

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการตลาด

### หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

083 102 จิตวิทยากับมนุษยสัมพันธ์ (Psychology and Human Relations)

#### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและหมู่เรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จอมภักดิ์ คลังระหัด กลุ่มเรียน 1202

#### 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษา    ต้น/2564

#### 5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่างกัน เกิน 25%
พัฒนาการมนุษย์	3	3	
พัฒนาการมนุษย์แต่ละช่วงวัย	3	3	
การรับรู้เกี่ยวกับตนเองและบุคคลอื่น	3	3	
การทำงานเป็นหมู่คณะ	3	3	
ทัศนคติและความพึงพอใจระหว่างบุคคล	3	3	
การสื่อสาร	3	3	
สัมพันธภาพระหว่างบุคคลและมนุษย์สัมพันธ์	3	3	
แรงจูงใจ การจูงใจ และการให้กำลังใจ	3	3	
อารมณ์ และการควบคุมอารมณ์	3	3	
ความเครียด การจัดการกับความเครียด และการปรับตัว	3	3	
การพัฒนาบุคลิกภาพ	3	3	
ภาวะผู้นำ	3	3	
การบริหารความขัดแย้งและความเปลี่ยนแปลง	3	3	
การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาและสร้างเสริมคุณภาพชีวิต	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม นัยสำคัญของการสอน	ครอบคลุม	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการ สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยใช้วิธีการ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษาที่ สอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรมในปัจจุบัน	✓		
ความรู้	1. บรรยายร่วมอภิปราย 2. ทำงานรายบุคคล	✓		
ทักษะทางปัญญา	1. บรรยายร่วมอภิปราย 2. ทำงานกลุ่ม 3. วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง 4. ศึกษาจาก VDO	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการ สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1. มอบหมายงานให้ทำ ร่วมกันในชั้นเรียน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายให้นักศึกษา ค้นคว้าข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ตและสรุปส่ง - การนำเสนอรายงานโดย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ เหมาะสม	✓		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ปัจจุบันที่เกิดขึ้น				

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |   |        |
|---|--------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน             | 128 คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาคงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 128 คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w) การลงทะเบียน       | - คน   |

## 4. การกระจายของระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	29	22.66
B+	47	36.72
B	29	22.66
C+	13	10.16
C	5	3.91
D+	2	1.56
D	1	0.78
F	2	1.56
ไม่สมบูรณ์ (I)	"	"
ผ่าน (P,S)	0	0
ไม่ผ่าน (U)	0	0

## 5. ปัจจัยที่มีทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะฯ และคณะกรรมการบริหารคณะฯ	คณะกรรมการฯ เห็นชอบผลการประเมิน

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
1.1 ปัญหาการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก -	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา -
2. ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	
2.1 ปัญหาการเชิงวิทยากร -	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา -
2.2 ปัญหาด้านการจัดเวลา -	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา -

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา -
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 -
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 -

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของแผนการปรับปรุงตามที่เสนอในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาค/ปีการศึกษาครั้งที่ ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
-		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงรายวิชาสำหรับภาค/ปีการศึกษาต่อไป		
-		
ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน 23 พฤศจิกายน 2564  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จอมภักดิ์ คลังระหัด)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน .....



ชื่อวิชา จิตวิทยากับมนุษย์สัมพันธ์

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์จ้อมกัศ คลังระหัด

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 128 คน จำนวนผู้ประเมิน 125 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	53	42	63	50	9	7	0	0	0	0	4.35	0.61	
2 อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	53	42	59	47	13	10	0	0	0	0	4.32	0.66	
3 อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความ เหมาะสมและทันสมัย	60	48	53	42	12	10	0	0	0	0	4.38	0.66	
4 อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	43	34	58	46	22	18	2	2	0	0	4.14	0.76	
5 อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	68	54	50	40	7	6	0	0	0	0	4.49	0.60	
6 อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบท เรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	61	49	54	43	10	8	0	0	0	0	4.41	0.64	
7 อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจ เรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	43	34	55	44	26	21	1	1	0	0	4.12	0.76	
8 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	51	41	60	48	14	11	0	0	0	0	4.30	0.66	
9 อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยต นเองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	55	44	51	41	17	14	2	2	0	0	4.27	0.76	
รวม	487	43.29	503	44.71	130	11.56	5	0.44	0	0.00	4.31	0.69	
ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	76	61	39	31	9	7	1	1	0	0	4.52	0.67	
2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายใน ชั้นเรียน	32	26	45	36	36	29	11	9	1	1	3.77	0.96	
3 นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	38	30	59	47	23	18	5	4	0	0	4.04	0.81	
4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและ เนื้อหาของรายวิชา	45	36	62	50	17	14	1	1	0	0	4.21	0.70	
รวม	191	38.20	205	41.00	85	17.00	18	3.60	1	0.20	4.13	0.84	





ชื่อวิชา จิตวิทยากับมนุษยสัมพันธ์

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์จอมศักดิ์ คลังระหัด

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 128 คน จำนวนผู้ประเมิน 125 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวม)	45	36	64	51	16	13	0	0	0	0	4.23	0.66	
2 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้	54	43	61	49	10	8	0	0	0	0	4.35	0.63	
3 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาเป็นขั้นตอน)	43	34	66	53	16	13	0	0	0	0	4.22	0.66	
4 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (เช่น มีกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกัน)	44	35	56	45	23	18	0	0	2	2	4.12	0.82	
5 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์)	33	26	51	41	35	28	4	3	2	2	3.87	0.90	
6 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะพิสัย นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	42	34	69	55	13	10	0	0	1	1	4.21	0.69	
รวม	261	34.80	367	48.93	113	15.07	4	0.53	5	0.67	4.17	0.74	
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	19	15	30	24	48	38	4	3	1	1	3.61	0.87	
2 โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน	20	16	41	33	36	29	5	4	0	0	3.75	0.83	
3 เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	24	19	41	33	36	29	2	2	0	0	3.85	0.80	
4 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	29	23	45	36	29	23	2	2	0	0	3.96	0.80	
รวม	92	18.40	157	31.40	149	29.80	13	2.60	1	0.20	3.79	0.83	
รวมทั้งหมด	1031	35.86	1232	42.85	477	16.59	40	1.39	7	0.24	4.15	0.77	

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ



ชื่อวิชา จิตวิทยากับมนุษยสัมพันธ์

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์จ้อมักด์ คลังระหัด

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 128 คน จำนวนผู้ประเมิน 125 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

--

- การเรียนการสอนดีมากคะ เข้าใจง่าย
- ดีมากครับชอบชอบ
- สอนดีคะ
- อยากเรียนที่มอแล้วค่า
- อาจารย์สอนดีมากคะ ให้งานเหมาะสม
- อาจารย์สอนเข้าใจมากคะ
- อาจารย์เป็นกันเองมากครับให้เวลาทำงานเยอะมากชอบมากเลยครับ
- เรียนเข้าใจง่ายคะ
- ไม่มี
- ไม่มีครับ