

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา เมืองทองธานี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
081 102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English for Everyday Use)
- จำนวนหน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง) = 3 (2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์
เป็นวิชาศึกษาทั่วไป
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ตติยา ชีบังเกิด (อ.ประจำ – ผู้รับผิดชอบรายวิชาและประสานงานรายวิชา)
อาจารย์จารึก ราชสมบัติ (อ.พิเศษ – เมืองทองธานี)
อาจารย์อภิญญา แสงสานนท์ (อ.พิเศษ – เมืองทองธานี)
อาจารย์อร อิงคะนิงเดชา (อ.พิเศษ – เมืองทองธานี)
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา 1 ของชั้นปีที่ 1
- รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร เมืองทองธานี (นิเทศศาสตร์)
มหาวิทยาลัยศิลปากร เมืองทองธานี เลขที่ 80 ถนนปิ่นเกล้า ต.บ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120 โทรศัพท์ (ชั่วคราว) 091-765-9890

ในสถานการณ์โควิด-19 เรียบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด
4 กรกฎาคม 2564

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	อาจารย์ผู้สอนกำหนดกฎเกณฑ์ในการเข้าชั้นเรียนและกฎระเบียบในห้องเรียน และเตือนเมื่อทำผิดกฎเป็นระยะๆ	ให้นักศึกษาหมดสิทธิ์สอบ และติด F ในกรณีที่นักศึกษาขาดเรียนเกิน 3 ครั้ง โดยหากไม่เข้าเรียนโดยไม่มีเหตุผลอันควรจะถูกตัดคะแนนครั้งละ 1 คะแนน การเข้าห้องเรียนสายโดยไม่มีเหตุผลอันควรจะถูกตัดคะแนนครั้งละ 0.5 คะแนน การรบกวนชั้นเรียนเช่นเสียงดังจะทำให้ผู้กระทำถูกตัดคะแนนครั้งละ 0.5 คะแนนเช่นกัน ตรวจสอบการส่งงานอย่างเคร่งครัด และหักคะแนนเมื่อส่งงานช้า	มีการแจ้งเตือนให้ปรับพฤติกรรมหากขาดเรียนบ่อยและเกือบถึงกำหนด และนักศึกษาสามารถปรับได้และมีพฤติกรรมเข้าเรียนสม่ำเสมอ	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	อาจารย์ผู้สอนกำหนดการส่งงานให้มีความตรงต่อเวลา งานที่ส่งช้ากว่ากำหนด จะไม่รับและไม่ให้คะแนนนักศึกษา	ตรวจงานและให้คะแนนตามความเป็นตัวของตัวเองและความซื่อสัตย์สุจริต โดยการตรวจสอบข้อมูลจาก	รายที่ส่งงานช้ากว่ากำหนดหักคะแนนส่งช้าวันละ 10% เกิน 3 วัน ไม่รับงานและได้คะแนน 0%	

		แหล่งอ้างอิงต่าง ๆ		
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>อาจารย์ผู้สอนปลูกฝังคตินิยมของการเป็น ผู้สร้างสรรค์งานที่ดี และชี้ให้เห็นข้อดีของ การมีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน และข้อเสียของการทุจริตและการ ลอกเลียนแบบ โดยสอนให้ ไม่ลอกคำพูด มาจากผู้อื่นโดยตรง โดยเน้นย้ำกับผู้เรียน ในเอกสารอธิบายรายวิชาและทุกครั้ง ก่อนที่จะมีการส่งงาน ว่าให้ใช้คำพูดเป็น ของตนเอง ห้ามลอกมาจากที่ใด นอกจาก เป็นการไม่ได้เรียนรู้อะไรเลย เป็นการขโมย ผลงาน</p>	<p>การลอกงานมาส่งจะไม่ได้รับคะแนน ใด ๆ และถูกตัดเตือน</p>	<p>รายที่คัดลอกงานผู้อื่น ถูกตัดเตือนและไม่ได้รับ คะแนน</p>	
ด้านความรู้	<p>นำเข้าเนื้อหาบทเรียน ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นสำคัญในชีวิตประจำวันและสังคม โลก ต่าง ๆ และต่อยอดความคิด ด้วย กิจกรรมต่าง ๆ และวิธีอื่นประกอบ ตาม ทฤษฎีการเรียนรู้หลากหลาย เช่น ภาพ หรือ mindmap เพื่อการสื่อสารด้วยวาจา ในหัวข้อต่าง ๆ รวมทั้งมีการใช้</p>	<p>มีการทดสอบความรู้ที่ได้รับ โดยใช้ การทดสอบ เป็นระยะ ๆ</p>	<p>นักศึกษาได้รับการทดสอบเป็นระยะตาม ตารางเวลาที่กำหนดไว้</p>	

	ภาษาอังกฤษ โดยผู้สอนจะมีวิธีในการแก้ไขและขัดเกลาภาษา เมื่อผู้เรียนใช้/ผลิตภาษาฯ			
ด้านความรู้	นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายตอบคำถาม/ถามคำถาม เพื่อนและอาจารย์งานเขียน โดยผ่านการค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ก่อน	มีการตรวจดูแหล่งอ้างอิงข้อมูลในการนำเสนองานและงานเขียนและคำตอบของนักศึกษา	นักศึกษาได้ค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มีการถามตอบคำถามท้ายการนำเสนอเพื่อทดสอบความเข้าใจและนักศึกษาสามารถตอบได้	
ด้านความรู้	ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกฝนทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียนต่าง ๆ	ประเมินผลจากเนื้อหาของคำตอบ/งานเขียนของนักศึกษา	มีการให้ทำกิจกรรมพูดและสอบวัดประเมินผลตลอดเทอม	
ด้านทักษะทางปัญหา	มอบหมายงานและตรวจสอบการใช้ความคิดและการวางแผนงานของงานที่มอบหมายให้นักศึกษาทำอยู่ตลอด	การสังเกตในชั้นเรียน ตรวจสอบงานความคืบหน้า จากนักศึกษา	นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานร่วมกันผ่านงานเขียนและงานนำเสนอ	
ด้านทักษะทางปัญหา	การทำงานกลุ่มและอภิปรายกลุ่มระหว่างนักศึกษาและนักศึกษากับผู้สอนเพื่อหาคำตอบและระดมความคิดเพื่อแก้ปัญหา	ประเมินจากผลลัพธ์ที่ได้จากการอภิปรายนั้น	นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะนี้ผ่านกิจกรรมชั้นเรียน	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ	จัดให้มีการนำเสนอความคิดร่วมในหัวข้อเรียนโดยผู้เรียนร่วมกัน ทำกิจกรรมทางภาษาร่วมกัน	ให้คะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนเมื่อผู้เรียนร่วมตอบคำถาม/แสดงความคิดเห็นของผู้เรียนด้วยกัน	นักศึกษาทำกิจกรรมร่วมกันหลากหลายรูปแบบเดี่ยว คู่ กลุ่มย่อย ทั้งชั้นเรียน	

ความรับผิดชอบ				
			นักศึกษาทำกิจกรรมร่วมกันหลากหลายรูปแบบ เดี่ยว คู่ กลุ่มย่อย ทั้งชั้นเรียน	
ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	สอนและกำหนดให้นักศึกษาใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในกิจกรรมต่าง ๆในชั้นเรียนและงานที่ได้รับหมาย โดยมี การใช้สื่อต่าง ๆ เช่น เสียง วิดิทัศน์ หรือ รูปภาพ เพื่อเสริมข้อมูล หรือสร้างข้อมูล ใหม่ให้แก่การสื่อสารด้วยภาษา (multimodal communication)	ประเมินและให้คะแนนส่วนการ สื่อสารในกิจกรรมในชั้นเรียนและ จากงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย	นักศึกษาใช้สื่อในการนำเสนอและงานเขียนที่ได้ มอบหมายเสมอ และมีการให้คะแนนในส่วน ดังกล่าว	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน272..... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา271..... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)1..... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	74	27.2
B+	83	30.5
B	54	19.9
C+	21	7.7
C	14	5.1
D+	8	2.9
D	7	2.6
F	10	3.7
I		
S		
U		
W		
Au		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ได้ A B+ และ B เนื่องจากนักศึกษามีการเตรียมพร้อมดีมากในการนำเสนอ และมีความเพียรในการทำงานและแม้ว่างานหลายชิ้นจะเป็นงานกลุ่ม แต่ก็สามารถประชุมทำงานในคาบและทำคาบได้อย่างราบรื่น มีการรายงานความคืบหน้าและปรึกษาสอบถามกับผู้สอนอย่างสม่ำเสมอ นักศึกษา 65-70% มีการทำงาน/ส่งงานครบทุกกิจกรรม

