

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
ภาควิชา/คณะ/วิทยาลัย คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
082 104 อารยธรรมโลก (World Civilization)
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (3-0-6 / 3 ต่อสัปดาห์ - ชั่วโมงบรรยาย)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาบังคับเลือก หมวดมนุษยศาสตร์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้ประสานรายวิชา
อาจารย์ผู้สอน ขจรพล หิรัญโชติไพศาล
อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา อ.ดร. ชวนชื่น อัครกะวณิชชา
- ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา / ภาคการศึกษา
ปีการศึกษา / ภาคต้น 2564 ชั้นปีที่ 2 สาขาการจัดการธุรกิจและภาษา คณะวิทยาการจัดการ
- สถานที่เรียน
เรียนแบบ online ใน google classroom และ google meet

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
- แนะนำรายวิชา <u>ยุคก่อนประวัติศาสตร์</u> (Prehistory)	3	3	-
* <u>อารยธรรมตะวันตกในยุคโบราณ</u> - อารยธรรมเมโสโปเตเมีย	3	3	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
อารยธรรมอียิปต์ (Egyptian)	3	3	-
อารยธรรมกรีก (Greek)	3	3	-
อารยธรรมโรมัน (Roman)	3	3	-
อารยธรรมตะวันตกในยุคกลาง (Middle Ages)	3	3	-
ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยา (Renaissance)	3	3	-
อารยธรรมอิสลาม (Islamic)	3	3	-
อารยธรรมอินเดีย (กลุ่มแม่น้ำสินธุ)	3	3	-
กลุ่มแม่น้ำฮวงโห้ (อารยธรรมจีน)	3	3	-
อารยธรรมญี่ปุ่น	3	3	-
อารยธรรมเกาหลี	3	3	-
การปฏิวัติทางอุตสาหกรรม (Industrial Revolution) สงครามโลกครั้งที่ 1 และ 2 (World War I & 2)	3	3	-
โลกยุคใหม่ ศตวรรษที่ 18-ปัจจุบัน (Modern era)	3	3	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและ	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-ให้นักศึกษาเข้าห้องเรียนและเช็คชื่อเข้าเรียนในเวลาที่กำหนด -ให้นักศึกษาปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม -โดยมีอาจารย์ผู้สอน มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ปฏิบัติคอยให้คำแนะนำ และตรวจทาน	/		มีนักศึกษาเข้าเรียนสายเป็นประจำ เนื่องจากเห็นว่าเป็นเลือก แก้ไขด้วยการให้วิชาสำหรับการเข้าชั้นเรียน คະแนน และเช็คชื่อในเวลาที่กำหนด มีนักศึกษาคัดลอกผลงานของเพื่อนมาส่ง แก้ไขด้วยการให้นักศึกษาทำงานมาใหม่และยกตัวอย่าง
ความรู้	-บรรยายเนื้อหาวิชาในแต่ละอารยธรรมอย่างครอบคลุม ถึงที่มา สภาพสังคม การเมือง ปรัชญา ความคิด และมรดกที่เป็นผลงานศิลปะที่เป็นแบบแผนและมีหลักเกณฑ์อธิบายรูปแบบของศิลปะตะวันตกโดยไล่เรียงไปตามลำดับ พร้อมยกตัวอย่าง เวลา	/		เนื่องจากมีเนื้อหาวิชามาก ทำให้ต้องบรรยายสรุปเนื้อหาที่สอนในคาบและให้เนื้อหาและแหล่งค้นคว้าไปอ่านเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน
ทักษะทางปัญญา	บรรยายแนวความคิด ประวัติเบื้องหลังในการสร้างผลงาน โดยลงลึกไปถึงมรดกของแต่ละอารยธรรมที่ยกตัวอย่างแต่ละชั้น วิเคราะห์และอธิบายถึงเอกลักษณ์ เป็นแนวทางมอบหมายงานโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกค้นคว้าหัวข้อในอารยธรรมที่ตนเองสนใจ	/		ในบางหัวข้อไม่สามารถอธิบายถึงตัวอย่างผลงานการวิเคราะห์ที่เตรียมไว้ได้หมด เพราะเวลาจำกัด แก้ไขโดยปรับปรุงเนื้อหาให้กระชับและเหมาะสมกับเวลามากขึ้น
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	เปิดโอกาสให้นักศึกษา มอบหมายงานในระหว่างภาคเรียน แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนต่อผลงานตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานกลุ่มต่ออาจารย์ผู้สอน	/		เนื่องจากเนื้อหาบรรยายมาก ทำให้ในบางครั้งไม่สามารถเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรือให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นเท่าที่ควร
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	อธิบายพร้อมยกตัวอย่างผลงานที่มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ ให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานโดยใช้สื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างอิสระ ยกตัวอย่างและแนะนำหนังสือและเว็บไซต์ที่เป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมที่เชื่อถือได้	/		ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อกระตุ้นนักศึกษาให้สนใจ เนื้อหา แก้ไขโดยการนำสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาใช้ให้เหมาะสมกับเนื้อหามากขึ้น เช่น มีการเปิดวิดีโอ บางส่วนของ

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
 ต้องมีการปรับปรุง อัพเดทเนื้อหาให้กระชับและมีความเหมาะสมกับเวลาเรียนมากขึ้น และนำสื่อที่ช่วยกระตุ้น
 รวมทั้งมอบหมายงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์กับนักศึกษาโดยตรงมากขึ้น ความสนใจของนักศึกษา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน

กลุ่ม 1201 130 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม 1201 130 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

กลุ่ม 1201 0 คน

4. รวมกลุ่ม) (เกรด) การกระจายของระดับคะแนน1301+1302)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	28	21.54
B+	47	36.15
B	46	35.38
C+	8	6.15
C	1	0.77
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
W	-	-
รวม	130	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

หมวด 3.ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ 5 ข้อ 2

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-----------------	--------

ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากในบางหัวข้อมีรายละเอียดของเนื้อหามาก ทำให้มีการสอนเกินเวลา
---	---

2. ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ไม่สามารถทำได้.นศทุกคน	ประเมินได้ยากในรูปแบบการเรียน online เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เท่ากัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ให้นักศึกษามีการทวนสอบทั้งกลางภาคและเป็นการเก็บคะแนน ปลายภาค	ผลการทวนสอบทั้งกลางภาคและปลายภาคอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ พอใจ เนื่องจากมีการสรุปเนื้อหาทั้งหมดเป็นเอกสารนักศึกษา และชี้แจงแนวข้อสอบล่วงหน้า
ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานกลุ่มเป็นคะแนนเก็บ ในส่วนของอารยธรรมที่ตนเองสนใจ	ได้ผลดีขึ้น เนื่องจากเป็นงานกลุ่ม นักศึกษามีการเตรียมตัวและช่วยกันทำงานในส่วนการนำเสนอที่น่าพอใจ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษาในระบบreg *เข้าระบบเมื่อวันที่ 21/11/2562

จุดแข็ง

- ประทับใจกับวิธีการบรรยายของอาจารย์ในคาบเรียนมากค่ะ
- สไลด์นำเสนอการเรียนของอาจารย์น่าสนใจทุกหน้าสไลด์เลย เนื้อหาย่อได้กำลังดีค่ะ อาจารย์สอนได้เพลินมากเหมือนฟังสารคดี อาจารย์ควรทำต่อไปค่ะ
- อาจารย์ขจรพลสอนดีมากเลยคะ ให้ความรู้เกี่ยวกับอารยธรรมต่างๆได้เข้าใจง่ายมาก การสอนของอาจารย์ไม่น่าเบื่อเลยคะอาจารย์สามารถทำให้นักศึกษาไม่สามารถลุดออกจากหน้าจอได้เลยคะเพราะกลัวพลาดเรื่องเล่าต่างๆของอาจารย์
- สอนดีมากคะ สอนสนุก เข้าใจนักศึกษา มีการเตรียมการสอนอย่างดีและดีมาก ๆ.
- อาจารย์ขจรพลสอนสนุกมากครับเสียงหน้าฟังมาก แบบใช้น้ำเสียงน่าฟังและเอาประสบการณ์ในการเที่ยวและการสอนกลับมาสอนพวกผมอีกด้วยครับและในขณะที่สอนนั้นอาจารย์ได้แทรกวัฒนธรรมของในแต่ละประเทศให้นักศึกษารู้ในด้านดีและไม่ดีเพื่อให้นักศึกษานั้นไม่ใช่พฤติกรรมไม่ดีในประเทศนั้นๆ แต่รวมๆแล้วอาจารย์สอนดีมากครับ เลิฟครับ
- อาจารย์สอนดีมากครับ อยากให้มีวิชาอารยธรรมโลกต่อไป ได้มาสอนรุ่นน้อง
- อาจารย์สอนดีมากคะ เป็นกันเอง เข้าใจง่าย
- อาจารย์จัดการเรียนการสอนได้ดีมากคะ เข้าใจนักศึกษา สอนละเอียด ออกข้อสอบตรงกับเนื้อหาที่สอนด้วยคะ
- อาจารย์วิชานี้ให้เต็ม 10 ไม่หัก เข้าใจนักศึกษา วิสัยทัศน์ดีเปิดกว้าง ขอให้ได้เรียนกับอาจารย์อีกครั้งคะ
- อาจารย์สอนดีมากคะ เนื้อหาที่อาจารย์เอามาให้เรียนก็น่าสนใจมาก ๆ
- อาจารย์สอนให้น่าเรียนมากเลยคะ ชอบเวลาอาจารย์เล่าประสบการณ์ของตัวเองแล้วสอดคล้องกับบทเรียนทำให้เรียนแล้วรู้สึกไม่เบื่อคะ
- อาจารย์สอนดีแล้วเข้าใจนักศึกษามากคะ ยิ่งช่วงนี้เป็นการเรียนออนไลน์ด้วยแล้ว อาจารย์เข้าใจและพยายามช่วยเหลืออย่าเต็มที่ไม่ว่าจะทั้งการอัดคลิปวิดีโอไว้ให้สามารถดูย้อนหลังได้และขณะสอนอาจารย์ก็พูดทำให้เห็นภาพได้ชัดเจน ทำให้การเรียนออนไลน์ไม่น่าเบื่อเลยคะ
- ชอบวิชานี้มาก ๆ ค่ะ เพลินมาก อาจารย์สอนสนุก
- อาจารย์ตั้งใจสอนและสอนดีมากคะ
- อาจารย์ขจรพล ส่วนดีมากเลยคะ เนื้อหาละเอียดครบถ้วน น่าสนใจอย่างมากและทำให้ฉันอยากออกไปเที่ยวตามเนื้อหาที่อาจารย์สอนเลยคะ การเรียนวิชานี้เปิดโลกฉันในหลายเรื่องๆได้รู้ในสิ่งที่ไม่เคยรู้มาก่อน และได้ความรู้ทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมอย่างมากเลยคะ
- อาจารย์สอนดีมากคะ เป็นการเรียนที่ไม่น่าเบื่อ เล่าได้สนุกมาก ทำให้เราจินตนาการไปพร้อมกับที่อาจารย์สอน
- วิชานี้ทำให้เปิดโลกกว้างมากขึ้นคะ ชอบในการอธิบายเข้าใจงานคะแต่หากมีวิดีโอในการสอนร่วมด้วยก็จะน่าสนใจมากขึ้นคะ

