

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ภาควิชาวิทยาการและวิศวกรรมวัสดุ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU321-162 วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
(MATERIALS AND ENVIRONMENTAL IMPACTS)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

เป็นวิชาเลือก ศึกษาทั่วไป สำหรับบศ.ที่ใช้หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2562
และเป็นเลือกเสรีของบศ.ที่ไม่ตรงหลักสูตร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกาญจน์ หงส์ศรีพันธ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน
รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภกิจ สุทธิเรืองวงศ์	อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาเจรา พัฒนถาบุตร	อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดศิริ เหมศรี	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564

- 5.1 วิชาเอกภาษาอังกฤษ ชั้นปี 1 ถึง ชั้นปี 2
- 5.2 ภาษาไทย ชั้นปี 1 ถึง ชั้นปี 2
- 5.3 ภาษาอังกฤษ ชั้นปี 1 ถึง ชั้นปี 2
- 5.4 สังคมศึกษา ชั้นปี 1 ถึง ชั้นปี 2
- 5.5 การศึกษาปฐมวัย ชั้นปี 1 ถึง ชั้นปี 2
- 5.6 การประถมศึกษา ชั้นปี 1 ถึง ชั้นปี 2
- 5.7 ภาษาจีน ชั้นปี 1 ถึง ชั้นปี 2
- 5.8 คณิตศาสตร์ (ศษ.บ.) ชั้นปี 1 ถึง ชั้นปี 2
- 5.9 ศิลปศึกษา ชั้นปี 1 ถึง ชั้นปี 2
- 5.10 สาขาอื่นๆ ชั้นปี 1 ถึง ชั้นปี 2

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

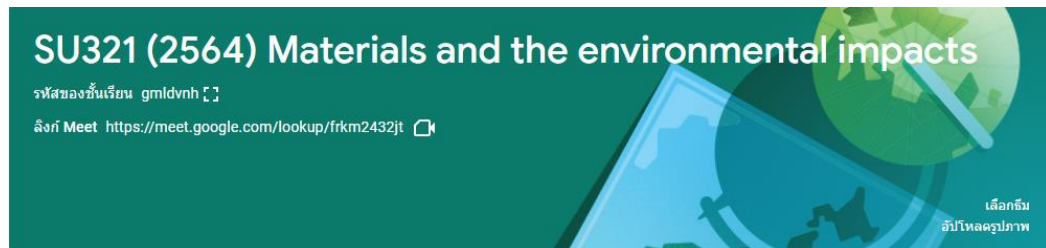
ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

เรียนออนไลน์ ผ่าน Zoom และ Microsoft Team ทุกวันอังคาร เวลา 16:40-19:20 น.



9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

9 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

สอนตามแผนการสอนที่กำหนด

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
CLO1: มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุและผลกระทบของวัสดุที่มีต่อสิ่งแวดล้อม	1) สื่อการสอนที่ครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา 2) การประเมินผลการการเรียนรู้ภายหลังการเรียนในแต่ละหัวข้อ	1. การประเมินผลหลังการเรียนเนื้อหาออนไลน์ คิดเป็น 50% ของคะแนนรวม (12.5% x 4)	นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุและผลกระทบของวัสดุที่มีต่อสิ่งแวดล้อม	สมควรปรับปรุงเนื้อหาให้นักศึกษานอกสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าใจง่ายมากขึ้น
CLO2: สามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับการจัดการและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมอันเนื่องมาจากการใช้วัสดุ	1) การประเมินผลความเข้าใจจากการอ่านกรณีศึกษา โดยการนำเสนอด้วยวาจาเพื่อสรุปใจความสำคัญของกรณีศึกษาและนำเสนอข้อคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกรณีศึกษานั้นๆ	2. การประเมินผลออนไลน์จาก “กรณีศึกษา” ที่ยกตัวอย่างโดยอาจารย์ผู้สอน คิดเป็น 10% ของคะแนนรวม (2.5% x 4)	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับการจัดการและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมอันเนื่องมาจากการใช้วัสดุ	สมควรปรับปรุงเนื้อหาให้นักศึกษานอกสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าใจง่ายมากขึ้น
CLO3: สามารถดำเนินการกิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างนวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์ตามที่ได้มีการวางแผนงาน	1) สื่อโปสเตอร์ 2) สื่อคลิปวิดีโอ 3) การเข้าร่วมฟังการนำเสนอ	3. สื่อสร้างสรรค์ คิดเป็น 40% ของคะแนนรวม โดยจำแนกออกเป็น	นักศึกษาสามารถดำเนินการกิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างนวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์ตามที่ได้มีการวางแผนงาน	หากไม่มีการควบคุมโรคระบาด ควรให้การทำกิจกรรมกลุ่มเป็นการทำกิจกรรมที่มีการพบปะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابرรลุตามแต่ละ CLO
		<ul style="list-style-type: none"> - การทำงานร่วมกันโดยคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา 10% และการประเมินความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม - โปสเตอร์นำเสนอ 10% ให้คะแนนด้วยการใช้ Rubrics จากอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน - คลิปวิดีโอ โพสต์ผ่าน YouTube 15% ให้คะแนนด้วยการใช้ Rubrics จากอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน - การเข้าฟังในวันทีนำเสนอ 5% 		<p>กันโดยตรง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการสื่อสารต่างๆ ให้มากขึ้น</p> <p>การสื่อสารถึงกิจกรรมกลุ่มภายใต้หัวข้อที่กำหนด ควรสื่อสารให้นักศึกษาเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และแนวทางการทำงานที่แตกต่างกันของอาจารย์ผู้สอน</p>

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 108 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 106 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	105	97.22
B+	0	0.00
B	0	0.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	2 (พ้นสภาพ)	1.85
I	0	0.00
S	0	0.00
U	0	0.00
W	1	0.93
Au	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากนักศึกษาอยู่บ้านจากมาตรการควบคุมการระบาดของโรค	ไม่มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)
ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)
ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ไม่มี
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)
ไม่มี
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี