	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรม	รูปแบบ	เครื่องมือ	จำนวนชั่วโมงตาม แผน	จำนวนชั่วโมงสอน จริง	ผลการ เรียนรู้	
5	4-Jan-21 (Online)	S:2 กำหนดคำถามในการทำ Sprint	รวบรวมความเห็นที่จดมาจากการสัมภาษณ์	กิจกรรมกลุ่ม		3	3		
			จัดเรียงหมวดหมู่						
			โหวตเจียบเพื่อเลือกประเด็นที่น่าสนใจ		สติ๊กเกอร์วงกลมสี				
			คัดเลือกประเด็นที่ได้รับการโหวตสูง มาแปลลงใน Flowchart						
			แก้ไข ปรับปรุง/ Flowchart		กระดาษ A3 + ปากกา				
			กำหนดคำถามในการทำ Sprint ให้ชัดเจน						
6	11-Jan-21 (Online)	S:2 หาแนวทางแก้ปัญหา	ศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาที่คล้าย ๆ กันที่เคยมี )Literature review(	กิจกรรมกลุ่ม	Phone กระดาษ +A4 ปากกา +	3	3		
			รวบรวมแบ่งปัน/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง						
			ออกแบบไอเดียคร่าว ๆ	กิจกรรมเดี่ยว					
			หาไอเดียทางเลือกอื่น ๆ		วิธี 8 ช่องหลอดโลก				
			ออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาพร้อมตั้งชื่อ						
7	18-Jan-21 (Online)	S5 :คัดเลือกแนวทางแก้ปัญหา	จัดแสดงแนวทางแก้ปัญหาต่าง ๆ	กิจกรรมกลุ่ม		3	3		
			ให้ความเห็นเพิ่มเติม		โพสอิท				
			โหวตเจียบเพื่อเลือกไอเดียที่ชอบ		สติ๊กเกอร์วงกลม				

ลำดับ	วัน	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรม	รูปแบบ	เครื่องมือ	จำนวนชั่วโมงตาม แผน	จำนวนชั่วโมงสอน จริง	ผลการ เรียนรู้
			อภิปรายไอดีที่ ได้รับการโหวตสูง สอบถาม เจ้าของ ไอดีอธิบาย เพิ่มเติม					
			นำไอดีที่ได้รับ โหวตสูงมาเลือก ถ้ามี 2 ไอดีให้ พิจารณาว่าจะรวม ไอดี หรือทำ ต้นแบบ 2 อย่างมา ทดสอบ					
8	8-Feb- 2021 (Online)	S6 :ออกแบบ ต้นแบบ ออกแบบ story board	อธิบายลักษณะ ของต้นแบบที่จะ สร้าง	ฟัง บรรยาย	Slide	3	3	
			เลือกเครื่องมือ สร้างต้นแบบ	กิจกรรม กลุ่ม				
			ระบุลูกค้า 5 คน เพื่อทดสอบ ต้นแบบและ สัมภาษณ์					
			แบ่งหน้าที่ (คน) สัมภาษณ์ และทีม (สร้างต้นแบบ					
			ฟัง (คนสัมภาษณ์) อธิบายและเขียน บทสัมภาษณ์		คู่มือการสัมภาษณ์			
			(ทีมทำต้นแบบ) เขียนStoryboard ของต้นแบบ		กระดาษ A3 +ดินสอ			
			(ทีมทำต้นแบบ) แจกแจงอุปกรณ์ที่ ต้องใช้					
			(ทีมทำต้นแบบ) แบ่งหน้าที่ในการ สร้างต้นแบบ					

