

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วังท่าพระ พระราชวังสนามจันทร์ เพชรบุรี คณะ ทุกคณะวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU 402 นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร หลักสูตร ปริญญาบัณฑิต

เป็นวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้เป็นกรรมการรายวิชา SU 402 (1/62)

อาจารย์ผู้สอน ผศ.จารุตรม์ คุณานพดล

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1/2563 ของชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ออนไลน์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 กรกฎาคม 2563

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابرลุตามแต่ละ CLOs
วิเคราะห์ปัญหาด้านการออกแบบ	มอบหมายการเรียนรู้หลักการและกรณีศึกษาด้วยตัวผู้เรียน	พฤติกรรมกรการเรียนรู้ การส่งงาน	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาการออกแบบ	เพิ่มตัวอย่างของกรณีศึกษา เพื่อให้เห็นชัดเจน
วางแผนการสร้างชิ้นงานอย่างเป็นระบบ	มีการฝึกฝนและมอบหมายการทำงานที่เป็นทีมของตัวผู้เรียน	ประเมินจากความก้าวหน้า สังเกตพฤติกรรมกลุ่ม และการสอบถาม	นักศึกษาสามารถวางแผนการสร้างชิ้นงานอย่างเป็นระบบ	ถามนักศึกษาถึงความก้าวหน้า และวิธีคิดอยู่ประจำ
แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการสร้างผลงานได้	ฝึกฝนทักษะ ตั้งประเด็นปัญหาและใช้วิธีการแก้ปัญหาที่หลากหลาย	ประเมินตามสภาพจริงของผลงาน และการปฏิบัติงานของผู้เรียน	นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการสร้างผลงานได้	แนะนำวิธีแก้ปัญหาแบบอื่นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้มุมมองที่หลากหลายขึ้น
ออกแบบผลงานที่มีนวัตกรรมได้	มอบหมายการค้นคว้าที่เป็นกลุ่ม เขียนรายงาน เสนอด้วยวิธีการที่เหมาะสมต่อผู้เรียน	ประเมินจากผู้ร่วมทางานกลุ่ม หรือพฤติกรรมกรแสดงออกที่แสดงให้เห็นถึงจริยธรรมและ ความสามารถในการค้นคว้า	นักศึกษาสามารถออกแบบผลงานนวัตกรรมได้	พยายามให้คำแนะนำในการสร้างไอเดียของการออกแบบ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 30 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 30 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	30	100
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
I		
S		
U		
W		
Au		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาค่อยๆเรียนรู้ และเข้าใจในการแลกเปลี่ยนความคิดในระหว่างการเรียนการสอน จึงทำให้เกิดพัฒนาการขึ้นเรื่อยๆจนสามารถบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	นักศึกษามีความร่วมมือ และส่งงานตามที่กำหนด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จารุณี คุณานพดล

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

รายวิชา :	SU402 : นวัตกรรมและการออกแบบ (INNOVATION AND DESIGN) Sec. 2011
ภาคการศึกษาที่ :	1/2563
ระดับการศึกษา :	ปริญญาตรี
ผู้สอน :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จารุณี คุณานพดล
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน:	30
จำนวนนักศึกษาที่กรอกแบบประเมิน :	30 (100.00%)
คะแนนเฉลี่ยสะสม :	$< 2.00 = 0$ $2.00 - 2.74 = 0$ $2.75 - 3.24 = 1 \text{ (3.33\%)}$ $3.25 - 4.00 = 29 \text{ (96.67\%)}$

ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด							
No.	รายการ	5	%	4	%	3	%
ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน							
1	อาจารย์มีแผนการสอน ชัดเจนรัดกุม ประสิทธิภาพการวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	16	53.33	12	40.00	2	6.67
2	อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	18	60.00	11	36.67	1	3.33
3	อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความเหมาะสมและทันสมัย	21	70.00	7	23.33	2	6.67
4	อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	20	66.67	8	26.67	2	6.67
5	อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	21	70.00	7	23.33	2	6.67
6	อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบทเรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	21	70.00	7	23.33	2	6.67
7	อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจเรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	16	53.33	9	30.00	5	16.67
8	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	19	63.33	7	23.33	4	13.33
9	อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	20	66.67	8	26.67	2	6.67
รวม		172	63.70	76	28.15	22	8.15
ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง							
1	นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	21	70.00	7	23.33	2	6.67
2	นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายในชั้นเรียน	16	53.33	9	30.00	5	16.67
3	นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	16	53.33	9	30.00	5	16.67
4	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของรายวิชา	17	56.67	9	30.00	4	13.33
รวม		70	58.33	34	28.33	16	13.33
ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้							
1	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม)	15	50.00	13	43.33	1	3.33
2	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้	16	53.33	11	36.67	3	10.00
3	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาเป็นขั้นตอน)	18	60.00	11	36.67	1	3.33
4	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (เช่น มีกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกัน)	19	63.33	8	26.67	3	10.00
5	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์)	18	60.00	8	26.67	4	13.33
6	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะพิสัย นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	16	53.33	13	43.33	1	3.33
รวม		102	56.67	64	35.56	13	7.22
ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด 0 = ไม่ได้ใช้/ไม่อยู่ในรายวิชานี้							
No.	รายการ	5	%	4	%	3	%
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน							
1	สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	12	40.00	11	36.67	3	10.00
2	สื่อที่สนับสนุนการเรียนการสอน	12	40.00	9	30.00	5	16.67
3	เครื่องมือ วัด/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	14	46.67	11	36.67	2	6.67

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ปรับปรุงเนื้อหาให้นักศึกษาลองเอาความรู้ไปปรับใช้ดู

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

ปรับปรุงเอกสาร

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี