

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
084 104 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3 – 0 – 6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
เป็นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
รองศาสตราจารย์ ดร. ประสพชัย พสุนนท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประพล เปรมทองสุข
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระ กุลสวัสดิ์ (อาจารย์พิเศษ)
นางสาวชนิสรา ประยงค์หอม (ผู้ช่วยสอน)
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาต้นและปลาย ของชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร
เลขที่ 1 หมู่ 3 ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
21 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
-แนะนำรายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน -ความรู้เรื่องเซต	6	6	
ระบบจำนวนจริง	3	3	
ตรรกวิทยา	6	6	
ความน่าจะเป็น	6	6	
ทบทวนสรุปทเรียนก่อนสอบกลางภาค	3	3	
ประเภทข้อมูล สถิติพรรณนา	6	6	
เลขดัชนี	3	3	
การคำนวณดอกเบี้ย	3	3	
การคำนวณภาษีเงินได้	3	3	
บัญชีรายรับ - รายจ่าย	3	3	
ทบทวนสรุปทเรียนก่อนสอบปลายภาค	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابرลุตามแต่ละ CLO
CLO 1: มีทักษะการคิดแสดงสามารถวางแผนอย่างเป็นระบบ	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบการคำนวณ อย่างเป็นขั้นเป็นตอน	- ข้อสอบกลางภาคและปลายภาคเป็นข้อสอบอัตนัย เพื่อให้เห็นความสามารถในการคำนวณอย่างเป็นขั้นเป็นตอน - การวัดผลเน้นที่ขั้นตอนในการคำนวณมากกว่าคำตอบ	- นักศึกษาสามารถอธิบายคำนวณอย่างเป็นขั้นเป็นตอน ทั้งในแบบฝึกหัดและการทดสอบ	- เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อาจารย์ผู้สอนอาจจะกระตุ้นให้นักศึกษาทบทวนการเรียนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การฝึกให้ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนทุกครั้งหลังเลิกเรียน หรือทดสอบย่อยหลังการเรียนในแต่ละหัวข้อ ซึ่งเป็นการฝึกการคำนวณและวางแผนอย่างเป็นระบบ
CLO 2 : มีความสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการจัดการข้อมูล	- มอบหมายงานที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และจัดการข้อมูล - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง	- วัดผลจากงานที่มอบหมาย - ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค	- นักศึกษาสามารถนำเสนอใบงานหรือแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีการคำนวณและวิเคราะห์ปัญหาได้ดีและถูกต้อง	- จัดกิจกรรมที่ฝึกการวิเคราะห์หรือมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เป็นเชิงตัวเลข และนำมาจัดทำรายงานนำเสนอหน้าห้องเรียน หรือนำเสนอเป็นคลิปวิดีโอ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
CLO 3: สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคม	- สอนให้ผู้เรียนเข้าใจถึงความสำคัญของเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ แล้วการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค	- นักศึกษาสามารถนำปัญหาจากตัวอย่างในชีวิตประจำวันมาวิเคราะห์และนำไปผลการวิเคราะห์ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	- นำปัญหาในชีวิตประจำวันมาพิจารณาวิเคราะห์หาคำตอบร่วมกันในห้องเรียน เพื่อให้นักศึกษามองเห็นภาพและความสำคัญของการเรียนในแต่ละบทเรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 134 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 134 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	23	17.16
B+	19	14.18
B	20	14.93
C+	35	26.12
C	16	11.94
D+	6	4.48
D	7	5.22
F	8	5.97
I	-	-
S	-	-
U	-	-
W	-	-
Au	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

เนื่องจากภาคการศึกษาภาคต้น ปีการศึกษา 2564 มีการระบาดของไวรัสโควิด 19 ที่ขยายวงกว้างมากขึ้น จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการวัดผลประเมินผล โดยปรับเปลี่ยนการสอบกลางภาคและปลายภาคเป็นแบบข้อสอบแบบ take home

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
การทวนสอบจากตัวแทนนักศึกษา โดยให้สอบปากเปล่าหรือแสดงการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในรายวิชา	ตัวแทนนักศึกษาสามารถแสดงวิธีการคิดคำนวณได้ถูกต้อง พร้อมทั้งอธิบายขั้นตอนการคิดคำนวณในแต่ละขั้นตอนได้อย่างดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)
ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)
ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
(แนบเอกสาร)
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)
ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
ในการจัดการเรียนการสอน
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี



ชื่อวิชา คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ชนิสรา ประยงค์หอม

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 134 คน จำนวนผู้ประเมิน 121 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	74	61	43	36	4	3	0	0	0	0	4.58	0.56	
2 อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	79	65	38	31	4	3	0	0	0	0	4.62	0.55	
3 อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความ เหมาะสมและทันสมัย	81	67	35	29	5	4	0	0	0	0	4.63	0.57	
4 อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	89	74	29	24	3	2	0	0	0	0	4.71	0.51	
5 อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	85	70	34	28	2	2	0	0	0	0	4.69	0.50	
6 อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบท เรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	70	58	45	37	6	5	0	0	0	0	4.53	0.59	
7 อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจ เรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	66	55	49	40	6	5	0	0	0	0	4.50	0.59	
8 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	75	62	41	34	5	4	0	0	0	0	4.58	0.57	
9 อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยต นเองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	68	56	42	35	10	8	1	1	0	0	4.46	0.68	
รวม	687	63.09	356	32.69	45	4.13	1	0.09	0	0.00	4.59	0.58	
ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	66	55	39	32	14	12	2	2	0	0	4.40	0.76	
2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายใน ชั้นเรียน	36	30	38	31	37	31	7	6	3	2	3.80	1.01	
3 นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	47	39	47	39	24	20	3	2	0	0	4.14	0.82	
4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและ เนื้อหาของรายวิชา	44	36	52	43	20	17	5	4	0	0	4.12	0.83	
รวม	193	39.88	176	36.36	95	19.63	17	3.51	3	0.62	4.11	0.88	



ชื่อวิชา คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ชนิสรา ประยงค์หอม

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 134 คน จำนวนผู้ประเมิน 121 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวม)	52	43	49	40	19	16	1	1	0	0	4.26	0.75	
2 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้	58	48	50	41	13	11	0	0	0	0	4.37	0.67	
3 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาเป็นขั้นตอน)	59	49	48	40	12	10	2	2	0	0	4.36	0.73	
4 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (เช่น มีกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกัน)	49	40	51	42	17	14	3	2	1	1	4.19	0.83	
5 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์)	57	47	43	36	18	15	3	2	0	0	4.27	0.81	
6 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะพิสัย นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	54	45	49	40	18	15	0	0	0	0	4.30	0.72	
รวม	329	45.32	290	39.94	97	13.36	9	1.24	1	0.14	4.29	0.75	
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	32	26	33	27	34	28	3	2	0	0	3.92	0.88	
2 โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน	27	22	35	29	32	26	2	2	1	1	3.88	0.88	
3 เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	37	31	32	26	30	25	3	2	1	1	3.98	0.93	
4 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	45	37	33	27	31	26	2	2	0	0	4.09	0.87	
รวม	141	29.13	133	27.48	127	26.24	10	2.07	2	0.41	3.97	0.89	
รวมทั้งหมด	1350	48.51	955	34.32	364	13.08	37	1.33	6	0.22	4.32	0.77	

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ



ชื่อวิชา คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ชนิสรา ประยงค์หอม

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 134 คน จำนวนผู้ประเมิน 121 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1
ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

--

- อาจารย์สอนไวไปหน่อยคับ
- อาจารย์ตั้งใจสอนดีมากเข้าใจค่อนข้างง่ายเลยคะถ้านักศึกษาไม่เข้าใจก็สามารถถามได้เลยอาจารย์พร้อมอธิบายให้ฟังจนกว่าจะเข้าใจ...
- อาจารย์น่ารักมาก
- ไม่มีข้อเสนอนะ

--

- คะแนนเก็บมีให้เก็บน้อยมากเลยคะอยากให้เพิ่มคะแนนเก็บอีกคะ
- ชอบที่อาจารย์ลงคลิปสอนย้อนหลังมากคะ
- สอนเข้าใจง่ายมากครับ
- อาจารย์ชนิสราสอนเข้าใจมากคะ
- อาจารย์สอนเข้าใจมาก มีวิธีการสอนที่ดี
- อาจารย์สอนเข้าใจมาก แต่พูดเร็วไปนิดมุ่งจุดไม่ทันน#129315;
- อาจารย์สอนเข้าใจมากทุกคะ ตอนแรกหนูคิดว่าต้องทำวิชานี้ไม่ได้แน่ๆเลยแต่พอได้เรียน ได้รู้keywordการหาและก็มีวิธีใช้ก็เริ่มเข้าใจมากขึ้น

💖💖

- อาจารย์สอนเข้าใจมากๆเลยคะ

ปกติตอนม.ปลายจะเรียนคณิตไม่ค่อยเข้าใจทำไรแต่พอได้มาเรียนกับอาจารย์เข้าใจได้มากขึ้นและแบบฝึกหัดหรือการบ้านก็พอทำได้ไม่ได้ยากเกินไปดีมากคะ

- อาจารย์สอนเร็วไปนิดหนึ่งคะ
- อาจารย์อธิบายละเอียดดีคะ ตอนหนูเรียนเข้าใจมากๆ อาจารย์ตั้งใจสอนตลอดเลย หนูชอบที่อาจารย์ส่งเนื้อหาที่เรียนวันนั้นๆมาให้ ดีมากๆเลยคะ เพราะว่าหนูเป็นคนเขียนค่อนข้างช้า ทำให้จดตามอาจารย์ไม่ทัน ขอขอบคุณคะอาจารย์
- อาจารย์เป็นคนทีพูดจ่าน่าฟัง ไม่น่าเบื่อ เด็กถามอะไรได้หมด ตอบผิดไม่เคยว่าดีมากคะ
- อาจารย์ใจดี เสียงหวาน เสียงเพราะมากๆเลยคะ ทำให้ชอบเรียนกับอาจารย์มากๆ อยากเรียนทุกอาทิตย์