

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

084 104 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(3 - 0 - 6)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

เป็นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร. ประสพชัย พสุนนท์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประพล เปรมทองสุข

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระ กุลสวัสดิ์ (อาจารย์พิเศษ)

นางสาวชนิสรา ประยงค์หอม (ผู้ช่วยสอน)

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้นและปลาย ของชั้นปีที่ 1

#### 6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

เลขที่ 1 หมู่ 3 ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

21 มิถุนายน 2564

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
-แนะนำรายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน -ความรู้เรื่องเซต	6	6	
ระบบจำนวนจริง	3	3	
ตรรกวิทยา	6	6	
ความน่าจะเป็น	6	6	
ทบทวนสรุปทเรียนก่อนสอบกลางภาค	3	3	
ประเภทข้อมูล สถิติพรรณนา	6	6	
เลขดัชนี	3	3	
การคำนวณดอกเบี้ย	3	3	
การคำนวณภาษีเงินได้	3	3	
บัญชีรายรับ - รายจ่าย	3	3	
ทบทวนสรุปทเรียนก่อนสอบปลายภาค	3	3	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابرลุตามแต่ละ CLO
CLO 1: มีทักษะการคิดแสดงสามารถวางแผนอย่างเป็นระบบ	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบการคำนวณ อย่างเป็นขั้นเป็นตอน	- ข้อสอบกลางภาคและปลายภาคเป็นข้อสอบอัตนัย เพื่อให้เห็นความสามารถในการคำนวณอย่างเป็นขั้นเป็นตอน - การวัดผลเน้นที่ขั้นตอนในการคำนวณมากกว่าคำตอบ	- นักศึกษาสามารถอธิบายคำนวณอย่างเป็นขั้นเป็นตอน ทั้งในแบบฝึกหัดและการทดสอบ	- เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อาจารย์ผู้สอนอาจจะกระตุ้นให้นักศึกษาทบทวนการเรียนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การฝึกให้ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนทุกครั้งหลังเลิกเรียน หรือทดสอบย่อยหลังการเรียนในแต่ละหัวข้อ ซึ่งเป็นการฝึกการคำนวณและวางแผนอย่างเป็นระบบ
CLO 2 : มีความสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการจัดการข้อมูล	- มอบหมายงานที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และจัดการข้อมูล - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง	- วัดผลจากงานที่มอบหมาย - ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค	- นักศึกษาสามารถนำเสนอใบงานหรือแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีการคำนวณและวิเคราะห์ปัญหาได้ดีและถูกต้อง	- จัดกิจกรรมที่ฝึกการวิเคราะห์หรือมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เป็นเชิงตัวเลข และนำมาจัดทำรายงานนำเสนอหน้าห้องเรียน หรือนำเสนอเป็นคลิปวิดีโอ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
CLO 3: สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคม	- สอนให้ผู้เรียนเข้าใจถึงความสำคัญของเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ แล้วการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค	- นักศึกษาสามารถนำปัญหาจากตัวอย่างในชีวิตประจำวันมาวิเคราะห์และนำไปผลการวิเคราะห์ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	- นำปัญหาในชีวิตประจำวันมาพิจารณาวิเคราะห์หาคำตอบร่วมกันในห้องเรียน เพื่อให้นักศึกษามองเห็นภาพและความสำคัญของการเรียนในแต่ละบทเรียน

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 30 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 30 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	5	16.67
B+	5	16.67
B	5	16.67
C+	6	20.00
C	4	13.33
D+	1	3.33
D	2	6.67
F	2	6.67
I	-	-
S	-	-
U	-	-
W	-	-
Au	-	-

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

เนื่องจากภาคการศึกษาภาคต้น ปีการศึกษา 2564 มีการระบาดของไวรัสโควิด 19 ที่ขยายวงกว้างมากขึ้น จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการวัดผลประเมินผล โดยปรับเปลี่ยนการสอบกลางภาคและปลายภาคเป็นแบบข้อสอบแบบ take home

## 7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
การทวนสอบจากตัวแทนนักศึกษา โดยให้สอบปากเปล่าหรือแสดงการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในรายวิชา	ตัวแทนนักศึกษาสามารถแสดงวิธีการคิดคำนวณได้ถูกต้อง พร้อมทั้งอธิบายขั้นตอนการคิดคำนวณในแต่ละขั้นตอนได้อย่างดี

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)  
ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)  
ไม่มี

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
  - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา  
(แนบเอกสาร)
  - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1  
ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
  - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น  
ไม่มี
  - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1  
ไม่มี

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)  
ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย  
ในการจัดการเรียนการสอน
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ไม่มี



ชื่อวิชา คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ชนิสรา ประยงค์หอม

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 30 คน จำนวนผู้ประเมิน 29 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	23	79	4	14	2	7	0	0	0	0	4.72	0.59	
2 อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	21	72	6	21	2	7	0	0	0	0	4.66	0.61	
3 อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความ เหมาะสมและทันสมัย	20	69	7	24	2	7	0	0	0	0	4.62	0.62	
4 อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	22	76	5	17	2	7	0	0	0	0	4.69	0.60	
5 อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	22	76	5	17	2	7	0	0	0	0	4.69	0.60	
6 อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบท เรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	21	72	6	21	1	3	1	3	0	0	4.62	0.73	
7 อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจ เรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	18	62	9	31	1	3	1	3	0	0	4.52	0.74	
8 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	21	72	5	17	2	7	1	3	0	0	4.59	0.78	
9 อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยต นเองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	19	66	8	28	2	7	0	0	0	0	4.59	0.63	
รวม	187	71.65	55	21.07	16	6.13	3	1.15	0	0.00	4.63	0.65	
ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	21	72	6	21	2	7	0	0	0	0	4.66	0.61	
2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายใน ชั้นเรียน	8	28	12	41	9	31	0	0	0	0	3.97	0.78	
3 นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	10	34	7	24	12	41	0	0	0	0	3.93	0.88	
4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและ เนื้อหาของรายวิชา	12	41	11	38	6	21	0	0	0	0	4.21	0.77	
รวม	51	43.97	36	31.03	29	25.00	0	0.00	0	0.00	4.19	0.81	



ชื่อวิชา คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ชนิสรา ประยงค์หอม

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 30 คน จำนวนผู้ประเมิน 29 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1  
ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวม)	16	55	11	38	2	7	0	0	0	0	4.48	0.63	
2 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้	16	55	11	38	2	7	0	0	0	0	4.48	0.63	
3 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาเป็นขั้นตอน)	18	62	7	24	4	14	0	0	0	0	4.48	0.74	
4 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (เช่น มีกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกัน)	15	52	12	41	2	7	0	0	0	0	4.45	0.63	
5 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์)	11	38	14	48	4	14	0	0	0	0	4.24	0.69	
6 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะพิสัย นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	17	59	9	31	3	10	0	0	0	0	4.48	0.69	
รวม	93	53.45	64	36.78	17	9.77	0	0.00	0	0.00	4.44	0.67	
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	8	28	8	28	7	24	0	0	1	3	3.92	1.02	
2 โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน	7	24	12	41	4	14	2	7	0	0	3.96	0.89	
3 เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	12	41	8	28	5	17	0	0	0	0	4.28	0.79	
4 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	14	48	10	34	3	10	1	3	0	0	4.32	0.82	
รวม	41	35.34	38	32.76	19	16.38	3	2.59	1	0.86	4.12	0.89	
รวมทั้งหมด	372	55.77	193	28.94	81	12.14	6	0.90	1	0.15	4.42	0.75	

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ





ชื่อวิชา คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ชนิสรา ประยงค์หอม

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 30 คน จำนวนผู้ประเมิน 29 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1  
ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

--

- อาจารย์สอนไวไปหน่อยคับ
- อาจารย์ตั้งใจสอนดีมากเข้าใจค่อนข้างง่ายเลยคะถ้านักศึกษาไม่เข้าใจก็สามารถถามได้เลยอาจารย์พร้อมอธิบายให้ฟังจนกว่าจะเข้าใจ...
- อาจารย์น่ารักมาก
- ไม่มีข้อเสนอนะ

--

- คะแนนเก็บมีให้เก็บน้อยมากเลยคะอยากให้เพิ่มคะแนนเก็บอีกคะ
- ชอบที่อาจารย์ลงคลิปสอนย้อนหลังมากคะ
- สอนเข้าใจง่ายมากครับ
- อาจารย์ชนิสราสอนเข้าใจมากคะ
- อาจารย์สอนเข้าใจมาก มีวิธีการสอนที่ดี
- อาจารย์สอนเข้าใจมาก แต่พูดเร็วไปนิดมุ่งจุดไม่ทันน#129315;
- อาจารย์สอนเข้าใจมากทุกคะ ตอนแรกหนูคิดว่าต้องทำวิชานี้ไม่ได้แน่ๆเลยแต่พอได้เรียน ได้รู้keywordการหาและวิธีใช้ก็เริ่มเข้าใจมากขึ้น

&#128150;&#128150;

- อาจารย์สอนเข้าใจมากๆเลยคะ

ปกติตอนม.ปลายจะเรียนคณิตไม่ค่อยเข้าใจทำไรแต่พอได้มาเรียนกับอาจารย์เข้าใจได้มากขึ้นและแบบฝึกหัดหรือการบ้านก็พอทำได้ไม่ได้ยากเกินไปดีมากคะ

- อาจารย์สอนเร็วไปนิดหนึ่งคะ
- อาจารย์อธิบายละเอียดดีคะ ตอนหนูเรียนเข้าใจมากๆ อาจารย์ตั้งใจสอนตลอดเลย หนูชอบที่อาจารย์ส่งเนื้อหาที่เรียนวันนั้นๆมาให้ ดีมากๆเลยคะ เพราะว่าหนูเป็นคนเขียนค่อนข้างช้า ทำให้จดตามอาจารย์ไม่ทัน ขอคุณนะคะอาจารย์
- อาจารย์เป็นคนทีพูดจ่าน่าฟัง ไม่น่าเบื่อ เด็กถามอะไรได้หมด ตอบผิดไม่เคยว่าดีมากคะ
- อาจารย์ใจดี เสียงหวาน เสียงเพราะมากๆเลยคะ ทำให้ชอบเรียนกับอาจารย์มากๆ อยากเรียนทุกอาทิตย์