

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตวังท่าพระ / คณะโบราณคดี / หมวดวิชาประวัติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU 148-162 พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์สิริวรรณ สิริวนิชย์

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชนางค์ ชุมดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาลินี มานะกิจ

อาจารย์สิริวรรณ สิริวนิชย์

อาจารย์ดร.นัฐภูมิ สิงห์กุล

อาจารย์ศศิธร ศิลป์อุฒยา

ศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี ประภิตนันทการ

อาจารย์ดร.วรมาศ ธีัญภัทรกุล

อาจารย์ภูมิ ภูติมหาตมะ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น / ชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

วันพุธ เวลา 13.00-15.40 (ออนไลน์) โปรแกรม Google Classroom

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
เริ่มต้นอารยธรรม: การเกิดหมู่บ้านและเมือง	3	3	-
บูรณาการของอารยธรรมสยาม	3	3	
การเมืองไทยร่วมสมัย หลัง 2475	3	3	-
พัฒนาการเศรษฐกิจไทยจากยุคจารีตถึงทุนนิยม	3	3	-
ความเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและทุนนิยมไทยร่วมสมัย	3	3	-
พื้นฐานสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลง	3	3	-
ปรากฏการณ์สังคมไทยร่วมสมัย	3	3	-
บทสะท้อนจากงานวรรณกรรมไทยร่วมสมัย	3	3	-
การเมืองและสังคมในงานสถาปัตยกรรมร่วมสมัย	3	3	-
ความหลากหลายกับพลวัตสังคมไทย	3	3	-
สังคมไทยจะไปทางไหนในกระแสโลกาภิวัตน์	3	3	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs
CLO1 อภิปรายพัฒนาการและความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรมไทยได้	-การบรรยายและอภิปราย ในชั้นเรียนพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ	สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการอภิปรายความรู้	-นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความสนใจกับเนื้อหา การบรรยายจากอาจารย์ผู้สอน	-เพิ่มสื่อการสอนและกรณีตัวอย่างในการ อภิปรายในชั้นเรียนเพิ่มเติมและปรับ เนื้อหาให้ทันสมัยสอดคล้องกับผู้เรียน
CLO2 แสวงหาความรู้และติดตาม ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม และวัฒนธรรมไทย CLO3 รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล CLO4 นำทักษะที่เรียนมาใช้ ประเมินข้อมูลอย่างเป็นระบบ	-การบรรยายและอภิปราย ในชั้นเรียน -การมอบหมายงานเดี่ยว ให้ นักศึกษาสวมบทบาท สมมติ แล้วสะท้อนปัญหา ของสังคมไทยผ่านบทบาท สมมตินั้น แล้วดำเนินการ จัดส่ง 2 ส่วน ได้แก่ 1) เนื้อหาสรุปความรู้จาก การศึกษาค้นคว้า 2) คลิปวิดีโอการนำเสนอ แบบสร้างสรรค์ ไม่จำกัด รูปแบบการนำเสนอ	-ประเมินจากระดับคุณภาพของภาระงานที่ ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน - มอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการ ค้นคว้า การเลือกใช้เทคโนโลยี และการประเมิน ข้อมูลอย่างเป็นระบบ -การสอบกลางภาค และ สอบปลายภาค	-ผลจากการประเมินการมีส่วนร่วมและความใส่ใจ ในชั้นเรียนของนักศึกษาต่อชิ้นงานที่มอบหมาย ให้ส่งในชั้นเรียน Google Classroom โดยภาพรวมอยู่ระดับดี -ผลการประเมินจากการสอบกลางภาคและ ปลายภาคเรียน มีผลสัมฤทธิ์ปกติ	-จัดทำเอกสารประกอบการสอนประจำ บทเรียน/รายวิชา เพื่อเป็นคู่มือการเรียน การสอนแก่นักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 175 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 175 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	8	4.57
B+	10	5.71
B	50	28.57
C+	57	32.57
C	25	14.28
D+	11	6.28
D	6	3.42
F	5	8.75
I	3	1.71
S	-	-
U	-	-
W	-	-
Au	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาที่ใช้ในบางหัวข้ออาจใช้เวลาการบรรยายมากกว่าที่กำหนดไว้	เนื้อหาที่มีจำนวนมาก
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
- ตรวจสอบคะแนนทั้งระหว่างภาคและปลายภาคกับเกณฑ์การให้คะแนนของอาจารย์ผู้สอนโดยการเปรียบเทียบคำตอบหรือมาตรฐานความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ของงานที่มอบหมายให้ผู้เรียน	จากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของอาจารย์ผู้สอนพบว่าไม่มีความผิดปกติ และการกระจายตัวของผลการศึกษามีความเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของรายวิชานี้
- การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ส่งผลต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดเพื่อการสืบค้น	- ส่งผลให้การค้นคว้าของนักศึกษาจำกัดในรูปแบบของข้อมูลจากเว็บไซต์ ฐานข้อมูล ที่เข้าถึงได้ง่าย และไม่นำเคราะห์หรือตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของรายวิชานี้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- หัวข้อการบรรยายมีความน่าสนใจ ทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น
- อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในประเด็นเรื่องต่างๆ ทำให้ได้รับความรู้ใหม่ๆอย่างรอบด้าน
- เนื้อหาในบางหัวข้อการบรรยายมีจำนวนมากเกินไป
- อยากให้มีสไลด์หรือเนื้อหาประกอบการบรรยายให้ครบทุกสัปดาห์การสอน
- เสนอให้แบ่งสัดส่วนคะแนนเก็บให้มีความเหมาะสม เช่น การสอบเก็บคะแนนย่อย

