

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยการศึกษาศิลปกรรม วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU 402 นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร หลักสูตร ปริญญาบัณฑิต

เป็นวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้เป็นกรรมการรายวิชา SU 402 (1/62)

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภัทรธีรา เทียนเพิ่มพูล

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1/2563 ของชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ออนไลน์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 กรกฎาคม 2563

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) | กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ                               | วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ   | ผลที่เกิดกับนักศึกษา  | แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابرลุตามแต่ละ CLOs |
|---|--|---|---|---|
| วิเคราะห์ปัญหาด้านการออกแบบ                   | มอบหมายการเรียนรู้หลักการและกรณีศึกษาด้วยตัวผู้เรียน                             | พฤติกรรมการเรียนรู้ การส่งงาน   | นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาเพื่อที่จะนำไปสู่การออกแบบเพื่อแก้ไขปัญหาได้                  |   |
| วางแผนการสร้างชิ้นงานอย่างเป็นระบบ            | มีการฝึกฝนและมอบหมายการทำงานที่เป็นทีมของตัวผู้เรียน                             | ประเมินจากความก้าวหน้า สังเกต พฤติกรรมกลุ่ม และการสอบถาม  | นักศึกษาสามารถวางแผนการสร้างชิ้นงานตามขั้นตอนที่ได้เรียนไปและสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ |   |
| แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการสร้างผลงานได้         | ฝึกฝนทักษะ ตั้งประเด็นปัญหาและใช้วิธีการแก้ปัญหาที่หลากหลาย                      | ประเมินตามสภาพจริงของผลงาน และการปฏิบัติงานของผู้เรียน  | นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการสร้างผลงานได้                                       |   |
| ออกแบบผลงานที่มีนวัตกรรมได้                   | มอบหมายการค้นคว้าที่เป็นกลุ่ม เขียนรายงาน นำเสนอด้วยวิธีการที่เหมาะสมต่อผู้เรียน | ประเมินจากผู้ร่วมทำงานกลุ่ม หรือ พฤติกรรมการแสดงออกที่แสดงให้เห็นถึงจริยธรรมและความสามารถในการค้นคว้า | นักศึกษาสามารถสร้างนวัตกรรมได้  |   |

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 30 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 30 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

| ระดับคะแนน | จำนวนนักศึกษา(คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|-------------------|---------------|
| A          | 30                | 100           |
| B+         |                   |               |
| B          |                   |               |
| C+         |                   |               |
| C          |                   |               |
| D+         |                   |               |
| D          |                   |               |
| F          |                   |               |
| I          |                   |               |
| S          |                   |               |
| U          |                   |               |
| W          |                   |               |
| Au         |                   |               |

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

วิชานี้เป็นวิชาที่เน้นการเรียนและฝึกปฏิบัติ ในการสร้างนวัตกรรมหรือชิ้นงาน นักศึกษายังมีโอกาสได้รายงานความก้าวหน้า และรับฟังข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงชิ้นงานในกลุ่มของตนเอง นอกจากนี้กระบวนการ design thinking ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาชิ้นงานของนักศึกษาก็ยังมีส่วนช่วยให้นักศึกษาได้พัฒนาชิ้นงานที่สมบูรณ์ที่สุดเท่าที่จะทำได้ในการเรียนและทำงานร่วมกันแบบออนไลน์

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการ | สรุปผล |
|---------|--------|
|         |        |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ชอบที่อาจารย์ให้กำลังใจนักศึกษาในทุกกลุ่มค่ะ ทำให้รู้สึกมีกำลังใจในการทำงานค่ะ
- อาจารย์น่ารักมากค่ะ มีความตั้งใจในการสอนดีมาก ทักษะดีดีมาก ทำให้อยากเรียนกับอาจารย์ค่ะ อาจารย์ไม่ตัดสินนักศึกษา
- อาจารย์ทำให้บรรยากาศในคลาสออนไลน์อบอุ่นและน่าเรียนค่ะ ดีใจที่ได้เรียนกับอาจารย์นะค่ะ
- อาจารย์น่ารักมากๆเลยค่ะ ชอบพระคุณอาจารย์ที่ช่วยเพิ่มบรรยากาศในห้องในทุกคาบที่เรียนนะค่ะ

ชื่อวิชา SU 402-182: นวัตกรรมและการออกแบบ (INNOVATION AND DESIGN) SEC. 2004

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

คณะ วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยีพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ

จำนวน น.ศ. ที่ต้องประเมิน 30 คน ประเมินไปแล้ว 29 คน

จำนวน น.ศ. สหฤทธิชัย 30 คน จำนวนผู้ประเมิน 29 คน

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ ดร.ภัทรวิภา เกษมณีเพ็ญกุล

เกณฑ์การให้คะแนน : ภาคที่สูงสุด = 5 ภาค = 4 ผ่านกลาง = 3 บัณฑิต = 2 บัณฑิตสูงสุด = 1 ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 1 ความสัมพันธ์กับอาจารย์ผู้สอน

| หัวข้อ                                   | 5  | %     | 4 | %     | 3 | %    | 2 | % | 1 | % | ค่าเฉลี่ย | S.D. |
|--|----|-------|---|-------|---|------|---|---|---|---|-----------|------|
| *1. อาจารย์มีแผนการสอนที่วางทิศทางชัดเจน | 19 | 65.52 | 8 | 27.59 | 2 | 6.90 | 0 | - | 0 | - | 4.59      | 0.63 |

เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่จบแผนการเรียนการสอน

M

|                                   |    |       |    |       |   |      |   |   |   |   |      |      |
|-----------------------------------|----|-------|----|-------|---|------|---|---|---|---|------|------|
| *2. อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน | 15 | 51.72 | 14 | 48.28 | 0 | -    | 0 | - | 0 | - | 4.52 | 0.51 |
| *3.                               | 17 | 58.62 | 11 | 37.93 | 1 | 3.45 | 0 | - | 0 | - | 4.55 | 0.57 |

อาจารย์ผู้สอนเลือกใช้สื่อประกอบการสอนมีความเหมาะสม

|                                     |    |       |    |       |   |   |   |   |   |   |      |      |
|-------------------------------------|----|-------|----|-------|---|---|---|---|---|---|------|------|
| *4. อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน | 15 | 51.72 | 14 | 48.28 | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 4.52 | 0.51 |
| *5. อาจารย์มีการเตรียมการสอน        | 18 | 62.07 | 11 | 37.93 | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 4.62 | 0.49 |

ความตั้งใจในการสอน

|     |    |       |    |       |   |      |   |   |   |   |      |      |
|-----|----|-------|----|-------|---|------|---|---|---|---|------|------|
| *6. | 17 | 58.62 | 11 | 37.93 | 1 | 3.45 | 0 | - | 0 | - | 4.55 | 0.57 |
|-----|----|-------|----|-------|---|------|---|---|---|---|------|------|

อาจารย์มีการจัดเนื้อหา/อุปกรณ์เนื้อหาสำคัญครบถ้วน

|     |    |       |    |       |   |      |   |   |   |   |      |      |
|-----|----|-------|----|-------|---|------|---|---|---|---|------|------|
| *7. | 17 | 58.62 | 11 | 37.93 | 1 | 3.45 | 0 | - | 0 | - | 4.55 | 0.57 |
|-----|----|-------|----|-------|---|------|---|---|---|---|------|------|

อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกับคุณลักษณะการเรียนรู้

|  |    |       |    |       |   |      |   |   |   |   |      |      |
|--|----|-------|----|-------|---|------|---|---|---|---|------|------|
| *8. อาจารย์มีสื่อ/เวลาให้แก่นักศึกษาซักถาม | 18 | 62.07 | 10 | 34.48 | 1 | 3.45 | 0 | - | 0 | - | 4.59 | 0.57 |
|--|----|-------|----|-------|---|------|---|---|---|---|------|------|