สัปดาห์	วัน	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรม	รูปแบบ	เครื่องมือ	จำนวนชั่วโมงตาม แผน	จำนวน ชั่วโมงสอน จริง	ผลการ เรียนรู้
9	15-Feb- 2021 (Online)	S7 :สร้าง ต้นแบบตาม Storyboard ที่ ออกแบบไว้	สร้างต้นแบบตาม Story Board และ งานที่แบ่งไว้	กิจกรรม กลุ่ม		3	3	
			ประกอบต้นแบบ แต่ละส่วนเข้า ด้วยกันและ ปรับแต่งให้ สอดคล้องกัน					
10	22-Feb- 2021 (Online)	S8 :ทดสอบ ต้นแบบเองเพื่อ ปรับแก้ต้นแบบ	ทดสอบต้นแบบ เบื้องต้นกับเพื่อน กลุ่มอื่นในห้องเพื่อ หาจุดบกพร่อง	กิจกรรม กลุ่ม		3	3	
			ปรับแก้ต้นแบบให้ เข้าที่พร้อมได้ให้ ลูกค้าทดสอบ					
11	1-Mar- 2021	S9 :ทดสอบ ต้นแบบกับลูกค้า และสัมภาษณ์ ออกนอก) สถานที่และ (ถ่ายรูปลักษณ์	ทดสอบต้นแบบกับ ลูกค้า 5 คน จัดบันทึกปฏิกิริยา ของกลุ่มเป้าหมาย	กิจกรรม กลุ่ม		3	3	
			(คนสัมภาษณ์) แนะนำตัว ถาม คำถามทั่วไปเพื่อ พาเข้าหัวข้อ					
			ถามคำถาม เกี่ยวกับหัวข้อ					
			นำเสนอต้นแบบให้ ลูกค้าทดสอบ					
			ถามความเห็นจาก ลูกค้า					
			ถามข้อดีข้อเสีย/ ของต้นแบบ					
			จัดบันทึก (คนอื่น) พฤติกรรม ความเห็นของ ลูกค้า ความเห็น ของผู้สังเกต โดย					

สัปดาห์	วัน	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรม	รูปแบบ	เครื่องมือ	จำนวนชั่วโมงตาม แผน	จำนวน ชั่วโมงสอน จริง	ผลการ เรียนรู้
			จัดแยกลูกค้าแต่ละ คน					
12	8-Mar- 2021	S10 :วิเคราะห์ ผลการทดสอบ	แนะนำวิธีการ วิเคราะห์ข้อมูลเชิง คุณภาพ Qualitative analysis	ฟัง บรรยาย	Slide	3	3	
			วิเคราะห์สิ่งที่จัด บันทึกพฤติกรรม ความเห็นของ ลูกค้า ความเห็น ของผู้สังเกตเพื่อ มองหารูปแบบ Pattern	กิจกรรม กลุ่ม				
			สรุปข้อดีข้อเสีย ของต้นแบบอย่าง ไม่มีอคติ					
			สรุปผลการทำ Sprint					
			ระบุคำถามที่น่าจะ ทำต่อในอนาคต					
13-14	15-Mar- 2021	BMC	Clip 2-3	งานรวม แต่ละ วิทยาเขต		3	3	CLO1- 5
		“ทักษะทางบัญชี การเงิน ภาษี และกฎหมายที่มี ต่อการเป็น ผู้ประกอบการ”	คลิป จาก Thai- MOOC	งานรวม แต่ละ วิทยาเขต				
15	22-Mar- 2021	นำเสนอผลงาน	จัดนิทรรศการย่อย เพื่อแสดงผลงาน การทำ Sprint ใน รูปแบบ Poster และสื่อ VDO อธิบาย โดยมี ตัวแทนกลุ่มสลับ	งานรวม แต่ละ วิทยาเขต		6	6	CLO5



สัปดาห์	วัน	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรม	รูปแบบ	เครื่องมือ	จำนวนชั่วโมงตาม แผน	จำนวนชั่วโมงสอน จริง	ผลการ เรียนรู้
			หมุนเวียนกันมา ประจำ Poster ผลงานตัวเอง ผู้ร่วมงาน ได้แก่ นักศึกษาที่เรียนใน รายวิชา คณาจารย์ ผู้บริหาร และ ผู้ประกอบการ ให้ คะแนนความชอบ ในโอเดีย					

PLO3 ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้

- CLO1 อธิบายแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการและแนวคิดทางการตลาดในปัจจุบันและอนาคตได้
- CLO2 อธิบายทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้
- CLO3 อภิปรายธรรมชาติของสถานะประกอบการและการทำธุรกิจจากกรณีศึกษากับผู้ประกอบการปัจจุบันได้
- CLO4 อภิปรายแนวคิดของการประกอบธุรกิจจากนวัตกรรมได้

PLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ

- CLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมกับการนำเสนอแนวคิดและแผนธุรกิจได้

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

PLO3 ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้

CLO1 อธิบายแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการและแนวคิดทางการตลาดในปัจจุบันและอนาคตได้  
วิธีการสอน

(1) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์

- (2) การอภิปราย
- (3) การอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

วิธีการประเมินผล

- (1) สอบข้อเขียนหรือการประเมินตนเอง

CLO2 อธิบายทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้

วิธีการสอน

- (1) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์
- (2) การอภิปราย
- (3) การอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

