รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วังท่าพระ พระราชวังสนามจันทร์ เพชรบุรี คณะ ทุกคณะวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

   SU 402 นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)

2. **จำนวนหน่วยกิต**

   3(3-0-6)

3. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

   หลักสูตร หลักสูตร ปริญญาบัณฑิต

   เป็นวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)

4. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้เป็นกรรมการรายวิชา SU 402 (1/62)

   อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัญญา สุขพูล

5. **ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

   ภาคการศึกษา 1/2563 ของชั้นปีที่ 2

6. **รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

   ไม่มี

7. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

   ไม่มี

8. **สถานที่เรียน** หมายเหตุ : มีจัดการเรียนแบบผสมผสาน online และ face to face (COVID-19)

   คณะ อาคารเรียน ตลิ่งชัน มหาวิทยาลัยศิลปากร

   ที่อยู่ มหาวิทยาลัยศิลปากร สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน ตั้งอยู่เลขที่ 22 ถนนบรมราชชนนี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร 10170

9. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด**

   10 กรกฎาคม 2563

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. **รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)**

.....

.....

.....

.....

2. **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)**

.....

.....

.....

.....

3. ประสิทธิผลของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs
วิเคราะห์ปัญหาด้านการออกแบบ	มอบหมายการเรียนรู้หลักการและกรณีศึกษาด้วยตัวผู้เรียน	พฤติกรรมการเรียนรู้ การส่งงาน	การเข้าใจประเด็นหัวข้อความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	พัฒนาการตั้งประเด็นในการทำงานที่ยังไม่สอดคล้องกับความสามารถและกรอบระยะเวลาการทำงาน
วางแผนการสร้างชิ้นงานอย่างเป็นระบบ	มีการฝึกฝนและมอบหมายการทำงานที่เป็นทีมของตัวผู้เรียน	ประเมิณจากความก้าวหน้า สังเกตพฤติกรรมกลุ่ม และการสอบถาม	ความต่อเนื่องของการทำงาน (กลุ่ม) ความรับผิดชอบในหัวข้อการทำงานของแต่ละคน	พัฒนาความสามารถในสรุปข้อมูล การประยุกต์ข้อมูลและเครื่องมือที่ช่วยในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการสร้างผลงานได้	ฝึกฝนทักษะ ตั้งประเด็นปัญหาและใช้วิธีการแก้ปัญหาที่หลากหลาย	ประเมิณตามสภาพจริงของผลงานและการปฏิบัติงานของผู้เรียน	ความสม่ำเสมอของการพัฒนาและการทำงาน	พัฒนาข้อมูลสู่ผลงานหรือตัวเนื้องานได้อย่างมีความต่อเนื่องเห็นความก้าวหน้าเป็นลำดับ
ออกแบบผลงานที่มีนวัตกรรมได้	มอบหมายการค้นคว้าที่เป็นกลุ่ม เขียนรายงาน นาเสนอด้วยวิธีการที่เหมาะสมต่อผู้เรียน	ประเมิณจากผู้ร่วมทางานกลุ่ม หรือพฤติกรรมการแสดงออกที่แสดงให้เห็นถึงจริยธรรมและ ความสามารถในการค้นคว้า	ความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา การกระจายภาระหน้าที่ไม่เอาเปรียบและเคารพในความเห็นที่แตกต่าง	พัฒนาความต่อเนื่องของการทำงานอย่างมีแบบแผนต่อเนื่อง คาวมรับผิดชอบของสมาชิกกลุ่มที่จะทำให้หัวข้อและผลงานมีความสมบูรณ์ที่สุด

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. **จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน** 33 คน
2. **จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 33 คน
3. **จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** 0 คน
4. **การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)**

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	14	42.42 %
B+	10	30.30 %
B	9	27.27 %
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
S	-	-
U	-	-
W	-	-
Au	-	-

5. **ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

.....

.....

.....

6. **ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)**

.....

.....

.....

.....

.....

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
วิธีการนำเสนอผลงานของนักศึกษาในชั้นเรียนปกติ การสัมภาษณ์และทดสอบการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจสู่ผลงาน ความแม่นยำและความเที่ยงตรงในการนำเสนอผลงานและสรุปสาระสำคัญของผลงาน และการความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มคุณภาพผลงาน	นักศึกษามีความสามารถและศักยภาพการเรียนรู้ แต่ต้องมั่นทำงานอย่างต่อเนื่องและใส่ใจ ให้ความสำคัญในการทำงาน สังเกตได้จากหากมีการพัฒนาการทำงานอย่างต่อเนื่องจะทำให้เห็นความก้าวหน้าในทางผลงานและความคิดได้ชัดเจนมากกว่าที่ปรากฏ และการให้ความสำคัญในการทำงานกลุ่ม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- วิชานี้ไม่ควรเรียนกับเด็กดุริยางค์ เพราะเพื่อนดุริยางค์ไม่สนใจงานเลย ทำงานชุ่ย ๆ มาตั้งแต่ ปี 1 แล้วพอมาปีนี้ก็ยังเหมือนเดิมทำให้งานทั้งหมดเด็กโบราณต้องทำต้องจัดการหมดทุกอย่าง และงานที่ออกมาในปีนี้ก็ไม่ค่อยสวยเท่าที่ควร (จากความเห็นของนักศึกษา)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผู้สอนต้องพิจารณาจำนวนสมาชิกของกลุ่ม และพิจารณาการให้ทำงานกลุ่มที่ผสมผสานผู้เรียนจากต่างคณะวิชา ด้วยเหตุผลจากธรรมชาติและพฤติกรรมของการเรียนรู้ที่มีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างกัน อย่างไรก็ดีผู้สอนจะต้องเน้นย้ำในเรื่องจริยธรรมในเรื่องการไม่เอาเปรียบผู้อื่นและความรับผิดชอบการทำงานต่อส่วนรวมเสมอ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

ปัญหาจากการเรียนออนไลน์ (ระหว่าง COVID-19) ผู้สอนได้แก้ปัญหาโดยแจ้งเป้าหมายให้นักศึกษาทราบด้วยการกำหนดให้มีการเข้าชั้นเรียนปกติบางครั้งตามที่จำเป็น เพื่อการติดตามผลการทำงานและการกระตุ้นให้เกิดความก้าวหน้าในการทำงาน (ปฏิติตามข้อแนะนำของมหาวิทยาลัยตามเงื่อนไข การเว้นระยะห่าง)

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การเรียนออนไลน์ (COVID-19) ทำให้พบปัญหาที่อาจส่งผลต่อคุณภาพการเรียนการสอน อาทิ การมีสมาธิของผู้เรียน (การไม่เปิดกล้อง หรือ การทำกิจกรรมอย่างอื่นขณะทีมีการสอน) การทำงานกลุ่มที่ผสมผสานผู้เรียนต่างคณะวิชา ไม่ก่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่รายวิชาคาดหวังไว้โดยมีเหตุผลมาจากความรับผิดชอบในการทำงานของสมาชิกภายในกลุ่มของผู้เรียน อาทิ ความไม่ต่อเนื่องของการพัฒนาด้านข้อมูลของหัวข้องานที่ได้เสนอ ส่งผลต่องานในด้านต่างๆ ผู้สอนจำเป็นต้องพิจารณาถึงจำนวนสมาชิกกลุ่มหากมีการแบ่งกลุ่มในอนาคตเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เช่น ปรับเป็นการทำงานแบบจับคู่ และให้อิสระกับผู้เรียนในการจับคู่ คุณภาพผลงานของนักศึกษาผู้สอนต้องตระหนักว่า เป็นเพียงการเรียนรู้ที่ให้รากฐานทางความเข้าใจในหัวข้อ Design Thinking ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ใช้แนวทาง bloom's taxonomy เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในชั้นปีที่สูงขึ้นไปและการศึกษาเฉพาะทางตามความหลากหลายของผู้เรียน (การอธิบายวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชามีความสำคัญ และการทำเอกสารเสริมหัวข้อ)

มหาวิทยาลัยศิลปากร

รายงานผลการประเมินการสอน ตามรายวิชา (แยกกลุ่มเรียน)

ระบบประมวลผล

วังท่าพระ ภาคการศึกษาที่ 1/2563

ชื่อวิชา SU 402-162: นวัตกรรมและการออกแบบ (INNOVATION AND DESIGN) SEC. 1001

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

คณะ ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

จำนวน น.ศ. ที่ต้องประเมิน 33 คน ประเมินไปแล้ว 33 คน

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 33 คน จำนวนผู้ประเมิน 33 คน

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัญญา สุขพูล

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1 ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน

หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
*1. อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	14	42.42	10	30.30	8	24.24	1	3.03	0	-	4.12	0.89
*2. อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	17	51.52	8	24.24	7	21.21	1	3.03	0	-	4.24	0.90
*3. อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความเห	14	42.42	10	30.30	7	21.21	2	6.06	0	-	4.09	0.95
*4. อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	13	39.39	15	45.45	4	12.12	1	3.03	0	-	4.21	0.78
*5. อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	16	48.48	8	24.24	9	27.27	0	-	0	-	4.21	0.86
*6. อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบทเรีย	15	45.45	11	33.33	6	18.18	0	-	1	3.03	4.18	0.95
*7. อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจเรีย	10	30.30	13	39.39	9	27.27	0	-	1	3.03	3.94	0.93
*8. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	17	51.52	12	36.36	2	6.06	1	3.03	1	3.03	4.30	0.95
*9. อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง มีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	17	51.52	13	39.39	3	9.09	0	-	0	-	4.42	0.66
รวม	**133**	**44.78**	**100**	**33.67**	**55**	**18.52**	**6**	**2.02**	**3**	**1.01**	**4.19**	**0.88**

ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง

หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1. นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	11	33.33	13	39.39	8	24.24	1	3.03	0	-	4.03	0.85
2. นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายในชั้นเ	11	33.33	15	45.45	5	15.15	2	6.06	0	-	4.06	0.86
3. นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	12	36.36	12	36.36	8	24.24	1	3.03	0	-	4.06	0.86
4. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและเนื้อห	10	30.30	15	45.45	7	21.21	1	3.03	0	-	4.03	0.81

รวม	44	33.33	55	41.67	28	21.21	5	3.79	0	-	4.05	0.84

มหาวิทยาลัยศิลปากร

รายงานผลการประเมินการสอน ตามรายวิชา (แยกกลุ่มเรียน)

ระบบประมวลผล

วังท่าพระ ภาคการศึกษาที่ 1/2563

ชื่อวิชา SU 402-162: นวัตกรรมและการออกแบบ (INNOVATION AND DESIGN) SEC. 1001

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี คณะ ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

จำนวน น.ศ. ที่ต้องประเมิน 33 คน ประเมินไปแล้ว 33 คน

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 33 คน จำนวนผู้ประเมิน 33 คน

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัญญา สุขพูล

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1 ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้

หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม)	15	45.45	8	24.24	9	27.27	1	3.03	0	-	4.12	0.93
2. นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้	15	45.45	11	33.33	6	18.18	1	3.03	0	-	4.21	0.86
3. นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาเป็นขั้นตอน)	13	39.39	11	33.33	7	21.21	1	3.03	1	3.03	4.03	1.02
4. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (เช่น	14	42.42	7	21.21	12	36.36	0	-	0	-	4.06	0.90
5. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น	16	48.48	9	27.27	7	21.21	1	3.03	0	-	4.21	0.89
6. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะพิสัย นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	12	36.36	11	33.33	8	24.24	2	6.06	0	-	4.00	0.94
รวม	**85**	**42.93**	**57**	**28.79**	**49**	**24.75**	**6**	**3.03**	**1**	**0.51**	**4.11**	**0.91**

ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน

หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
*1. สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	9	27.27	9	27.27	11	33.33	1	3.03	1	3.03	3.55	1.02
*2. โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน	8	24.24	14	42.42	7	21.21	2	6.06	0	-	3.67	0.87
*3. เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	12	36.36	9	27.27	8	24.24	1	3.03	1	3.03	3.73	1.04
*4. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	10	30.30	11	33.33	9	27.27	0	-	0	-	3.67	0.85
รวม	**39**	**29.55**	**43**	**32.58**	**35**	**26.52**	**4**	**3.03**	**2**	**1.52**	**3.65**	**0.94**
รวมทั้งหมด	**301**	**39.66**	**255**	**33.60**	**167**	**22.00**	**21**	**2.77**	**6**	**0.79**	**4.05**	**0.89**
รวม (ประกันคุณภาพ)											**4.03**	**0.90**

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัยศิลปากร

รายงานผลการประเมินการสอน ตามรายวิชา (แยกกลุ่มเรียน)

ระบบประมวลผล

วังท่าพระ ภาคการศึกษาที่ 1/2563

ชื่อวิชา SU 402-162: นวัตกรรมและการออกแบบ (INNOVATION AND DESIGN) SEC. 1001

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี คณะ ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

จำนวน น.ศ. ที่ต้องประเมิน 33 คน ประเมินไปแล้ว 33 คน

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 33 คน จำนวนผู้ประเมิน 33 คน

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา1. ข้อเสนอแนะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัญญา สุขพูล

- ได้ข้อคิดที่ดีมากขึ้น เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1 ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

- วิชานี้ไม่ควรเรียนกับเด็กดุริยางค์ เพราะเพื่อนดุริยางค์ไม่สนใจงานเลย ทำงานชุ่ยๆ มาตั้งแต่ปี1 แล้วพอมาปีนี้ก็ยังเหมือนเดิมทำให้งานทั้งหมดเด็กโบราณต้องทำต้องจัดการหมดทุกอย่าง และงานที่ออกมาในปีนี้ก็ไม่ค่อยสวยเท่าที่ควร