

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ คณะเภสัชศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

081 102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English for Everyday Use)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

เป็นรายวิชาบังคับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ภญ.รศ.ดร.อวยพร อภิรักษ์อร่ามวง

ภก.ผศ.ดร.ปวีศ วงษ์ประยูร

อาจารย์ผู้สอน

Mr. Anthony Phonpituck

Mr. Paul Mines

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

เรียนรูปแบบออนไลน์ 100%

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

21 พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง<br>ของรายวิชา (CLOs)  | กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการ<br>เรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ  | วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ   | ผลที่เกิดกับนักศึกษา | แนวทางการพัฒนาปรับปรุง<br>เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs        |
|--|---|---|----------------------|--|
| CLO 1: เข้าใจเนื้อหาที่อ่านเป็น<br>ภาษาอังกฤษ      | -บรรยายเนื้อหาความรู้<br>-แนะนำสื่อการเรียนรู้ต่างๆ<br>เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกฝนด้วย<br>ตนเองนอกเวลา  | -ประเมินจากการสอบข้อเขียน   |                      | แนะนำสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้<br>สามารถฝึกฝนด้วยตนเองนอกเวลา |
| CLO 2: ฟังจับใจความสำคัญ<br>เนื้อหาในภาษาอังกฤษได้ | -บรรยายเนื้อหาความรู้<br>-แนะนำสื่อการเรียนรู้ต่างๆ<br>เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกฝนด้วย<br>ตนเองนอกเวลา<br>-การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้น<br>เรียนด้วย<br>วิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active<br>Learning) โดยมีกิจกรรม<br>รายบุคคล กิจกรรมคู่ และ<br>กิจกรรมกลุ่ม | -ประเมินจากการปฏิบัติของ<br>นักศึกษา เช่น การอภิปรายในชั้น<br>เรียน<br>-ประเมินจากการสอบทักษะการฟัง |                      | ส่งเสริมให้นักศึกษามีการอภิปรายร่วมกัน<br>ขึ้น                       |

|                                      |   |   |  |   |
|--------------------------------------|---|---|--|---|
| CLO 3: เขียนบรรยายเป็นภาษาอังกฤษได้  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-บรรยายเนื้อหาความรู้</li> <li>-แนะนำสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกฝนด้วยตนเองนอกเวลา</li> <li>-กระตุ้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์จากสถานการณ์ต่างๆ ทั้งที่ปรากฏในหนังสือเรียนและใน ชีวิตประจำวัน</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา</li> <li>-ประเมินจากการสอบทักษะการเขียน</li> <li>-ประเมินจากการสอบข้อเขียน</li> </ul> |  | แนะนำสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกฝนด้วยตนเองนอกเวลา |
| CLO4: พูดเล่าเรื่องเป็นภาษาอังกฤษได้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>-บรรยายเนื้อหาความรู้</li> <li>-แนะนำสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกฝนด้วยตนเองนอกเวลา</li> <li>-การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วย</li> <li>วิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมีกิจกรรมรายบุคคล กิจกรรมคู่ และกิจกรรมกลุ่ม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>-ประเมินจากการสอบทักษะการพูด</li> </ul>           |  | ส่งเสริมให้นักศึกษามีการอภิปรายร่วมกันมากขึ้น                         |
| CLO 5: แสดงความคิดเห็น               | -กระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์  | -ประเมินจากการสังเกต  |  | ส่งเสริมให้นักศึกษามีการอภิปรายร่วมกัน                                |

|  |   |   |  |      |
|--|---|---|--|------|
| เกี่ยวกับเรื่องที่ได้ฟังหรืออ่านเป็นภาษาอังกฤษได้  | จากสถานการณ์ต่างๆ ทั้งที่ปรากฏในหนังสือเรียนและในชีวิตประจำวัน<br>-การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วย<br>วิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมีกิจกรรมรายบุคคล กิจกรรมคู่ และกิจกรรมกลุ่ม<br>-แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ภายในชั้นเรียน | พฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในชั้นเรียน<br>-ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การอภิปรายในชั้นเรียน<br>-ประเมินจากการสอบทักษะการฟัง<br>-ประเมินจากการสอบทักษะการพูด |  | ชั้น |
| CLO 6: ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ | จัดกิจกรรมในชั้นเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และพัฒนาทักษะในการสื่อสาร   | -ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา<br>-ประเมินจากการสอบข้อเขียน   |  |      |

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 207 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 207 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ..... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

| ระดับคะแนน | จำนวนนักศึกษา(คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|-------------------|---------------|
| A          | 206               | 99.51         |
| B+         | 0                 | 0             |
| B          | 0                 | 0             |
| C+         | 0                 | 0             |
| C          | 0                 | 0             |
| D+         | 0                 | 0             |
| D          | 0                 | 0             |
| F          | 0                 | 0             |
| I          | 1                 | 0.49          |
| S          | 0                 | 0             |
| U          | 0                 | 0             |
| W          | 0                 | 0             |
| Au         | 0                 | 0             |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน | เหตุผล |
|-------------------------------------|--------|
| ไม่มี                               |        |

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ | เหตุผล |
|--|--------|
| ไม่มี  |        |

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการ  | สรุปผล  |
|--|---|
| 1. ตรวจสอบที่ได้รับมอบหมาย และประเมินทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาในกิจกรรมที่จัดขึ้นในชั้นเรียน<br>2. ประเมินผลการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยการสอบ ขอเขียนและสอบปฏิบัติ<br>3. ประชุมตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยนำคะแนนสอบและเกรดของนักศึกษาเขาพิจารณาในที่ประชุมคณาจารย์ผู้รวมสอนและผู้รับผิดชอบรายวิชา<br>4. ให้นักศึกษาประเมินรายวิชาโดยใช่แบบประเมินของมหาวิทยาลัย | 1. นักศึกษาสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดี และสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้น่าพอใจ<br>2. นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถทำคะแนนสอบได้เกินร้อยละ 75<br>3. ที่ประชุมมีมติเห็นชอบกับผลการศึกษา โดยผลการศึกษามีความสอดคล้องกับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนของนักศึกษา<br>4. ผลการประเมินตามเอกสารแนบ |

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)  
ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)  
ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

จากการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษากำหนดจำนวน 204 คนจากจำนวนที่ลงทะเบียน 207 คน (98.55%) พบว่าคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน คะแนนการประเมินตนเองของนักศึกษา คะแนนการพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอน และคะแนนความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน มีค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด 4.44 จากคะแนนเต็ม 5 ดังเอกสารแนบ

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

## 1.1 การปรับปรุงตามแผนที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา :

| สิ่งที่ปรับปรุงตามแผนการสอน   | ผลการดำเนินการ              |
|---|-----------------------------|
| 1. จัดให้นักศึกษาทุกกลุ่มเรียนกับอาจารย์เจ้าของภาษาตลอดภาคการศึกษา<br>2. อาจารย์ผู้สอนประชุมหารือร่วมกันเพื่อกำหนดงานมอบหมายของแต่ละกลุ่มใหม่มีลักษณะและปริมาณใกล้เคียงกันเพื่อความยุติธรรมสำหรับนักศึกษา | ดำเนินการสำเร็จลุล่วงตามแผน |

## 1.2 สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินการ หรือดำเนินการไม่เสร็จสมบูรณ์ตามแผนที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา :

|   |        |
|---|--------|
| สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินการหรือดำเนินการไม่สมบูรณ์ | เหตุผล |
|---|--------|



|       |       |
|-------|-------|
| ไม่มี | ไม่มี |
|-------|-------|

### 1.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนปรับปรุง   | เวลาที่ควรแล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ  |
|--|---------------------|---------------|
| ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะกับอาจารย์เจ้าของภาษาในเวลาปรึกษามากขึ้น | ตลอดภาคการศึกษา     | อาจารย์ผู้สอน |

### 2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ภญ.รศ.ดร.อวยพร อภีร์เกษมรัมย์

ภก.ผศ.ดร.ปวีศ วังษ์ประยูร

ลงชื่อ: ..... ลง

ชื่อ:.....

วันที่รายงาน

ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ:..... วันที่รับรายงาน

.....



มหาวิทยาลัยศิลปากร  
ระบบประเมินการสอน

ผลการประเมินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1/2564

ชื่อวิชา 081102 : ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีศ วงษ์ประยูร

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 8454 คน จำนวนผู้ประเมิน 204 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

| ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน  |      |       |     |       |    |      |   |      |   |      |           |      |
|--|------|-------|-----|-------|----|------|---|------|---|------|-----------|------|
| หัวข้อ   | 5    | %     | 4   | %     | 3  | %    | 2 | %    | 1 | %    | ค่าเฉลี่ย | S.D. |
| 1 อาจารย์มีแผนการสอนที่แจ่มชัดวัตถุประสงค์เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม           | 153  | 75    | 43  | 21    | 8  | 4    | 0 | 0    | 0 | 0    | 4.71      | 0.53 |
| 2 อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน  | 150  | 74    | 49  | 24    | 5  | 2    | 0 | 0    | 0 | 0    | 4.71      | 0.51 |
| 3 อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความเหมาะสม  | 148  | 73    | 43  | 21    | 12 | 6    | 1 | 0    | 0 | 0    | 4.66      | 0.61 |
| 4 อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน  | 178  | 87    | 23  | 11    | 3  | 1    | 0 | 0    | 0 | 0    | 4.86      | 0.39 |
| 5 อาจารย์มีการเตรียมการสอนความตั้งใจในการสอน   | 177  | 87    | 26  | 13    | 1  | 0    | 0 | 0    | 0 | 0    | 4.86      | 0.36 |
| 6 อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบทเรียน   | 156  | 76    | 40  | 20    | 8  | 4    | 0 | 0    | 0 | 0    | 4.73      | 0.53 |
| 7 อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจเร่   | 165  | 81    | 35  | 17    | 3  | 1    | 1 | 0    | 0 | 0    | 4.78      | 0.48 |
| 8 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา      | 183  | 90    | 18  | 9     | 3  | 1    | 0 | 0    | 0 | 0    | 4.88      | 0.37 |
| 9 อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น | 133  | 65    | 52  | 25    | 17 | 8    | 2 | 1    | 0 | 0    | 4.55      | 0.69 |
| รวม  | 1443 | 78.59 | 329 | 17.92 | 60 | 3.27 | 4 | 0.22 | 0 | 0.00 | 4.75      | 0.52 |
| ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง   |      |       |     |       |    |      |   |      |   |      |           |      |
| หัวข้อ   | 5    | %     | 4   | %     | 3  | %    | 2 | %    | 1 | %    | ค่าเฉลี่ย | S.D. |
| 1 นักศึกษาเขาเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ   | 171  | 84    | 31  | 15    | 2  | 1    | 0 | 0    | 0 | 0    | 4.83      | 0.40 |
| 2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายในชั้น  | 145  | 71    | 46  | 23    | 11 | 5    | 2 | 1    | 0 | 0    | 4.64      | 0.63 |
| 3 นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง   | 133  | 65    | 54  | 26    | 16 | 8    | 1 | 0    | 0 | 0    | 4.56      | 0.66 |
| 4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและเน้   | 148  | 73    | 50  | 25    | 6  | 3    | 0 | 0    | 0 | 0    | 4.70      | 0.52 |
| รวม  | 597  | 73.16 | 181 | 22.18 | 35 | 4.29 | 3 | 0.37 | 0 | 0.00 | 4.68      | 0.57 |
| ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้  |      |       |     |       |    |      |   |      |   |      |           |      |
| หัวข้อ   | 5    | %     | 4   | %     | 3  | %    | 2 | %    | 1 | %    | ค่าเฉลี่ย | S.D. |



มหาวิทยาลัยศิลปากร  
ระบบประเมินการสอน

ผลการประเมินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1/2564

ชื่อวิชา 081102 : ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีติ วงษ์ประยูร