วิธีการประเมินผล

- (1) สอบข้อเขียนหรือการประเมินตนเอง

CLO3 อภิปรายธรรมชาติของสถานะประกอบการและการทำธุรกิจจากกรณีศึกษากับผู้ประกอบการ

ปัจจุบันได้

วิธีการสอน

- (1) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์
- (2) การอภิปราย
- (3) การอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

วิธีการประเมินผล

- (1) การประเมินผลงานจากรายงานกลุ่ม

CLO4. อภิปรายแนวคิดของการประกอบธุรกิจจากนวัตกรรมได้

วิธีการสอน

- (1) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์
- (2) การอภิปราย
- (3) การอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

วิธีการประเมินผล

- (1) การประเมินผลงานจากรายงานกลุ่ม
- (2) การประเมินกิจกรรมกลุ่มโดยเพื่อนร่วมกลุ่มงาน

PLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ

CLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมกับการนำเสนอแนวคิดและแผนธุรกิจได้  
วิธีการสอน

(1) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์

(2) การอภิปราย

(3) การอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

วิธีการประเมินผล

(1) การประเมินผลงานจากรายงานกลุ่ม

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 715 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 715 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	629	87.97
B+	65	9.09
B	17	2.38
C+	2	0.28
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	1	0.14
I	1	0.14

S	0	0.00
U	0	0.00
W	0	0.00
Au	0	0.00
รวม	715	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

-

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
มีการประเมินตนเองทุกครั้งหลังเลิกเรียนโดยใช้ google form	ผู้เรียนมีการตื่นตัวในหัวข้อที่เรียนสม่ำเสมอ
มีการประเมินเพื่อนร่วมงานในครั้งสุดท้ายโดยใช้ google form	ผู้เรียนสามารถเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นและตระหนักถึงการทำงานร่วมกัน
การนำเสนอครั้งสุดท้าย	ผู้เรียนได้ตอบข้อซักถามจากคณาจารย์ และทบทวนสิ่งที่เรียนมาตั้งแต่วันแรก

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบ
-	-

## 2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบ
-	-

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>เรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน</p> <p>ผลการประเมินส่วนใหญ่จากทุกกลุ่มอยู่ในเกณฑ์มากกว่า 4.00 ในเกือบทุกประเด็น มีการทำอบรมเชิงปฏิบัติการแต่การทำความเข้าใจในกระบวนการและเนื้อหาการสอน รวมทั้งการประเมินผลไป 2 ครั้ง และมีการประชุมกันเป็นระยะระหว่างภาคการศึกษาและหลังจบภาคการศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหา</p> <p>เรื่อง นักศึกษาประเมินตนเอง</p> <p>นักศึกษาส่วนใหญ่ประเมินตนเองว่ามีความเข้าใจในเนื้อหา การมีส่วนร่วมในห้องเรียนและมีความรับผิดชอบมากกว่า 4.00</p> <p>เรื่อง การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้</p>	<p>อาจารย์มาจากหลายคณะ และนักศึกษามีความหลากหลายมีพื้นฐานที่แตกต่างกัน ทั้งในแง่แนวคิดและความรู้ของนักศึกษาใหม่ จึงเห็นว่าชั้นปีที่ 3 หรือ 4 น่าจะเหมาะสมกว่า</p> <p>เนื่องจากกลุ่มที่เรียนเป็นกลุ่มใหญ่ การแสดงความคิดเห็นจะต้องใช้เวลานานทำให้ไม่สามารถรับฟังได้อย่างทั่วถึงในแต่ละครั้งในประเด็นนั้น ซึ่งสามารถแก้ไขได้โดยการออกความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมกลุ่มย่อยและมีการจัดการเวลาที่เหมาะสมและเที่ยงตรง</p>

<p>จากการประเมินสรุปได้ว่า นักศึกษาได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทาง ปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และทักษะพิสัย ได้เป็นอย่างดี โดยมีผล การประเมินอยู่ในช่วง 4.00-4.60</p> <p>เรื่อง ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียน และวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน</p> <p>ส่วนใหญ่มีความพอใจในสภาพแวดล้อมในระดับที่เกิน 4.10 ขึ้นไปในทุกวิทยาเขต</p>	
---	--

ข้อเสนอแนะของนักศึกษา

- อยากให้มีการเพิ่มการเรียนภาคปฏิบัติ
- อาจารย์สอนดีครับผมแต่จากสถานการณ์โควิด19ระบาดทำให้การเรียนการสอนบางส่วนไม่ได้ลงพื้นที่จริง เสียหายมากครับ

ตอบข้อเสนอแนะ -

ข้อเสนอแนะของนักศึกษา

- เสียงขาดหายบางตอน ตอนอาจารย์เช็คชื่อค่ะ

ตอบข้อเสนอแนะ ระบบเครือข่ายเชื่อมต่อในการเรียนออนไลน์ควรมีความเสถียรทั้ง 2 ฝ่าย

ข้อเสนอแนะของนักศึกษา

- คิดว่าจะดีกว่านี้ถ้ามีการปรับแผนการเรียนใหม่ค่ะ อันนี้ก็ไม่แย่นะคะแต่ว่ารู้สึกเหมือนไม่ค่อยได้เรียนรู้ อะไรเลยคะ คิดว่าอาจจะเพราะเป็นงานกลุ่มส่วนใหญ่เลยทำให้อะไรหลายอย่างไม่ค่อยโอเคเท่าไรค่ะ

ตอบข้อเสนอแนะ เนื่องจากเป็นการสอนออนไลน์ทำให้มีข้อจำกัดในการทำงานร่วมกันและสื่อสาร อาจพิจารณา แบ่งกลุ่มให้เล็กลง และอาจารย์มีเวลามากกว่า 3 คาบในการเข้าไปช่วยให้คำแนะนำในทุกๆกลุ่ม

ข้อเสนอแนะของนักศึกษา

- ขอโทษที่งานไม่ดีเท่าที่ควรนะครับ ผากไว้ในอ้อมอกอ้อมใจด้วยนะครับ

- เนื่องจากรายวิชานี้มีการทำงานเป็นกลุ่ม อยากให้มีการประเมินการทำงานของแต่ละคนด้วยคะ  
ตอบข้อเสนอแนะ มีการประเมินเพื่อนในกลุ่มโดยใช้ฟอร์มที่ให้

ข้อเสนอแนะของนักศึกษา

- ส่วนที่ 4 เรียนออนไลน์ครบเลยไม่ได้ใช้ห้องเรียน

ตอบข้อเสนอแนะ –

ข้อเสนอแนะของนักศึกษา

- อยากให้ครูปล่อยตรงต่อเวลา

ตอบข้อเสนอแนะ เนื่องจากรูปแบบเกือบทั้งหมดเป็นการสอนออนไลน์ จึงอาจจะต้องใช้เวลามากในการแนะนำ  
ข้อเสนอแนะของนักศึกษา

- อยากให้เนื้อหาของวิชานี้สอนพื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจมากกว่านี้ ในบางครั้งนักศึกษายังไม่เข้าใจเกี่ยวกับ  
ธุรกิจมากพอ จึงทำให้การทำงานที่ได้รับมอบหมายนั้นติดขัดและออกมามีประสิทธิภาพน้อยกว่าที่ควร –  
อาจารย์ควรชี้แจงรายละเอียดของงานแต่ละสัปดาห์ให้ละเอียดมากกว่านี้
- การเรียนโดยจัดสรรเป็นกลุ่มนั้นทำให้เกิดความยากลำบากในการทำงานร่วมกัน มีนักศึกษาเพียงส่วนหนึ่ง  
ของกลุ่มเท่านั้นที่แบกรับภาระงานทั้งหมด ซึ่งอาจส่งผลต่อคะแนนและสุขภาพของนักศึกษารายบุคคลได้

ตอบข้อเสนอแนะ เนื้อหามีอยู่มากและปูพื้นให้ทุกคนจากหลายสาขา ดังนั้นจะไม่เน้นธุรกิจมาก การทำงาน  
ร่วมกันเป็นอีกทักษะหนึ่งที่นักศึกษาต้องเรียนรู้บริหารจัดการกันให้สำเร็จลุล่วง

ข้อเสนอแนะของนักศึกษา

- สอนงงมาก พูดยาวๆ ไม่ชัดเจน
- เป็นตัววิชาที่น่าสนใจ แต่อาจารย์ควรให้งานแบบชัดเจนมากกว่านี้เพื่อป้องกันการสับสน และควรชี้แจงรา  
ละเอียดงานล่วงหน้า เพื่อที่น้องอาจจะดำเนินการต่อได้เลย ไม่ต้องรอนาน ส่วนเนื้อหาการสอนอยากให้  
อาจารย์เตรียมเนื้อหามาเยอะขึ้น ในเรื่องแนวทางการคิด เพราะสำหรับคนที่ไม่ได้เรียนคณะธุรกิจมา จะ  
ไม่มีพื้นฐานเลย ทำให้สับสน และอยากให้มีโอกาสการให้คะแนนที่ชัดเจน เนื่องจากเป็นงานกลุ่ม ซึ่งมักจะ  
มีผู้ที่ไม่ช่วยงานเพื่อน แต่เมื่อเกณฑ์ไม่ชัดเจน ก็เลยไม่ทราบว่าบุคคลเหล่านั้นจะได้คะแนนตามความ  
เหมาะสมหรือไม่
- ควรจะมีอธิบายการสอนในแต่ละเรื่องให้ชัดเจนกว่านี้
- อาจารย์สอนได้ครบถ้วนจุดประสงค์ แต่หลายครั้งที่ไม่ค่อยเข้าใจงานที่อาจารย์สั่งจนยากต่อการเข้าใจใน  
เรื่องที่เรียนหรือการทำงานนั้นๆที่อาจารย์สั่ง

ตอบข้อเสนอแนะ อาจารย์พยายามเน้นย้ำงานในสัปดาห์ก่อนหน้าและเนื้อหาทุกคาบ และเปิดโอกาสให้ซักถาม

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่ารายวิชานี้มีประโยชน์และน่าสนใจ หากแต่ยังไม่เข้าใจในหลักการและวิธีการ จึงควรเน้นย้ำในทุกคาบและสรุปทวนของเดิมที่สอน

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการพูดคุยหลังเลิกเรียนหรือในไลน์กลุ่มจะพบว่านักศึกษาคิดว่าวิชานี้ทำให้มีกระบวนการคิดในการเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้นได้ เข้าใจความหมายของนวัตกรรมที่ถูกต้อง เห็นปัญหาในกระบวนการทำงาน หาวิธีการแก้ปัญหา แต่จุดอ่อนคือกระบวนการทำงานที่มีนักศึกษาจากหลายคณะที่ต้องทำงานร่วมกันและยังมีประสบการณ์น้อย

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

การพัฒนาของนักศึกษาเพื่อให้เข้าใจและมีทักษะที่ต้องการจากรายวิชานี้มาจากการทำซ้ำและทบทวนต่อเนื่องหลายสัปดาห์ ประกอบกับในกรณีที่ต้องเรียนออนไลน์การทำงานกลุ่มจึงมาจากการแยกส่วนแล้วมาต่อกัน งานบางงานเลยไม่สมบูรณ์ ในกลุ่มอาจารย์มีการประชุมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนก่อนภาคการศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาและหลังภาคการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมและแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการสอนแล้ว แต่ก็จะมีกรณีใหม่เกิดขึ้น ทำให้ทุกคนรับรู้ปัญหาและหาแนวทางร่วมกันเพื่อมาตรฐานเดียวกัน

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

ไม่มี

### 2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี



ประธานผู้รับผิดชอบรายวิชา



(รองศาสตราจารย์ ดร. ศุภกิจ สุทธิเรืองวงศ์) วันที่ 1 มิถุนายน 2564

## คำชี้แจงการจัดทำ มคอ. 5

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. รหัสและชื่อรายวิชา	ชื่อรายวิชาให้ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดังนี้ XXX XXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้	ชื่อรายวิชาให้ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดังนี้ XXX XXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน	ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม
5. สถานที่เรียน	ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)	ระบุหัวข้อ จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสาคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรในกรณีที่มีนัยสำคัญ ให้เสนอแนวทางชดเชย
3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้ และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละ CLO พร้อมทั้งวิธีการประเมินผลตามที่ได้ดำเนินการจริง ตลอดจนผลที่เกิดกับผู้เรียนว่าสามารถบรรลุ CLO นั้นๆ หรือไม่ อย่างไร และเสนอแนวทางการพัฒนาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้และ/หรือวิธีการประเมินผล

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน	ระบุจำนวน ณ วันหมดกำหนดเพิ่ม - ถอน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)	ระบุจำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับเกรด กรณีมีนักศึกษาต่างสาขาให้ระบุเกรดแยกตามสาขา
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนด เวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)	ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2
7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	ระบุวิธีการยืนยันผลสัมฤทธิ์ของศึกษาว่าเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชาที่กำหนดไว้หรือไม่ และสรุปผลการยืนยัน

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี) และผลกระทบ
2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ	ระบุปัญหาด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี) และผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา	อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น โดยคำนึงถึงการทำให้ผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นสำคัญ