- เป็นนิขาบรรยายที่เรียนสนุกมากๆ อาจารย์ทำให้บรรยากาศในคลาสน่าเรียน ไม่กดดันและรับฟังนักศึกษาตลอด มีการยกตัวอย่างการไปศึกษาในสถานที่จริงทำให้นักศึกษานุกและเห็นภาพตามด้วยค่ะ เสียหายที่ได้เจออาจารย์ในรูปแบบออนไลน์ ถ้ามีโอกาสก็อยากเรียนกับอาจารย์ในห้องเรียนค่ะ
- เป็ยวิชาที่ดี ดีเพราะตัวอาจารย์ผู้สอนที่ทำให้วิชาน่าสนใจ เพราะปกติแล้วรายวิชาที่เนื้อหาเยอะ จะเต็มไปด้วยความน่าเบื่อ แต่มันไม่ใช่สำหรับอาจารย์ ขจรพล หิรัญโชติไพศาล
- ดีใจที่ได้มีโอกาสเรียนกับอาจารย์ค่ะ และขอขอบคุณอาจารย์ที่มอบประสบการณ์และความรู้ดีๆ ที่เพิ่มความสนุกให้กับการเดินทางและการเติมเต็มความฝันค่ะ ขอขอบคุณ

จุดอ่อน

- รู้สึกว่าเรียนออนไลน์ไม่ควรจะส่งงานกลุ่มที่เป็นชิ้นงานใหญ่ เพราะแต่ละบ้านไม่ได้มีอุปกรณ์ที่พร้อมทุกบ้าน กลายเป็นงานกลุ่มจะตกเป็นภาระของคนกลุ่มหนึ่งแทบจะทุกงาน แล้วยากต่อการติดต่อสื่อสารคุยงานให้พร้อมกันค่ะ ทำให้งานกลุ่มเป็นปัญหาสำหรับการเรียนออนไลน์มากๆค่ะ แต่จริงๆวิชาที่ส่งงานกลุ่มน้อยที่สุดแล้วค่ะ พอเข้าใจว่ามันต้องใช้คะแนนในส่วนงานกลุ่มในการพิจารณาคะแนน ดังนั้นไม่ฝากอะไรถึงอาจารย์วิชานี้ค่ะ แต่อยากฝากถึงมหาวิทยาลัย
- เป็นวิชาที่ให้ความรู้มากมายแต่ในคลาสคืออัดแน่นข้อมูลมากเกินไป
- แคเสียายที่ไม่ได้เรียนในห้องค่ะ คงมีกิจกรรมสนุกๆให้นักศึกษาได้ลองทำลองเล่นค่ะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เพื่อง่ายต่อการทำความเข้าใจ แนะนำแหล่งค้นคว้าและทำสรุปเนื้อหาการสอนในรายวิชาให้นักศึกษาในเนื้อหาวิทยามากขึ้น รวมถึงการแบ่งหัวข้อและการนำเสนอในครึ่งทอมหลังให้กระชับ และชัดเจนมากยิ่งขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ปีการศึกษา/แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับการเรียนการสอนมากขึ้น	นักศึกษาสามารถที่จะเข้าใจและอธิบายถึงสิ่งที่เรียนมากได้อย่างครอบคลุม

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา


ในระหว่างภาคเรียนได้มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาบางส่วนให้เหมาะสมกับเวลา

3. ปีการศึกษาต่อไป/ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเนื้อหาการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับเวลาเรียนมากขึ้น	สัปดาห์แรก ภาคต้นของปีการศึกษา 2562	อาจารย์ผู้สอน
ปรับงานนอกเวลาเรียนให้มีความเหมาะสมกับรายวิชา	ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มมากขึ้นและกำหนดส่งงานก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อ. ขจรพล หิรัญโชติไพศาล

ลงชื่อ 
วันที่รายงาน25 /11/2564.....