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- อาจารย์ผู้สอนบางท่านไม่สะดวกที่จะให้สไลด์หรือเอกสารประกอบการบรรยาย
- สัดส่วนคะแนนการสอบวัดผลประเมินผล เนื่องจากรายวิชานี้มีนักศึกษาลงทะเบียนจำนวนมาก อีกทั้งผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาสัดส่วนคะแนนจากสองส่วนหลักคือ การสอบวัดผล และ ภาระงานเดี่ยวของนักศึกษา แต่จะนำข้อเสนอแนะไปวางแผนเพื่อการพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอบ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

- ผู้ประสานงานรายวิชา พุดคุยกับคณาจารย์เพื่อการวางแผนและปรับปรุงเนื้อหาสาระของหัวข้อการบรรยายให้มีความกระชับ และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมทั้งการรวบรวมแหล่งเรียนรู้สืบค้นข้อมูลหรือเอกสารเพิ่มเติมในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง เพื่อกระตุ้นการใฝ่เรียนรู้ให้แก่นักศึกษา

- นำข้อเสนอแนะเรื่องการสอบวัดผลประเมินผลของนักศึกษา มาทบทวนกับคณาจารย์ผู้สอนเพื่อการพิจารณาปรับปรุงในครั้งหน้า

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-



ชื่อวิชา พลวัตสังคมไทย

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์สิริวรรณ สิริวนิชย์

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 175 คน จำนวนผู้ประเมิน 170 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	88	52	67	39	14	8	1	1	0	0	4.42	0.67	
2 อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	95	56	67	39	8	5	0	0	0	0	4.51	0.59	
3 อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความ เหมาะสมและทันสมัย	72	42	73	43	24	14	1	1	0	0	4.27	0.72	
4 อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	95	56	59	35	16	9	0	0	0	0	4.47	0.66	
5 อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	104	61	57	34	9	5	0	0	0	0	4.56	0.60	
6 อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบท เรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	80	47	69	41	20	12	1	1	0	0	4.34	0.71	
7 อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจ เรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	67	39	64	38	36	21	2	1	1	1	4.14	0.83	
8 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	95	56	60	35	15	9	0	0	0	0	4.47	0.65	
9 อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยต นเองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	81	48	65	38	20	12	4	2	0	0	4.31	0.77	
รวม	777	50.78	581	37.97	162	10.59	9	0.59	1	0.07	4.39	0.70	
ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	75	44	64	38	30	18	0	0	1	1	4.25	0.78	
2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายใน ชั้นเรียน	35	21	46	27	64	38	20	12	5	3	3.51	1.04	
3 นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	62	36	67	39	35	21	6	4	0	0	4.09	0.84	
4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและ เนื้อหาของรายวิชา	63	37	80	47	27	16	0	0	0	0	4.21	0.70	
รวม	235	34.56	257	37.79	156	22.94	26	3.82	6	0.88	4.01	0.90	



ชื่อวิชา พลวัตสังคมไทย

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์สิริวรรณ สิริวัฒน์ชัย

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 175 คน จำนวนผู้ประเมิน 170 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวม)	76	45	79	46	14	8	1	1	0	0	4.35	0.66	
2 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้	83	49	75	44	12	7	0	0	0	0	4.42	0.62	
3 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาเป็นขั้นตอน)	74	44	72	42	24	14	0	0	0	0	4.29	0.70	
4 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (เช่น มีกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกัน)	61	36	58	34	34	20	15	9	2	1	3.95	1.01	
5 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์)	52	31	64	38	39	23	10	6	5	3	3.87	1.01	
6 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะพิสัย นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	63	37	78	46	27	16	1	1	1	1	4.18	0.76	
รวม	409	40.10	426	41.76	150	14.71	27	2.65	8	0.78	4.18	0.83	
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	28	16	48	28	31	18	3	2	1	1	3.89	0.85	
2 โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน	35	21	41	24	24	14	4	2	1	1	4.00	0.90	
3 เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	38	22	49	29	22	13	1	1	0	0	4.13	0.76	
4 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	47	28	55	32	27	16	0	0	0	0	4.16	0.74	
รวม	148	21.76	193	28.38	104	15.29	8	1.18	2	0.29	4.04	0.81	
รวมทั้งหมด	1569	40.13	1457	37.26	572	14.63	70	1.79	17	0.43	4.21	0.81	

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ



ชื่อวิชา พลวัตสังคมไทย

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์สิริวรรณ สิริวนิชย์

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 175 คน จำนวนผู้ประเมิน 170 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1
ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

--

- ชอบที่อาจารย์นำอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในเรื่องต่างๆมาสอนด้วยค่ะ รู้สึกสนุกและได้รับความรู้ใหม่ๆจากหลายๆด้าน
- มีอาจารย์จากข้างนอกเยอะดีค่ะ ได้หลายมุมมอง ข้อสอบยากมากค่ะ
- อยากให้มีสื่อการสอนที่น่าสนใจมากกว่านี้ค่ะ ชอบคุณค่ะ
- อยากให้เปลี่ยนวิธีการเก็บคะแนนค่ะ จากใช้คะแนนสอบทั้งหมด80% นักศึกษาคิดว่าเยอะไปค่ะ อยากให้ลดลงแล้วเพิ่มไปที่คะแนนเก็บ
- อาจารย์หลายๆท่านน่ารัก บรรยายได้ดี มีการสอดแทรกหลายๆอย่างเข้ามา

-

เนื่องจากมีอาจารย์หลายคนสอนในวิชานี้ทำให้เนื้อหาไม่ประติดประต่อกันผู้สอนพยายามอัดเนื้อหาให้จบภายในคาบนั้นๆทำให้เรียนไม่ค่อยรู้เรื่องและเข้าใจเท่าที่

- เนื่องจากอาจารย์มีหลายคนก็เข้ามาสอน บางคนก็ให้สไลด์หรือเนื้อหาที่หลัง บางทีนักศึกษาจำไม่ได้ทัน แล้วด้วยระยะเวลาในการเรียนการสอนที่นานทำให้หลายครั้งนักศึกษารู้สึกล้า อยากให้มีสไลด์หรือเนื้อหาระหว่างการสอนตลอด
- เนื้อหาที่เรียนในแต่ละอาทิตย์น่าสนใจมากค่ะ ทำให้กระตือรือร้นทุกครั้งที่ยเรียน
- ไม่มีค่ะ