

	รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	สารสนเทศเพชรบุรี คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชา การจัดการนวัตกรรมการธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
083 102 จิตวิทยากับมนุษยสัมพันธ์
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการนวัตกรรมการธุรกิจ
เป็นวิชา ศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาวลอย กาญจนมณีเสถียร
อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาวลอย กาญจนมณีเสถียร
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา ต้น ของชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่อยู่ 1 หมู่3 ต.สามพระยา
อ.ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด
26 พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)
ไม่มี
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น นักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
<p>PLO6 แสวงหาความรู้ได้ด้วย ตนเอง และนำความรู้ ไปใช้ใน การพัฒนา ตนเองและการ ดำเนินชีวิต</p> <p>CLO1 มีความเข้าใจเกี่ยวกับ จิตวิทยาและพัฒนาการมนุษย์</p> <p>CLO2 มีความเข้าใจความ แตกต่างระหว่างบุคคล เข้าใจ ตนเอง เข้าใจบุคคลอื่น และ การอยู่ร่วมกับคนอื่น</p>	<p>1) กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการ นำตนเอง (Self-directed Learning) เพื่อ การแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต และพัฒนา ตนเองให้มีสุขภาพทาง กาย จิต ปัญญา และสังคม</p> <p>2) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ ออนไลน์/เทคโนโลยี</p> <p>3)บรรยายในหัวข้อจิตวิทยาและพัฒนาการ มนุษย์ การรับรู้เกี่ยวกับตนเองและบุคคลอื่น ค พึงพอใจระหว่างบุคคล</p> <p>4) บรรยายหัวข้อสัมพันธภาพระหว่างบุคคลและ มนุษย์สัมพันธ์ แรงจูงใจ การให้กำลังใจ อารม และการควบคุมอารมณ์ ความเครียดและการจั</p>	<p>การสังเกตพฤติกรรม การ ออกแบบและวางแผนการเรียน ความรับผิดชอบในการเรียนรู้ การ ประเมินตนเอง การประเมิน ความก้าวหน้าระหว่างภาคเรียน และการประเมินท้ายภาคเรียนด้วย การสอบข้อเขียน การให้การบ้าน และรายงานผลการนำความรู้ไปใช้ ใน การพัฒนาตนเองและการ ดำเนินชีวิต</p>	มีประสิทธิผล	ไม่มี

CLO3 เข้าใจการพัฒนา บุคลิกภาพตนเอง และการเป็น ผู้นำ	5)บรรยายหัวข้อการพัฒนาบุคลิกภาพ การทำงาน เป็นหมู่คณะ ภาวะผู้นำ การบริหารความขัดแย้ง และการเปลี่ยนแปลง			
PLO7 แสดงออกซึ่งทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มี ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	6.การเรียนการสอนที่ส่งเสริมความรับผิดชอบ เช่น การเช็คชื่อเข้าเรียน การมอบหมาย การบ้าน การเรียนรู้โดยมอบหมายให้หาความรู้ เพิ่มเติม ส่งเสริมการแสดงบทบาท ของการ เป็นผู้นำและผู้ตาม ความรับผิดชอบ และการ แก้ไขปัญหาในหลากหลายสถานการณ์ทั้งใน และนอกห้องเรียน	การประเมินจากการโต้ตอบใน ห้องเรียน การประเมินผลจาก สถานการณ์จริง การประเมิน ความสามารถในการปฏิบัติของ ผู้เรียนในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้ และพิจารณา จากผลงานที่เกิดขึ้น จากการเรียนรู้	มีประสิทธิภาพ	ไม่มี
CLO4 เข้าใจทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	7. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานร่วมกันกับ เพื่อนในชั้นเรียน			
CLO5 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ	8. ตรวจสอบชื่อเข้าห้องเรียน และการ ตรวจสอบการส่งการบ้าน			
PLO10แสดงออกถึงการมีวินัย เคารพกฎระเบียบขององค์กรและ สังคม	กำหนดกติกา และข้อปฏิบัติด้านคุณธรรมและ จริยธรรมในการเรียนการสอน	พิจารณาพฤติกรรมนักศึกษาทั้งใน และนอกชั้นเรียน	มีประสิทธิภาพ	ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน27..... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา27..... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)0..... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	16	59.26
B+	4	14.81
B	6	22.22
C+	1	3.70
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
S	0	0.00
U	0	0.00
W	0	0.00
Au	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
โดยการเข้าที่ประชุมสาขาวิชา และเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารประจำคณะฯ	เป็นปกติ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

สัญญาณอินเทอร์เน็ตในมหาวิทยาลัย มีความไม่เสถียร ทำให้การสอนออนไลน์สำหรับนักศึกษา
ปลายทางมีปัญหา

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....ไม่มี.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

การปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน ให้นักศึกษามีไว้อ่านให้มีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....ไม่มี.....