วัดปลายผลประเมิน

มีผู้ประเมินที่แสดงความสัมพันธ์กับนักศึกษา

|     |    |       |    |       |   |      |   |   |   |   |      |      |
|-----|----|-------|----|-------|---|------|---|---|---|---|------|------|
| *9. | 17 | 58.62 | 10 | 34.48 | 2 | 6.90 | 0 | - | 0 | - | 4.52 | 0.63 |
|-----|----|-------|----|-------|---|------|---|---|---|---|------|------|

อาจารย์มีวิธีการให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง

มีการมอบหมายงาน/กรณีศึกษา/ปัญหา/กรณีศึกษา

|     |     |       |     |       |   |      |   |   |   |   |      |      |
|-----|-----|-------|-----|-------|---|------|---|---|---|---|------|------|
| รวม | 153 | 58.62 | 100 | 38.31 | 8 | 3.07 | 0 | - | 0 | - | 4.56 | 0.56 |
|-----|-----|-------|-----|-------|---|------|---|---|---|---|------|------|

ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง

| หัวข้อ                          | 5  | %     | 4  | %     | 3 | %     | 2 | % | 1 | % | ค่าเฉลี่ย | S.D. |
|---------------------------------|----|-------|----|-------|---|-------|---|---|---|---|-----------|------|
| 1. นักศึกษาสามารถวางแผนการทำงาน | 15 | 51.72 | 12 | 41.38 | 2 | 6.90  | 0 | - | 0 | - | 4.45      | 0.63 |
| 2.                              | 13 | 44.83 | 13 | 44.83 | 3 | 10.34 | 0 | - | 0 | - | 4.34      | 0.67 |

นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายในชั้น

|   |    |       |    |       |   |       |   |   |   |   |      |      |
|---|----|-------|----|-------|---|-------|---|---|---|---|------|------|
| 3. นักศึกษาสามารถหาแหล่งศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | 13 | 44.83 | 12 | 41.38 | 4 | 13.79 | 0 | - | 0 | - | 4.31 | 0.71 |
|---|----|-------|----|-------|---|-------|---|---|---|---|------|------|

|    |    |       |    |       |   |      |   |   |   |   |      |      |
|----|----|-------|----|-------|---|------|---|---|---|---|------|------|
| 4. | 13 | 44.83 | 14 | 48.28 | 2 | 6.90 | 0 | - | 0 | - | 4.38 | 0.62 |
|----|----|-------|----|-------|---|------|---|---|---|---|------|------|

นักศึกษามีความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของแผนเรียน

|     |    |       |    |       |    |      |   |   |   |   |      |      |
|-----|----|-------|----|-------|----|------|---|---|---|---|------|------|
| รวม | 54 | 46.55 | 51 | 43.97 | 11 | 9.48 | 0 | - | 0 | - | 4.37 | 0.65 |
|-----|----|-------|----|-------|----|------|---|---|---|---|------|------|

## ส่วนที่ 3 การพัฒนาบุคลากรเรียนรู้จากภาคเรียนการศึกษาวิชานี้

| หัวข้อ   | 5  | %     | 4  | %     | 3  | %    | 2 | % | 1 | % | ค่าเฉลี่ย | S.D. |
|--|----|-------|----|-------|----|------|---|---|---|---|-----------|------|
| 1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาผ่านคุณธรรม หรือคุณ<br>(เช่น ความซื่อสัตย์ ซื่อสัตย์ เจริญก้าวหน้า)<br>มีผลรวมกับข้อรวมค่าคะแนน         | 11 | 37.93 | 17 | 58.62 | 1  | 3.45 | 0 | - | 0 | - | 4.34      | 0.55 |
| 2. นักศึกษาได้รับการพัฒนาผ่านความรู้<br>(เช่น ศาสตร์ความรู้ ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ)   | 11 | 37.93 | 16 | 55.17 | 2  | 6.90 | 0 | - | 0 | - | 4.31      | 0.60 |
| 3. นักศึกษาได้รับการพัฒนาผ่านทักษะทางปัญญา<br>(เช่น ทักษะคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ<br>การแก้ปัญหาเป็นขั้นตอน)                    | 17 | 58.62 | 10 | 34.48 | 2  | 6.90 | 0 | - | 0 | - | 4.52      | 0.63 |
| 4. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์กับ<br>บุคคลและความเป็นอยู่<br>(เช่น บุคคลและความเป็นอยู่)                             | 16 | 55.17 | 11 | 37.93 | 2  | 6.90 | 0 | - | 0 | - | 4.48      | 0.63 |
| 5. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา<br>การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น<br>การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) | 14 | 48.28 | 13 | 44.83 | 2  | 6.90 | 0 | - | 0 | - | 4.41      | 0.63 |
| 6. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะที่<br>นำผลการเรียนไปใช้กับชีวิตประจำวัน<br>มีประโยชน์ต่ออาชีพและสังคม                             | 17 | 58.62 | 11 | 37.93 | 1  | 3.45 | 0 | - | 0 | - | 4.55      | 0.57 |
| รวม  | 88 | 49.43 | 78 | 44.83 | 10 | 5.75 | 0 | - | 0 | - | 4.44      | 0.60 |

## ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน

| หัวข้อ   | 5   | %     | 4   | %     | 3  | %     | 2 | %    | 1 | % | ค่าเฉลี่ย | S.D. |
|--|-----|-------|-----|-------|----|-------|---|------|---|---|-----------|------|
| *1. สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน<br>(เช่น ขนาดของห้อง เวทีบนถาวร และต่าง) | 13  | 44.83 | 9   | 31.03 | 4  | 13.79 | 0 | -    | 0 | - | 3.90      | 0.83 |
| *2. วัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน   | 11  | 37.93 | 12  | 41.38 | 3  | 10.34 | 0 | -    | 0 | - | 3.86      | 0.77 |
| *3. เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์<br>ประกอบด้วยเครื่องเขียน                                | 13  | 44.83 | 9   | 31.03 | 3  | 10.34 | 1 | 3.45 | 0 | - | 3.86      | 0.90 |
| *4. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร<br>และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน    | 13  | 44.83 | 10  | 34.48 | 3  | 10.34 | 0 | -    | 0 | - | 3.93      | 0.79 |
| รวม  | 50  | 43.10 | 40  | 34.48 | 13 | 11.21 | 1 | 0.86 | 0 | - | 3.89      | 0.81 |
| รวมทั้งหมด   | 343 | 51.42 | 289 | 40.33 | 42 | 6.30  | 1 | 0.15 | 0 | - | 4.38      | 0.62 |
| รวม (ปัจจัยด้านคุณภาพ)   |     |       |     |       |    |       |   |      |   |   | 4.35      | 0.62 |

## ส่วนที่ 5 ข้อเสนอนี้

ชื่อวิชา SU 502-1-82: นวัตกรรมและการออกแบบ (INNOVATION AND DESIGN) SEC. 2004

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

คณะ ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อาจารย์เอก

จำนวน น.ศ. ที่ลงทะเบียน 30 คน ประเมินไปแล้ว 29 คน

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอนั้น

จำนวน น.ศ. สอบผ่าน 20 คน จำนวนผู้ประเมิน 20 คน

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา, ชื่อเรียนนิต

อาจารย์ ดร. สุทธิภา เทียนทิพย์

- ระบุที่อาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ทำให้ผู้เรียนทำรายงาน เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 นาก = 4

ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1 ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

- อาจารย์นำหลักเกณฑ์ ที่นำมาใช้ในการประเมินค่า เพื่อให้สอดคล้องกับอาจารย์ด้วย อาจารย์ไม่ควรวินิจฉัย

อาจารย์ทำให้นักเรียนในสถานการณ์ที่เรียนผ่านแล้ว ได้ใจที่ได้เรียนกับอาจารย์ด้วย

- อาจารย์นำหลักเกณฑ์ ระบบของอาจารย์ที่ช่วยให้นักเรียนในสถานการณ์ที่เรียนผ่านแล้ว



1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ภูมิใจและจะพัฒนาการสอนให้ดียิ่งขึ้นไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

.....

.....