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 8454 คน จำนวนผู้ประเมิน 204 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1  
ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

| ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้  |      |       |     |       |     |      |    |      |   |      |           |      |
|--|------|-------|-----|-------|-----|------|----|------|---|------|-----------|------|
| หัวข้อ   | 5    | %     | 4   | %     | 3   | %    | 2  | %    | 1 | %    | ค่าเฉลี่ย | S.D. |
| 1 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เลือเพื่อเนื้อแม่ มีความรับผิดชอบตนเองและส่วนรวม) | 146  | 72    | 42  | 21    | 15  | 7    | 1  | 0    | 0 | 0    | 4.63      | 0.64 |
| 2 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้  | 157  | 77    | 43  | 21    | 4   | 2    | 0  | 0    | 0 | 0    | 4.75      | 0.48 |
| 3 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาเป็นขั้นตอน)                     | 146  | 72    | 42  | 21    | 15  | 7    | 1  | 0    | 0 | 0    | 4.63      | 0.64 |
| 4 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (เช่น มีกิจกรรมหรือกา                                | 160  | 78    | 37  | 18    | 5   | 2    | 2  | 1    | 0 | 0    | 4.74      | 0.55 |
| 5 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น                             | 119  | 58    | 51  | 25    | 27  | 13   | 4  | 2    | 3 | 1    | 4.37      | 0.89 |
| 6 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะพิสัย นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย                        | 146  | 72    | 52  | 25    | 6   | 3    | 0  | 0    | 0 | 0    | 4.69      | 0.52 |
| รวม  | 874  | 71.41 | 267 | 21.81 | 72  | 5.88 | 8  | 0.65 | 3 | 0.25 | 4.64      | 0.65 |
| ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน  |      |       |     |       |     |      |    |      |   |      |           |      |
| หัวข้อ   | 5    | %     | 4   | %     | 3   | %    | 2  | %    | 1 | %    | ค่าเฉลี่ย | S.D. |
| 1 สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)   | 71   | 35    | 53  | 26    | 10  | 5    | 1  | 0    | 0 | 0    | 2.94      | 2.17 |
| 2 โสตทัศนอุปกรณ์ประจำห้องเรียน   | 78   | 38    | 44  | 22    | 14  | 7    | 1  | 0    | 0 | 0    | 2.99      | 2.17 |
| 3 เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน   | 89   | 44    | 43  | 21    | 11  | 5    | 1  | 0    | 0 | 0    | 3.20      | 2.14 |
| 4 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน   | 103  | 50    | 50  | 25    | 6   | 3    | 1  | 0    | 0 | 0    | 3.60      | 1.97 |
| รวม  | 341  | 41.79 | 190 | 23.28 | 41  | 5.02 | 4  | 0.49 | 0 | 0.00 | 3.18      | 0.66 |
| รวมทั้งหมด   | 3255 | 69.37 | 967 | 20.61 | 208 | 4.43 | 19 | 0.40 | 3 | 0.06 | 4.44      | 0.59 |

## ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ



มหาวิทยาลัยศิลปากร  
ระบบประเมินการสอน

ผลการประเมินการเรียนการสอน  
ภาคการศึกษาที่ 1/2564

ชื่อวิชา 081102 : ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีศ วงษ์ประยูร

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 8537 คน จำนวนผู้ประเมิน 206 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

--

- ไม่มีค่ะ ชอบมากๆเลย อาจารย์สามารถเข้าถึงนักศึกษาทุกคนได้

--

--

- สอนดีมากค่ะ

- อาจารย์ต่างชาติเข้าถึงคน.ทุกคนอย่างแท้จริง เนื้อหาน่าสนใจ ได้เรียนรู้รอบ

- อาจารย์สอนสนุกมากๆครับ

- ไม่มี

--

--

- Mr.Anthony สอนดีมากค่ะ ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม ได้ฝึกทักษะการพูด เนื้อหาของการเรียนใช้ได้ในชีวิตจริง

- ไม่มีครับ