

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์ คณะเกษตรศาสตร์ ภาควิชา ชีวเกษตรศาสตร์ .

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU115 อาหารเพื่อสุขภาพ

## 2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรปริญญาบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง 2562)

เป็นวิชา เลือก ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ภาญ.รศ.ดร.นุศรา ปิยะพลรุ่งโรจน์

ภก.ผศ.ดร.ปวีศ วงษ์ประยูร

ภาญ.ผศ.ดร.ปารณีย์ มีแต่้ม

อาจารย์ผู้สอน

ภาญ.ผศ.ดร.กรัณท์รัตน์ ทิวถนอม

ภาญ.รศ.ดร.ชุติมา ลิ้มมัทวาภิรัตน์

ภาญ.ผศ.ดร.ทสมาพร สุขวัฒนาสินิทธิ

ภาญ.รศ.ดร.นุศรา ปิยะพลรุ่งโรจน์

ภาญ.ผศ.ดร.บุญญาภา หวังวัฒนา

ภก.ผศ.ดร.ปกรินทร์ เจริญสุกใส

ภก.ผศ.ดร.ปวีศ วงษ์ประยูร

ภก.ผศ.ภาณุพัฒน์ พุ่มพุกักษ์

ภาญ.รศ.ระพีพรรณ ฉลองสุข

ภาญ.รศ.ดร.อวยพร อภิรักษ์อร่ามวง

ภาญ.ผศ.ดร.ปารณีย์ มีแต่้ม

อ.สุธรรม จันทร์อ่อน (อ.พิเศษ)

## 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา ต้น ของชั้นปีที่ 1

## 6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

เรียนแบบออนไลน์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี).....ไม่มี....
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) .....ไม่มี....

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา   | กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ  | วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ  | ผลที่เกิดกับนักศึกษา  | แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษามุ่งบรรลุตามแต่ละ CLO |
|--|---|--|---|---|
| CLO1 ปฏิบัติงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามกรอบเวลาที่กำหนด                           | กิจกรรมกลุ่มย่อยลักษณะต่าง ๆ กิจกรรมสืบค้นข้อมูล มอบหมายให้ส่งงานตามเวลาที่กำหนด  | คะแนนกิจกรรมรายหัวข้อและ กิจกรรมสืบค้นข้อมูล ประเมินเรื่องการส่งงาน และเข้าร่วมการอภิปรายตรงเวลา | นักศึกษาได้รับการพัฒนา ผลประเมินรายวิชาด้านการพัฒนาผลการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ได้คะแนนเฉลี่ย 4.3 |   |
| CLO2 เลือกรับประทานอาหารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงหลักโภชนาการ และความปลอดภัยเพื่อสุขภาพที่ดี | 1. การบรรยายประกอบสไลด์และวิดีโอ (VDO)<br>2. กิจกรรมกลุ่มย่อยลักษณะต่างๆ เช่น อภิปรายกรณีศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลสารเคมีปนเปื้อนรายการอาหารที่ขอรับประทาน | 1. สอบข้อเขียน 2 ครั้ง<br>2. คะแนนกิจกรรมกลุ่มในหัวข้อบรรยาย                                     |   |   |
| CLO3 สืบค้นข้อมูลด้านอาหารและสุขภาพจากแหล่งข้อมูลที่เหมาะสมได้                             | กิจกรรมสืบค้นข้อมูล กิจกรรมกลุ่มย่อยหัวข้ออาหารต้านมะเร็งและประโยชน์ของการกินผักผลไม้และธัญพืชต่าง ๆ  | กิจกรรมสืบค้นข้อมูล ประเมิน ทักษะการสืบค้น และคุณภาพเนื้อหา มีเกณฑ์คะแนนแบบ rubric               |   |   |
| CLO4 อภิปรายข่าวสารด้านอาหารและสุขภาพอย่างมี   | กิจกรรมสืบค้นข้อมูล กิจกรรมกลุ่มย่อยหัวข้ออาหารตัดแปรรูปอันตราย   | งานมอบหมาย: การสืบค้นข้อมูลข่าวสารด้านอาหาร  |   | ส่งเสริมให้นักศึกษามีการอภิปรายร่วมกันมากขึ้น               |

|        |  |   |  |  |
|--------|--|---|--|--|
| เหตุผล |  | และสุขภาพ ประเมินการมีส่วนร่วมในการอภิปรายอย่างสมเหตุผล |  |  |
|--------|--|---|--|--|

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 161 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 159 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)

| เกรด           | อักษรศาสตร์ | ศึกษาศาสตร์ | รวม |
|----------------|-------------|-------------|-----|
| A              | 47          | 14          | 61  |
| B <sup>+</sup> | 36          | 3           | 39  |
| B              | 13          | 8           | 21  |
| C <sup>+</sup> | 16          | 10          | 26  |
| C              | 4           | 2           | 6   |
| D <sup>+</sup> |             |             |     |
| D              |             |             |     |
| F              |             |             |     |
| W              |             |             |     |
| I              | 3           | 3           | 6   |
| รวม            | 120         | 39          | 159 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการ   | สรุปผล                             |
|---|------------------------------------|
| พิจารณาจากผลประเมินรายวิชาส่วนการพัฒนา<br>ผลการเรียนรู้ ได้ 4.3 | ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี |

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)  
ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)  
ไม่มี

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

จากการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษาจำนวน 153 คนจากจำนวนที่ลงทะเบียน 159 คน (98.59%) พบว่าคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน คะแนนการประเมินตนเองของนักศึกษา คะแนนการพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอน และคะแนนความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน มีค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด 4.15 จากคะแนนเต็ม 5 ดังเอกสารแนบ

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การทำกิจกรรมกลุ่มซึ่งต้องมีการอภิปรายร่วมกันแบบออนไลน์ 100% ในช่วงโรคระบาด มีข้อจำกัดในการสื่อสารระหว่างนักศึกษา ทำให้เกิดอุปสรรคในการทำงานร่วมกัน

##### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ปรับรูปแบบกิจกรรมให้มีความเหมาะสมต่อสถานการณ์ นำเทคโนโลยีทางการสื่อสารมาใช้ให้เป็นประโยชน์มากขึ้น

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

##### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

##### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)  
ปรับปรุงช่องทางการสื่อสารแบบออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ไม่มี



มหาวิทยาลัยศิลปากร  
ระบบประเมินการสอน

ผลการประเมินการเรียนการสอน  
ภาคการศึกษาที่ 1/2564

ชื่อวิชา SU115 : อาหารเพื่อสุขภาพ

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา เกสัชกรหญิง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปารณีย์ มิแต้ม

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 24327 คน จำนวนผู้ประเมิน 153 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

| ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน  |     |       |     |       |     |       |    |      |   |      |           |      |  |
|--|-----|-------|-----|-------|-----|-------|----|------|---|------|-----------|------|--|
| หัวข้อ   | 5   | %     | 4   | %     | 3   | %     | 2  | %    | 1 | %    | ค่าเฉลี่ย | S.D. |  |
| 1 อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์<br>เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม              | 96  | 63    | 44  | 29    | 13  | 8     | 0  | 0    | 0 | 0    | 4.54      | 0.65 |  |
| 2 อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน  | 94  | 61    | 48  | 31    | 10  | 7     | 1  | 1    | 0 | 0    | 4.54      | 0.65 |  |
| 3 อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความเหมาะสม  | 64  | 42    | 61  | 40    | 26  | 17    | 1  | 1    | 1 | 1    | 4.22      | 0.79 |  |
| 4 อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน  | 90  | 59    | 47  | 31    | 15  | 10    | 1  | 1    | 0 | 0    | 4.48      | 0.70 |  |
| 5 อาจารย์มีการเตรียมการสอน<br>ความตั้งใจในการสอน   | 80  | 52    | 52  | 34    | 20  | 13    | 1  | 1    | 0 | 0    | 4.38      | 0.73 |  |
| 6 อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบทเรียน   | 64  | 42    | 58  | 38    | 29  | 19    | 2  | 1    | 0 | 0    | 4.20      | 0.79 |  |
| 7 อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจเรียน   | 51  | 33    | 56  | 37    | 38  | 25    | 6  | 4    | 2 | 1    | 3.97      | 0.93 |  |
| 8 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม<br>อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา  | 57  | 37    | 44  | 29    | 41  | 27    | 9  | 6    | 2 | 1    | 3.95      | 1.00 |  |
| 9 อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง<br>มีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น | 81  | 53    | 52  | 34    | 17  | 11    | 1  | 1    | 2 | 1    | 4.37      | 0.81 |  |
| รวม  | 677 | 49.16 | 462 | 33.55 | 209 | 15.18 | 22 | 1.60 | 7 | 0.51 | 4.29      | 0.82 |  |

| ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง                          |     |       |     |       |     |       |    |      |    |      |           |      |  |
|---|-----|-------|-----|-------|-----|-------|----|------|----|------|-----------|------|--|
| หัวข้อ  | 5   | %     | 4   | %     | 3   | %     | 2  | %    | 1  | %    | ค่าเฉลี่ย | S.D. |  |
| 1 นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ                   | 211 | 43    | 180 | 37    | 92  | 19    | 4  | 1    | 1  | 0    | 4.22      | 0.79 |  |
| 2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายในชั้นเรียน    | 150 | 31    | 156 | 32    | 134 | 27    | 41 | 8    | 7  | 1    | 3.82      | 1.01 |  |
| 3 นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง            | 211 | 43    | 185 | 38    | 84  | 17    | 7  | 1    | 1  | 0    | 4.23      | 0.79 |  |
| 4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและเนื้อหา    | 209 | 43    | 198 | 41    | 73  | 15    | 7  | 1    | 1  | 0    | 4.24      | 0.77 |  |
| รวม   | 781 | 40.01 | 719 | 36.83 | 383 | 19.62 | 59 | 3.02 | 10 | 0.51 | 4.13      | 0.86 |  |
| ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้ |     |       |     |       |     |       |    |      |    |      |           |      |  |
| หัวข้อ  | 5   | %     | 4   | %     | 3   | %     | 2  | %    | 1  | %    | ค่าเฉลี่ย | S.D. |  |

| ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้   |      |       |      |       |     |       |    |      |    |      |           |      |
|---|------|-------|------|-------|-----|-------|----|------|----|------|-----------|------|
| หัวข้อ  | 5    | %     | 4    | %     | 3   | %     | 2  | %    | 1  | %    | ค่าเฉลี่ย | S.D. |
| 1 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบตนเองและส่วนรวม) | 69   | 45    | 55   | 36    | 24  | 16    | 5  | 3    | 0  | 0    | 4.23      | 0.83 |
| 2 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้   | 80   | 52    | 61   | 40    | 12  | 8     | 0  | 0    | 0  | 0    | 4.44      | 0.64 |
| 3 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแก้ปัญหาเป็นขั้นตอน)                        | 63   | 41    | 72   | 47    | 16  | 10    | 1  | 1    | 1  | 1    | 4.27      | 0.73 |
| 4 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (เช่น มีกิจกรรหรือการ                                 | 78   | 51    | 56   | 37    | 19  | 12    | 0  | 0    | 0  | 0    | 4.39      | 0.70 |
| 5 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น                              | 60   | 39    | 58   | 38    | 30  | 20    | 3  | 2    | 2  | 1    | 4.12      | 0.88 |
| 6 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะพิสัย นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย                         | 72   | 47    | 66   | 43    | 14  | 9     | 0  | 0    | 1  | 1    | 4.36      | 0.70 |
| รวม   | 422  | 45.97 | 368  | 40.09 | 115 | 12.53 | 9  | 0.98 | 4  | 0.44 | 4.30      | 0.76 |
| ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน   |      |       |      |       |     |       |    |      |    |      |           |      |
| หัวข้อ  | 5    | %     | 4    | %     | 3   | %     | 2  | %    | 1  | %    | ค่าเฉลี่ย | S.D. |
| 1 สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เเสียงระบบ แสงสว่าง)  | 33   | 22    | 41   | 27    | 30  | 20    | 1  | 1    | 1  | 1    | 2.76      | 1.97 |
| 2 โดสท์อุปกรณ์ประจำห้องเรียน  | 31   | 20    | 40   | 26    | 31  | 20    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2.71      | 1.96 |
| 3 เครื่องมือ วัสดุ/อุปกรณ์ที่ ประกอบการเรียนการสอน  | 37   | 24    | 49   | 32    | 27  | 18    | 2  | 1    | 2  | 1    | 3.06      | 1.87 |
| 4 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน  | 43   | 28    | 50   | 33    | 28  | 18    | 2  | 1    | 1  | 1    | 3.29      | 1.77 |
| รวม   | 144  | 23.53 | 180  | 29.41 | 116 | 18.95 | 7  | 1.14 | 6  | 0.98 | 2.96      | 0.87 |
| รวมทั้งหมด  | 1458 | 41.43 | 1239 | 35.21 | 574 | 16.31 | 62 | 1.76 | 27 | 0.77 | 4.01      | 0.84 |

## ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

## ข้อเสนอแนะ

--

--

--

- ควรลดจำนวนข้อสอบลงเนื่องจากนักศึกษาหลายคนบอกว่าทำไม่ทันครับ

- มีเนื้อหาเยอะเกินไป

- ส่งงานยากมาก

- อยากให้นำเรื่องงานบ้านโดยเฉพาะงานกลุ่มที่ต้องทำด้วยกันแค่เหตุที่มันเป็นออนไลน์แล้วลำบากนิดหนึ่งที่ต้องหาเวลาว่างตรงกันหรือแบ่งงานกันทำ แล้วก็คิดปัสที่สอนมันยาวมากเลยคะมันทำให้ไม่อยากดูเท่าไรเข้าใจว่าเนื้อหาเยอะนะคะ แต่บางสัปดาห์ก็ป็นานมากเลยคะ อยากให้กระชับมากกว่านี้

- อยากให้ปรับเนื้อหาให้เหมาะกับนักศึกษาจากทุกคณะคะ เพราะว่าเป็นวิชาเลือกที่มีนักศึกษาจากหลายคณะเข้ามาเรียน

อยากให้เนื้อหาเน้นไปที่การนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันมากกว่าคะ แล้วก็การสอนค่อนข้างยืดยาว ไม่กระชับ และไม่ชวนให้ติดตามคะ

- อยากให้อาจารย์เปลี่ยนวิธีการสอนใหม่ครับ อาจจะทำใน Google Meeting ก็ได้ครับ หรือโปรแกรมเรียนออนไลน์ต่างๆ

อาจจะทำให้นักศึกษามีความตั้งใจอยากจะเรียนมากขึ้นครับ แต่ในภาพรวมการสอนนั้นถือว่ายอดเยี่ยมครับ

- ไม่มีข้อคิดครับ