

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
084 104 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3 – 0 – 6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
เป็นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
รองศาสตราจารย์ ดร. ประสพชัย พสุนนท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประพล เปรมทองสุข
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระ กุลสวัสดิ์ (อาจารย์พิเศษ)
นางสาวชนิสรา ประยงค์หอม (ผู้ช่วยสอน)
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาต้นและปลาย ของชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร
เลขที่ 1 หมู่ 3 ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
21 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
-แนะนำรายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน -ความรู้เรื่องเซต	6	6	
ระบบจำนวนจริง	3	3	
ตรรกวิทยา	6	6	
ความน่าจะเป็น	6	6	
ทบทวนสรุปทเรียนก่อนสอบกลางภาค	3	3	
ประเภทข้อมูล สถิติพรรณนา	6	6	
เลขดัชนี	3	3	
การคำนวณดอกเบี้ย	3	3	
การคำนวณภาษีเงินได้	3	3	
บัญชีรายรับ - รายจ่าย	3	3	
ทบทวนสรุปทเรียนก่อนสอบปลายภาค	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابرลุตามแต่ละ CLO
CLO 1: มีทักษะการคิดแสดงสามารถวางแผนอย่างเป็นระบบ	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบการคำนวณ อย่างเป็นขั้นเป็นตอน	- ข้อสอบกลางภาคและปลายภาคเป็นข้อสอบอัตนัย เพื่อให้เห็นความสามารถในการคำนวณอย่างเป็นขั้นเป็นตอน - การวัดผลเน้นที่ขั้นตอนในการคำนวณมากกว่าคำตอบ	- นักศึกษาสามารถอธิบายคำนวณอย่างเป็นขั้นเป็นตอน ทั้งในแบบฝึกหัดและการทดสอบ	- เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อาจารย์ผู้สอนอาจจะกระตุ้นให้นักศึกษาทบทวนการเรียนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การฝึกให้ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนทุกครั้งหลังเลิกเรียน หรือทดสอบย่อยหลังการเรียนในแต่ละหัวข้อ ซึ่งเป็นการฝึกการคำนวณและวางแผนอย่างเป็นระบบ
CLO 2 : มีความสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการจัดการข้อมูล	- มอบหมายงานที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และจัดการข้อมูล - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง	- วัดผลจากงานที่มอบหมาย - ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค	- นักศึกษาสามารถนำเสนอใบงานหรือแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีการคำนวณและวิเคราะห์ปัญหาได้ดีและถูกต้อง	- จัดกิจกรรมที่ฝึกการวิเคราะห์หรือมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เป็นเชิงตัวเลข และนำมาจัดทำรายงานนำเสนอหน้าห้องเรียน หรือนำเสนอเป็นคลิปวิดีโอ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
CLO 3: สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคม	- สอนให้ผู้เรียนเข้าใจถึงความสำคัญของเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ แล้วการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค	- นักศึกษาสามารถนำปัญหาจากตัวอย่างในชีวิตประจำวันมาวิเคราะห์และนำไปผลการวิเคราะห์ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	- นำปัญหาในชีวิตประจำวันมาพิจารณาวิเคราะห์หาคำตอบร่วมกันในห้องเรียน เพื่อให้นักศึกษามองเห็นภาพและความสำคัญของการเรียนในแต่ละบทเรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 149 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 149 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	60	40.27
B+	22	14.77
B	19	12.75
C+	24	16.11
C	14	9.40
D+	6	4.03
D	1	0.67
F	3	2.01
I	-	-
S	-	-
U	-	-
W	-	-
Au	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

เนื่องจากภาคการศึกษาภาคต้น ปีการศึกษา 2564 มีการระบาดของไวรัสโควิด 19 ที่ขยายวงกว้างมากขึ้น จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการวัดผลประเมินผล โดยปรับเปลี่ยนการสอบกลางภาคและปลายภาคเป็นแบบข้อสอบแบบ take home

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
การทวนสอบจากตัวแทนนักศึกษา โดยให้สอบปากเปล่าหรือแสดงการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในรายวิชา	ตัวแทนนักศึกษาสามารถแสดงวิธีการคิดคำนวณได้ถูกต้อง พร้อมทั้งอธิบายขั้นตอนการคิดคำนวณในแต่ละขั้นตอนได้อย่างดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)
ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)
ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
(แนบเอกสาร)
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)
ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
ในการจัดการเรียนการสอน
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

Silpakorn University
มหาวิทยาลัยศิลปากร
ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

อาจารย์ : 084104 - สถิติศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (MATHEMATICS AND STATISTICS IN EVERYDAY LIFE) Sec 1207
ภาควิชา : 12564
ระดับปริญญา : ปริญญาตรี
ผู้สอน : รองศาสตราจารย์ ดร. ประสิทธิ์ หอมนต์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัย กุลสวัสดิ์
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน : 151
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนจริง : 108 (71.52%)
คะแนนเฉลี่ย : < 2.00 = 108 (100.00%)
2.00 - 2.74 = 0
2.75 - 3.24 = 0
3.25 - 4.00 = 0

ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

No.	รายการ	5	4	3	2	1	Mean	SD					
ส่วนที่ 1 ความดีของอาจารย์ผู้สอน													
1	อาจารย์มีความสนใจและสนใจสอน	37	34.26	45	41.67	23	21.30	1	0.93	2	1.85	4.00	0.87
2	อาจารย์สอนครบถ้วนตามการสอน	40	37.04	43	39.81	22	20.37	1	0.93	2	1.85	4.00	0.88
3	อาจารย์มีเวลาสอนตรงตามเวลาที่กำหนด	36	33.33	50	46.30	19	17.59	1	0.93	2	1.85	4.00	0.84
4	อาจารย์มีความพร้อมในการสอน	43	39.81	43	39.81	18	16.67	1	0.93	3	2.78	4.13	0.92
5	อาจารย์มีการสอนที่สนุกสนาน	38	35.19	44	40.74	23	21.30	0	0.00	3	2.78	4.00	0.91
6	อาจารย์สามารถอธิบายเนื้อหาที่สอนได้ชัดเจน และเข้าใจง่าย	40	37.04	44	40.74	21	19.44	0	0.00	3	2.78	4.00	0.90
7	อาจารย์มีการสอนที่ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์	33	30.56	49	45.37	22	20.37	1	0.93	3	2.78	4.00	0.90
8	อาจารย์ใช้เทคนิคการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจและเรียนรู้ได้ง่าย	43	39.81	36	33.33	26	24.07	0	0.00	3	2.78	4.07	0.94
9	อาจารย์มีความสนใจที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น	37	34.26	45	41.67	23	21.30	0	0.00	3	2.78	4.00	0.90
รวม		347	35.70	399	41.05	197	20.27	5	0.51	24	2.47	4.05	0.89
ส่วนที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชา													
1	ผู้ศึกษาเข้าใจโครงสร้างและเนื้อหาของรายวิชา	44	40.74	40	37.04	21	19.44	1	0.93	2	1.85	4.14	0.89
2	ผู้ศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	21	19.44	38	35.19	38	35.19	7	6.48	4	3.70	3.60	0.99
3	ผู้ศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	36	33.33	35	32.41	34	31.48	1	0.93	2	1.85	3.94	0.93
4	ผู้ศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	33	30.56	44	40.74	28	25.93	1	0.93	2	1.85	3.97	0.88
รวม		134	31.02	157	36.34	121	28.01	10	2.31	10	2.31	3.91	0.94
ส่วนที่ 3 การพัฒนาการเรียนการสอนของรายวิชา													
1	ผู้ศึกษาได้พบกับการเรียนการสอนที่ทันสมัย	31	28.70	48	44.44	26	24.07	1	0.93	2	1.85	3.97	0.86

2	ผู้ศึกษาได้พบกับการเรียนการสอนที่ทันสมัย	35	32.41	51	47.22	20	18.52	0	0.00	2	1.85	4.08	0.82
3	ผู้ศึกษาได้พบกับการเรียนการสอนที่ทันสมัย	38	35.19	41	37.96	27	25.00	0	0.00	2	1.85	4.05	0.88
4	ผู้ศึกษาได้พบกับการเรียนการสอนที่ทันสมัย	29	26.85	37	34.26	35	32.41	3	2.78	4	3.70	3.78	1.00
5	ผู้ศึกษาได้พบกับการเรียนการสอนที่ทันสมัย	28	25.93	40	37.04	37	34.26	1	0.93	2	1.85	3.84	0.89
6	ผู้ศึกษาได้พบกับการเรียนการสอนที่ทันสมัย	35	32.41	44	40.74	27	25.00	0	0.00	2	1.85	4.02	0.86
รวม		196	30.25	261	40.20	172	26.54	5	0.77	14	2.16	3.96	0.89
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของรายวิชาต่อความต้องการของผู้เรียน													
1	สาขาวิชาของรายวิชาที่เรียนตรงกับความต้องการของผู้เรียน	20	18.52	28	25.93	23	21.30	3	2.78	2	1.85	3.20	1.25
2	เนื้อหาวิชาที่เรียนตรงกับความต้องการของผู้เรียน	14	12.96	30	27.78	27	25.00	3	2.78	2	1.85	3.20	1.18
3	เครื่องมือ/สื่อ/อุปกรณ์ที่เรียนตรงกับความต้องการของผู้เรียน	21	19.44	28	25.93	26	24.07	3	2.78	1	0.93	2.90	1.18
4	แหล่งข้อมูลสารสนเทศที่เรียนตรงกับความต้องการของผู้เรียน	22	20.37	31	28.70	22	20.37	2	1.85	2	1.85	2.90	1.20
รวม		77	17.82	117	27.08	98	22.69	11	2.55	7	1.62	1.22	0.91
รวมทั้งรวม		754	30.35	934	37.60	588	23.67	31	1.25	55	2.21	1.22	0.91
ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ													
1. ข้อเสนอแนะ													
• -													
• ผู้สอนและผู้ช่วยสอนควรเตรียมความพร้อม													
• ผู้สอน													
• ผู้สอน													
• ผู้สอนและผู้ช่วยสอนควรเตรียมความพร้อม													
• ผู้สอนและผู้ช่วยสอนควรเตรียมความพร้อม													
• ผู้สอนและผู้ช่วยสอนควรเตรียมความพร้อม													