ชื่อวิชา จิตวิทยากับมนุษย์สัมพันธ์

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาวลอย กาญจนมณีเสถียร

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 27 คน จำนวนผู้ประเมิน 27 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	19	70	7	26	1	4	0	0	0	0	4.67	0.56	
2 อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	20	74	6	22	1	4	0	0	0	0	4.70	0.54	
3 อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความ เหมาะสมและทันสมัย	16	59	8	30	3	11	0	0	0	0	4.48	0.70	
4 อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	22	81	4	15	1	4	0	0	0	0	4.78	0.51	
5 อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	23	85	3	11	1	4	0	0	0	0	4.82	0.48	
6 อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบท เรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	17	63	9	33	1	4	0	0	0	0	4.59	0.57	
7 อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจ เรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	15	56	8	30	4	15	0	0	0	0	4.41	0.75	
8 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	20	74	6	22	1	4	0	0	0	0	4.70	0.54	
9 อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยต นเองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	15	56	10	37	2	7	0	0	0	0	4.48	0.64	
รวม	167	68.72	61	25.10	15	6.17	0	0.00	0	0.00	4.63	0.60	
ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	21	78	5	19	1	4	0	0	0	0	4.74	0.53	
2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายใน ชั้นเรียน	7	26	12	44	7	26	1	4	0	0	3.93	0.83	
3 นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	5	19	16	59	6	22	0	0	0	0	3.96	0.65	
4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและ เนื้อหาของรายวิชา	12	44	12	44	3	11	0	0	0	0	4.33	0.68	
รวม	45	41.67	45	41.67	17	15.74	1	0.93	0	0.00	4.24	0.75	



ชื่อวิชา จิตวิทยากับมนุษยสัมพันธ์

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาวลอย กาญจนมณีเสถียร

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 27 คน จำนวนผู้ประเมิน 27 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวม)	18	67	8	30	1	4	0	0	0	0	4.63	0.57	
2 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้	17	63	9	33	1	4	0	0	0	0	4.59	0.57	
3 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาเป็นขั้นตอน)	14	52	9	33	4	15	0	0	0	0	4.37	0.74	
4 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (เช่น มีกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกัน)	16	59	10	37	1	4	0	0	0	0	4.56	0.58	
5 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์)	11	41	10	37	6	22	0	0	0	0	4.19	0.79	
6 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะพิสัย นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	16	59	10	37	1	4	0	0	0	0	4.56	0.58	
รวม	92	56.79	56	34.57	14	8.64	0	0.00	0	0.00	4.48	0.65	
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	2	7	11	41	8	30	0	0	1	4	3.59	0.85	
2 โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน	2	7	15	56	5	19	0	0	1	4	3.74	0.81	
3 เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	7	26	12	44	4	15	0	0	0	0	4.13	0.69	
4 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	10	37	12	44	4	15	0	0	0	0	4.23	0.71	
รวม	21	19.44	50	46.30	21	19.44	0	0.00	2	1.85	3.92	0.80	
รวมทั้งหมด	325	52.33	212	34.14	67	10.79	1	0.16	2	0.32	4.40	0.72	

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ



ชื่อวิชา จิตวิทยากับมนุษย์สัมพันธ์

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาวลอย กาญจนมณีเสถียร

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 27 คน จำนวนผู้ประเมิน 27 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1
ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

--

- อาจารย์สอนดีไม่เรื่องมากผมชอบมากครับ
- อาจารย์สอนสบายเข้าใจง่ายรวดเร็วได้ดีค่ะ
- อาจารย์สอนเข้ากับสถานการณ์มากครับ
- ไม่มีข้อเสนอนะ

--

- gooddddddddd
- สอนดีมาก ๆ เลยค่ะ
- อาจารย์ดาวลอยสอนครบตามเนื้อหาเลยคะ สอนเข้าใจมากๆ
- อาจารย์น่ารักมากคะ น่าเสียน่าฟังมากๆ
- อาจารย์น่ารักมาก ๆ ค่ะ
- อาจารย์พูดจาดีมากคะ มีความใจเย็นในการสอนนักศึกษา
- อาจารย์มีวิธีการสอนที่ไม่น่าเบื่อ เป็นกันเองกับนักศึกษา
- อาจารย์สอนดีมากครับ น่าเรียน อาจารย์ใจดีครับ
- อาจารย์สอนดีมากคะ และน่ารักด้วยคะ 😍💖
- อาจารย์สอนเข้าใจง่ายและใจเย็นมากๆเลยคะ ชอบคุณนะคะ
- อาจารย์สอนเข้าใจมากเลยคะ อยากให้อาจารย์เป็นแบบนี้ไปเรื่อยๆเลย ข้อสอบก็ไม่โหดไปชอบมากคะ
- อาจารย์อธิบายดีมากคะ สไลด์ตรงตามเนื้อหาที่สอน อาจารย์อารมณ์ดีมาสอนตลอดทำให้รู้สึกผ่อนคลายเวลาเรียน ชอบคุณนะคะอาจารย์
- อาจารย์เข้าใจมากๆเลยคะ ชอบเวลาอาจารย์สอนแล้วท่ายุบท่ายสไลด์จะมีคำคม อาจารย์ใจดีและน่ารักมาก ๆ ค่ะ💖💖

-

อาจารย์เตรียมการเรียนการสอนดีมากคะเนื้อหาเข้าใจง่ายแต่บางครั้งมีบางช่วงพอฟังไปนานๆมันรู้สึกง่วงนิดหน่อยคะแบบสมองไม่รับมันอาจจะไม่ได้เป็นที่ตัวผู้ส

- อาจารย์เป็นคนที่รักมากๆคะพูดจาไพเราะสอนไม่น่าเบื่อเป็นกันเองมากๆเลยคะ
- อาจารย์ให้คำปรึกษาได้ดีมากคะ
- ไม่มีข้อเสนอนะคะ อาจารย์สอนดีมาก ชอบการเรียนการสอนของอาจารย์คะ

-

--

- ชอบคุณนะคะอาจารย์ ที่สอนหรือให้ความรู้คะ
- ข้อมูลเนื้อหาที่สอนครบถ้วนดีคะ แล้วก็มีการใสใจนักศึกษาด้วยคะ
- ครูสอนเข้าใจง่าย
- ดีครับผม
- สอนดีมากคะ เข้าใจง่าย
- สอนดีมากคะ



ชื่อวิชา จิตวิทยากับมนุษย์สัมพันธ์

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาวลอย กาญจนมณีเสถียร

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 27 คน จำนวนผู้ประเมิน 27 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

- อาจารย์น่ารัก
- อาจารย์พูดน่าฟังมากเลยคะ
- อาจารย์สอนดีมากๆ มีสื่อประกอบการสอนที่เข้าใจง่ายทำให้นักศึกษาอยากเรียนและสามารถเข้าใจสื่อประกอบได้ อาจารย์ใจเย็นมาก

อาจารย์รับฟังนักศึกษาในทุกอย่างและมีเหตุผลเสมอ อาจารย์เข้าใจนักศึกษา

อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาถามหลังเลิกเรียนหากมีข้อสงสัยสามารถถามได้เสมอ มีข้อสงสัยเรื่องเรียน การส่งงานอะไรก็สามารถทักไปสอบถามอาจารย์รู้สึกผ่อนคลายมากครับ

- อาจารย์สอนดีมากๆครับ เนื้อหาชัดเจน อธิบายเข้าใจ เป็นมิตรกับนักศึกษา ทำตนดีดีเยี่ยมเวลาเรียนกับอาจารย์รู้สึกผ่อนคลายมากครับ
- อาจารย์สอนดีมากๆคะ
- อาจารย์สอนเข้าใจง่าย
- อาจารย์อธิบายได้ดีครับ สอนได้ดี
- อาจารย์ใจดี น่ารัก พูดเพราะ ใจเย็น เป็นห่วง นศ. นศ.แบบหนูก็รู้สึกดีมาก ๆ แล้วยังเป็นน้องปี1 ประทับใจที่สุดเลยคะ
- อาจารย์ใจดีคะ แต่ไม่ค่อยมีเทคนิคการสอนทำให้บางคาบนักศึกษาไม่ค่อยให้ความสนใจคะ
- เพิ่มการพูดคุยแบบสร้างสีสันในห้องเรียน
- เรียนได้เรื่อยๆครับแต่อยากให้เนื้อหาที่สรุปมากกว่านี้ เพราะ บางอย่างไม่มีในข้อสอบแต่มาจากเนื้อหาที่อาจารย์เตรียมมา
- แม่ดาวลอยใจดีคะ
- ไม่มี
- ไม่มีครับ
- ไม่มีคะ อาจารย์สอนดีมากๆ

-