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
---------	--------

<ul style="list-style-type: none"> • มีการประกาศผลคะแนนเก็บให้นักศึกษาทราบ 2 ครั้ง คือ 1. สัปดาห์ที่ 8 และ 2. สัปดาห์ที่ 15 • มีการทวนสอบข้อสอบ • มีการทวนเกรดและคะแนนสอบ • มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> • มีการประกาศคะแนนกิจกรรมช่วงก่อนกลางภาคและปลายภาค • มีการทวนสอบย่อย (quiz) และไม่พบ error ในข้อคำถามและการให้คะแนน • มีการประชุมทวนเกรดและคะแนนสอบ ก่อนส่งเกรดเข้าระบบ • ได้มีการนัดประชุมฯ หลัง วันที่ส่ง มคอ.5 ฉบับนี้ กำหนดคือ 23/11/64 โดยมีการทำสไลด์สรุปผลคะแนนและข้อวิพากษ์ สำคัญโดยนักศึกษา เสนอประชุม ต่อไป
---	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- สอนสนุก เป็นกันเอง
- สอนเข้าใจมาก อธิบายดี
- มีการให้ทำแบบฝึกหัดเป็นช่วง ๆ ตลอด ทำให้ไม่่วงง
- เป็นวิชาที่ทำให้รู้สึกเหมือนเรียนนิเทศ-ศาสตร์เพราะมีทำหนังสือ
- มีการเสริมความรู้นอกบทเรียน
- สอนตรงเวลา
- จัดการเวลาดี ไม่เยิ่นเย้อ
- ใส่ใจในศ.และคอยสอบถามความเข้าใจ
- เรียนเข้ามาก
- กัดต้นเวลาถูกเรียกถาม (แบบสุ่ม) ขอเวลามากขึ้นในการคิดเพื่อตอบ
- เรียนไม่ทัน สอนเร็ว อยากให้มีอัดวิดีโอเรียนย้อนหลัง
- เสียรบกวนตอนสอนออนไลน์ ช่วงพัก/ไม่ได้พูด
- อยากให้คุยเล่น รับประทานอาหาร เข้าใจในศ.มากขึ้น

- ปรับบางจุดให้สนุกมากขึ้น
- ลดงานขึ้น

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

โดยสรุปเห็นว่านักศึกษาได้สะท้อนความคิดที่มีประโยชน์สามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนาการสอนได้ เช่น การเรียกตอบคำถาม ความเร็วเข้าในการสอยบรรยายอธิบายที่เหมาะสม

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ปรับเนื้อหาให้ทันสมัยกับสถานการณ์ปัจจุบันในแต่ละบท ซึ่งรายวิชานี้จะถูกปิดและเปลี่ยนเป็นวิชาอื่นในปีการศึกษาหน้า เพราะใช้หลักสูตรใหม่ ปี 2565

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

รายวิชานี้จะถูกปิดและเปลี่ยนเป็นวิชาอื่นในปีการศึกษาหน้า โดยเนื้อหาจะปรับให้เข้ากับปัจจุบันมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

ไม่มี เพราะรายวิชานี้จะถูกปิดและเปลี่ยนเป็นวิชาอื่นในปีการศึกษาหน้า เพราะใช้หลักสูตรใหม่ ปี 2565

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี