

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะวิทยาการจัดการ / สาขาวิชาการจัดการชุมชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 083 105 การเมืองการปกครองและเศรษฐกิจไทย
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพล พินิจ กลุ่มเรียน 1201 สาขาวิชาการจัดการชุมชน
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564
5. สถานที่เรียน จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ 100% จากที่พักของผู้สอนและผู้เรียน

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
➤ ชี้แจงเนื้อหาารายวิชา/เกณฑ์วัดผล	3	3	-
➤ แนวคิดการเมืองการปกครองและเศรษฐกิจไทย			
➤ แนวคิดเกี่ยวกับสถาบันกษัตริย์			
➤ การปกครองสมัยอาณาจักรสุโขทัย			
➤ การเมืองการปกครองและเศรษฐกิจไทยสมัยอาณาจักรกรุงศรีอยุธยา	3	3	-

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
➤ การเมือง การปกครองและเศรษฐกิจ ไทยสมัยอาณาจักรธนบุรีและเข้าสู่ยุค กรุงรัตนโกสินทร์	3	3	-
➤ การเปิดประเทศสู่ความเป็นอารยะใน สมัยรัชกาลที่ 4	3	3	-
➤ การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ 5	3	3	-
➤ การเมืองการปกครองและเศรษฐกิจ ไทยสมัยรัชกาลที่ 6	3	3	-
➤ การเมืองการปกครองและเศรษฐกิจ ไทยสมัยรัชกาลที่ 7 ➤ การเปลี่ยนแปลงการปกครองสยาม พ.ศ.2475	3	3	-
➤ เหตุการณ์หลังการเปลี่ยนแปลงการ ปกครอง พ.ศ.2475	3	3	-
➤ แนวคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ➤ แนวคิดรัฐธรรมนูญนิยม	3	3	-
➤ ทหารกับระบบราชการไทย	3	3	-
➤ แนวคิดหลักการและปัญหาการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม ➤ ระบบเศรษฐกิจไทย	3	3	-
➤ การบริหารราชการแผ่นดิน	3	3	-
➤ การกระจายอำนาจในการปกครอง ท้องถิ่น ➤ กระแสโลกาภิวัตน์กับการเมืองไทย	3	3	-

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> ➤ นักศึกษานำเสนอ Presentation และส่งรายงานกลุ่ม ➤ ส่งรายงานเดี่ยว (ออนไลน์) 	3	3	-
➤ สรุปเนื้อหาการบรรยาย	3	3	-
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
-	-		

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابรรลุตามแต่ละ CLO
CLO1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงระบบการเมืองการปกครอง การเมือง เศรษฐกิจและสังคมไทยได้	1.บรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนในรูปแบบออนไลน์ 2. ยกตัวอย่างเนื้อหา เหตุการณ์ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคมไทยที่สำคัญในแต่ละยุคสมัย จากสื่อการสอนที่หลากหลาย	พิจารณาจากผลการทดสอบในรายวิชาท้ายชั่วโมงเรียนและตามกำหนดการสอบของมหาวิทยาลัย	นักศึกษาเข้าใจระบบการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคมทั้งในประเทศไทยและในระดับสากล	จัดรูปแบบการสอนแบบออนไลน์โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยฝึกให้นักศึกษาคิดเป็นทำเป็นและเข้าใจบริบทการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคมทั้งไทยและต่างประเทศด้วยการมอบหมายงานให้ไปศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ
CLO2 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สังเคราะห์องค์ความรู้ในเนื้อหาวิชาได้อย่างถูกต้อง	1.บรรยายยกตัวอย่างกรณีเหตุการณ์ทางการเมืองที่สำคัญในแต่ละยุคสมัยพร้อมสอดแทรกให้เห็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ผ่านมุมมองทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้ 2.มอบหมายงานทั้งในรูปแบบรายงานบุคคลและรายงานกลุ่ม	1.พิจารณาจากผลการทดสอบจากคำถามท้ายชั่วโมงเรียนและตามกำหนดการสอบของมหาวิทยาลัย 2.ให้คะแนนรายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์บริบทในเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองและเศรษฐกิจของไทยได้อย่างถูกต้อง	จัดรูปแบบการสอนแบบออนไลน์โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยฝึกให้นักศึกษาฝึกคิดเปรียบเทียบเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองและเศรษฐกิจของไทยแต่ละยุคสมัยได้ด้วยการมอบหมายงานให้ไปศึกษาและนำเสนอ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษابرลุตามแต่ละ CLO
CLO3 ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจถึงการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง การเมืองและ เศรษฐกิจไทยได้	1.แนะนำให้นักศึกษาค้นคว้า หา ความรู้เหตุการณ์ทางการเมือง การปกครองและเศรษฐกิจของ ไทยตามฐานข้อมูลออนไลน์ที่ น่าเชื่อถือ 2.ส่งเสริมให้นักศึกษาวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์การเมืองการ ปกครองและเศรษฐกิจของไทยใน ยุคปัจจุบันได้อย่างสร้างสรรค์	1. ให้นักศึกษาค้นคว้าหาตอบ คำถามท้ายชั่วโมงทางออนไลน์ส่ง ตามเวลาที่กำหนดตามหัวข้อแต่ ละสัปดาห์ 2. ให้นักศึกษานำเสนอคลิปการ บรรยายสรุปถึงรายงานเดี่ยวและ นำเสนอรายงานกลุ่มแบบ ออนไลน์สัปดาห์สุดท้าย	นักศึกษามีความสามารถ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ หลากหลายในการค้นคว้า หาข้อมูลและนำเสนอต่อ ผู้สอนได้	จัดรูปแบบการสอนออนไลน์ที่เน้นให้ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยฝึกให้นักศึกษา เข้าใจถึงการสืบค้นข้อมูลในรูปแบบ ออนไลน์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม น่าเชื่อถือ
CLO4 ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ ผลงานของตนเองในเนื้อหา เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง การเมืองและ เศรษฐกิจไทยได้	1.แนะนำให้นักศึกษาออกแบบ วิธีการนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการที่ หลากหลาย 2.ส่งเสริมให้นักศึกษานำความคิด สร้างสรรค์มาประยุกต์ใช้กับ เนื้อหาเกี่ยวกับการเมืองการ ปกครอง การเมืองและ เศรษฐกิจ ไทยได้	1.พิจารณาวัตผลจากการนำเสนอ คลิปด้วยการบรรยายสรุปถึง รายงานเดี่ยวของตนเองความยาว ไม่เกิน 3.00 – 3.15 นาที 2. พิจารณาวัตผลจากการ นำเสนอรายงานกลุ่มที่สร้างสรรค์ ผ่านสื่อออนไลน์ ประมาณ 15 – 20 นาทีต่อกลุ่ม	นักศึกษาสามารถออกแบบ การนำเสนอเรื่องราว เกี่ยวกับการเมืองการ ปกครอง การเมืองและ เศรษฐกิจไทยตามที่ นักศึกษาสนใจได้อย่าง สร้างสรรค์	จัดรูปแบบการสอนออนไลน์ที่เน้นให้ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยฝึกให้นักศึกษา ค้นคว้าข้อมูลทางการเมืองการปกครอง การเมืองและ เศรษฐกิจไทยในรูปแบบ ออนไลน์ที่น่าเชื่อถือและนำมาปรับใช้ใน การนำเสนอข้อมูลให้เกิดความ สร้างสรรค์ทั้งจากงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 46 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 46 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	24	52.17
B+	5	10.86
B	5	10.86
C+	5	10.86
C	3	6.52
D+	1	2.17
D	1	2.17
F	2	4.34
I	0	0
S	0	0
U	0	0
W	0	0
Au	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

-ไม่มี-

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
มีการตรวจให้คะแนนเก็บจากรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคโดยบันทึกลงในโปรแกรม Microsoft Excel และแปลงเป็น PDF File ส่งขึ้นระบบ Cloud ผ่านคณะวิชาและพิมพ์เกรดลงในระบบทะเบียน Reg.su.ac.th ของสำนักทะเบียน	ผู้สอนมีการสรุปผลการเรียน 2 ทาง ได้แก่ -PDF File คะแนนผ่านระบบ Cloud ของคณะฯ -บันทึกลงในระบบ Reg.su.ac.th เพื่อให้สำนักทะเบียนของมหาวิทยาลัยได้รับทราบและออกเกรดให้นักศึกษาในรายวิชาต่อไป

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

-ไม่มี-

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

มีปัญหาด้านการสอนนำเสนอรายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียนที่ไม่สามารถกระทำได้อันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ทำให้ผู้สอนต้องเปลี่ยนวิธีการสอบ Present รายงานกลุ่มเป็นแบบออนไลน์ทั้งหมดและรายงานเดี่ยวให้ทำ File มาส่งทางออนไลน์ ทำให้เกิดความล่าช้าในการ Print เอกสารข้อสอบรวมถึงรายงานต่าง ๆ ทำให้ผู้สอนตรวจให้คะแนนและออกเกรดล่าช้าแต่ยังอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ทำข้อสอบไม่ทันอาจารย์ให้คำถามมีเนื้อหาหนักเกินไป
- อยากรับฟังความรู้จากอาจารย์พูดมากกว่าบรรยายจากสไลด์

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-เนื่องจากเป็นวิชาที่มีเนื้อหากว้างและหลากหลายจึงได้พยายามปรับแก้ไขคำถามให้กระชับและเพิ่มเวลาการสอบแบบออนไลน์ไปอีก 1 ชั่วโมงแล้วและได้บอกแนวข้อสอบรวมทั้งเงื่อนไขการสอบต่าง ๆ ไว้เป็นที่เข้าใจในชั้นก่อนสอบแล้ว

- เนื่องจากเป็นการสอนแบบออนไลน์ 100% จึงทำให้การสอนแบบพูดคุยกันเองที่เป็นบรรยากาศแบบในห้องเรียนทำได้ยากแต่การสอนครั้งต่อไปจะมีการเล่าเกร็ดความรู้ต่าง ๆ จากเนื้อหาเพิ่มเติมเพิ่มความน่าสนใจให้มากขึ้นรวมถึงออกแบบการเล่นเกมส์ตอบคำถามท้ายชั่วโมง

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

มีการสอบปลายภาคแบบ take home แบบ Open book ทำให้ต้องใช้เวลาในการทำมากกว่านี้เนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่พร้อมด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เนื่องจากเกิดโรคระบาดไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ไม่สามารถสอบในห้องเรียนได้ตามปกติจึงต้องเปลี่ยนรูปแบบไปสอบที่บ้าน (Take home) จึงต้องออกแบบข้อสอบใหม่เพื่อให้เหมาะสมกับการไปค้นคว้าจากตำราที่ได้ศึกษามาและจัดเวลาสอบให้เหมาะสมกับการสอบแบบออนไลน์

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

- เตรียมปรับปรุง Presentation การนำเสนอให้น่าสนใจยิ่งขึ้น
- เพิ่มถาม-ตอบในห้องออนไลน์ให้มากขึ้นและอาจออกแบบเกมส์ให้นักศึกษาเล่นเพื่อตอบคำถามท้ายชั่วโมงเพิ่มสีสันและความน่าสนใจให้กับเนื้อหาที่เรียน
- ปรับเปลี่ยนเนื้อหาที่เคยสอนเมื่อภาคเรียนที่แล้ว โดยต้องค้นคว้าข้อมูลบริบททางการเมืองการปกครอง การเมืองและ เศรษฐกิจไทยในยุคปัจจุบันให้เพิ่มมากขึ้นเพราะที่มีการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองและเศรษฐกิจไปอย่างรวดเร็ว
- ปรับเปลี่ยนเนื้อหาในข้อสอบให้สอดคล้องกับเวลาในการสอบ
- จัดเตรียมข้อมูลใหม่เพื่อสนับสนุนข้อมูลการสอนเดิมให้ชัดเจนยิ่งขึ้นลงใน Powerpoint และถ่ายเอกสารการสอนและบันทึกเป็น File ส่งให้นักศึกษาทั้งสองทางเพื่อความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลของนักศึกษา

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เตรียมเชิญอาจารย์พิเศษที่เชี่ยวชาญด้านการเมืองการปกครอง การเมืองและเศรษฐกิจไทยมาร่วมสอนเพิ่มเติมเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจมุมมองและบริบท แนวคิด ทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้นักศึกษาสามารถเปรียบเทียบสิ่งที่เป็นอยู่ในอดีตมีผลเกี่ยวข้องอย่างไรกับการเมืองการปกครอง การเมืองและเศรษฐกิจไทยในยุคปัจจุบัน



ชื่อวิชา การเมือง การปกครองและเศรษฐกิจไทย

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพล พิณิช

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 46 คน จำนวนผู้ประเมิน 43 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	31	72	10	23	2	5	0	0	0	0	4.67	0.57	
2 อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	30	70	10	23	3	7	0	0	0	0	4.63	0.62	
3 อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความ เหมาะสมและทันสมัย	22	51	17	40	4	9	0	0	0	0	4.42	0.66	
4 อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	27	63	12	28	4	9	0	0	0	0	4.54	0.67	
5 อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	31	72	11	26	1	2	0	0	0	0	4.70	0.51	
6 อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบท เรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	28	65	12	28	3	7	0	0	0	0	4.58	0.63	
7 อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจ เรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	22	51	11	26	9	21	1	2	0	0	4.26	0.88	
8 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	16	37	14	33	10	23	3	7	0	0	4.00	0.95	
9 อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยต นเองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	21	49	16	37	6	14	0	0	0	0	4.35	0.72	
รวม	228	58.91	113	29.20	42	10.85	4	1.03	0	0.00	4.46	0.73	
ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	28	65	10	23	4	9	1	2	0	0	4.51	0.77	
2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายใน ชั้นเรียน	10	23	17	40	12	28	4	9	0	0	3.77	0.92	
3 นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	47	9	21	13	30	1	2	0	0	4.12	0.93	
4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและ เนื้อหาของรายวิชา	19	44	15	35	9	21	0	0	0	0	4.23	0.78	
รวม	77	44.77	51	29.65	38	22.09	6	3.49	0	0.00	4.16	0.89	



ชื่อวิชา การเมือง การปกครองและเศรษฐกิจไทย

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพล พินิจ

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 46 คน จำนวนผู้ประเมิน 43 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวม)	24	56	13	30	6	14	0	0	0	0	4.42	0.73	
2 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้	21	49	18	42	4	9	0	0	0	0	4.40	0.66	
3 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาเป็นขั้นตอน)	17	40	18	42	6	14	2	5	0	0	4.16	0.84	
4 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (เช่น มีกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกัน)	20	47	12	28	8	19	1	2	2	5	4.09	1.09	
5 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์)	9	21	21	49	8	19	4	9	1	2	3.77	0.97	
6 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะพิสัย นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	18	42	18	42	6	14	1	2	0	0	4.23	0.78	
รวม	109	42.25	100	38.76	38	14.73	8	3.10	3	1.16	4.18	0.88	
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	17	40	6	14	15	35	1	2	1	2	3.93	1.07	
2 โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน	15	35	13	30	12	28	0	0	0	0	4.08	0.83	
3 เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	19	44	7	16	13	30	0	0	0	0	4.15	0.90	
4 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	20	47	9	21	11	26	0	0	0	0	4.23	0.86	
รวม	71	41.28	35	20.35	51	29.65	1	0.58	1	0.58	4.09	0.92	
รวมทั้งหมด	485	49.04	299	30.23	169	17.09	19	1.92	4	0.40	4.27	0.84	

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ



ชื่อวิชา การเมือง การปกครองและเศรษฐกิจไทย

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพล พิณีจ

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 46 คน จำนวนผู้ประเมิน 43 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1
ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

--

- สอนดีค่ะแต่เยอะไปหน่อยน่าจะพักบ้าง นานๆไปมันไม่เข้าหัวค่ะขอบคุณที่ตั้งใจสอนค่ะ
- สอนดีมากครับ อาจารย์ใจดี มีการลงรายละเอียดเกี่ยวกับบทเรียนมาก คอยแนะนำหนังสืออะไรต่างๆที่ส่งผลดีต่อการเรียน

อาจารย์สุดยอดมากครับ👍

- อยากจะให้อาจารย์มีการพักผ่อนบ้างครับเพราะการเมืองการปกครองและเศรษฐกิจไทยเป็นวิชาที่เนื้อหาที่เยอะมากเลยอยากให้อาจารย์พักบ้างครับ
- อาจารย์ตั้งใจสอน
- อาจารย์สอนดี ใจดี ให้งานเหมาะสม ดีมากค่ะ

--

- การใช้ PPT ในการสอนเป็นสิ่งที่ดีครับ แต่ค่อนข้างน่าเบื่อ ผมต้องการความรู้จากอาจารย์มากกว่ามานั่งอ่านหรือดูแต่ใน PPT
- ขอบคุณนะค่ะ ที่สอนให้หนูรู้จักเรื่องราวของประวัติศาสตร์
- ครูใจดีมากค่ะ
- สอนเข้าใจ
- สไลด์เนื้อหาควรจะตรงกันมากกว่านี้ อาจารย์เน้นพูดบรรยายให้เห็นภาพมากกว่า
- หนูไม่มีข้อติเลย เพราะอาจารย์สอนดีมากกก
- อยากให้อาจารย์ปล่อยให้ตรงเวลาค่ะ
- อาจารย์บางคาบพูดเนื้อหาไม่ตรงกับสไลด์ค่ะทำให้บางทีสับสน​ แต่อาจารย์​เล่าได้ดีค่ะ​ สอนได้เห็นภาพ​

อาจารย์​ใจดีมากด้วยค่า

- อาจารย์มีข้อมูลเนื้อหาแน่น เลยได้รับข้อมูลต่างๆมากมายได้อย่างเต็มที่มากค่ะ
- อาจารย์สอนละเอียดมากค่ะ ชอบวิธีสอนของอาจารย์ทำให้อยากศึกษาเพิ่มจากที่อาจารย์สอนค่ะ
- อาจารย์สอนเกินเวลาไปบ้าง ข้อสอบเยอะไปนิดแต่ก็ใจดีค่ะ การบ้านมีทุกคาบ แต่ก็ถือว่าอาจารย์ดีค่ะ โเค หนูไม่ติดอะไร

แต่ว่าข้อสอบลดจำนวนหน้าให้หน่อยค่ะ

- อาจารย์สอนเข้าใจง่าย
- อาจารย์สอนได้ดีเข้าใจตรงกันครับ
- อาจารย์ช่วยสอนดีครับ เนื้อเข้าใจครบทุกรูปแบบ เห็นภาพถึงเรื่องราวเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์อย่างแท้จริง เป็นการสอนที่ดีครับ

เป็นไปได้นหากมีโอกาสอยากเรียนกับทางอาจารย์อีกครับ ชอบแนวทางการบรรยายของอาจารย์ครับ

- เนื้อหาเยอะไปนิดครับ
- เพิ่มการพูดคุยแบบสร้างสีสันในห้องเรียน
- ไม่มี
- ไม่มีครับ

-