รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์ คณะเภสัชศาสตร์ ภาควิชา ชีวเภสัชศาสตร์ .

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

   084 101 อาหารเพื่อสุขภาพ

2. **จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)**

3. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

   หลักสูตร ปริญญาบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง 2559)

   เป็นวิชา เลือก ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ภญ.รศ.ดร.นุศรา ปิยะพลรุ่งโรจน์
	ภก.ผศ.ดร.ปวริศ วงษ์ประยูร
	ภญ.ผศ.ดร.ปารณีย์ มีแต้ม
อาจารย์ผู้สอน	ภญ.ผศ.ดร.กรัณฑ์รัตน์ ทิวถนอม
	ภญ.รศ.ดร.ชุติมา ลิ้มมัทวาภิรัติ์
	ภญ.ผศ.ดร.ทสมาพร สุขวัฒนาสินิทธิ์
	ภญ.รศ.ดร.นุศรา ปิยะพลรุ่งโรจน์
	ภญ.ผศ.ดร.บุญญาภา หวังวัฒนา
	ภก.ผศ.ดร.ปุรินทร์ เจริญสุกใส
	ภก.ผศ.ดร.ปวริศ วงษ์ประยูร
	ภก.ผศ.ภาณุพัฒน์ พุ่มพฤกษ์
	ภญ.รศ.ระพีพรรณ ฉลองสุข
	ภญ.รศ.ดร.อวยพร อภิรักษ์อร่ามวง
	ภญ.ผศ.ดร.ปารณีย์ มีแต้ม
	อ.สุธรรม จันทร์อ่อน (อ.พิเศษ)

5. **ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

   ภาคการศึกษา ต้น ของชั้นปีที่ 1

6. **รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

   ไม่มี

7. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

   ไม่มี

8. สถานที่เรียน

เรียนแบบออนไลน์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี).....ไม่มี....

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) .....ไม่มี....

3. ประสิทธิผลของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา*	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
CLO1 ปฏิบัติงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามกรอบเวลาที่กำหนด	กิจกรรมกลุ่มย่อยลักษณะต่าง ๆ มอบหมายให้ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	คะแนนกิจกรรม	นักศึกษาได้รับการพัฒนา ผลประเมินรายวิชาด้านการพัฒนาผลการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ได้คะแนนเฉลี่ย 4.27	
CLO2 เลือกรับประทานอาหารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงหลักโภชนาการ และความปลอดภัยเพื่อสุขภาพที่ดี	1. การบรรยายประกอบสไลด์และวิดิทัศน์ (VDO) 2. กิจกรรมกลุ่มย่อยลักษณะต่าง ๆ เช่น อภิปรายกรณีศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลสารเคมีปนเปื้อนรายการอาหารที่ชอบรับประทาน	1. สอบข้อเขียน 2 ครั้ง 2. คะแนนกิจกรรม		
CLO3 สืบค้นข้อมูลด้านอาหารและสุขภาพจากแหล่งข้อมูลที่เหมาะสมได้	กิจกรรมกลุ่มย่อยหัวข้ออาหารต้านมะเร็งและประโยชน์ของการกินผักผลไม้และธัญพืชต่าง ๆ	คะแนนกิจกรรม		เพิ่มกิจกรรมที่เน้นการสืบค้นข้อมูล
CLO4 อภิปรายข่าวสารด้านอาหารและสุขภาพอย่างมีเหตุผล	กิจกรรมกลุ่มย่อยหัวข้ออาหารดัดแปรพันธุกรรม	คะแนนกิจกรรม		ส่งเสริมให้นักศึกษามีการอภิปรายร่วมกันมากขึ้น

***<u>หมายเหตุ</u>** ผลลัพธ์การเรียนรู้อ้างอิงจาก SU115 อาหารเพื่อสุขภาพ ซึ่งจัดการเรียนการสอนควบคู่กัน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 500 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 495 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)

เกรด	เภสัชศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิทยาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	อักษรศาสตร์	มัณฑนศิลป์	โบราณคดี	สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	รวม
A	196	12	5	22	1	4	9		249
B^+	7	9	3	14		9	7	3	52
B	3	10	6	19		12	2	9	61
C^+		15	7	33	1	19	3	11	89
C	1	2		6		8	1	4	22
D^+			1	3		5			9
D				1		4			5
F									
W									
I	1		1	1	1	5			9
รวม	207	48	23	99	3	66	22	27	495

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
พิจารณาจากผลประเมินรายวิชาส่วนการพัฒนาผลการเรียนรู้ ได้ 4.27	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

จากการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษาจำนวน 495 คนจากจำนวนที่ลงทะเบียน 488 คน (98.59%) พบว่าคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน คะแนนการประเมินตนเองของนักศึกษา คะแนนการพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอน และคะแนนความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน มีค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด 4.19 จากคะแนนเต็ม 5 ดังเอกสารแนบ

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การเรียนแบบออนไลน์มีปัญหาในการสื่อสารระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เนื่องจากการเรียนออนไลน์ 100% ผู้เรียนและผู้สอนไม่มีโอกาสสื่อสารกันทางตรงควรพัฒนาระบบการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ปรับปรุงสื่อการสอนให้ดีขึ้นและมีความทันสมัย

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

1. ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้ทันสมัย สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนมากขึ้น
2. วางแผนแนวทางการสื่อสารกับนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

มหาวิทยาลัยศิลปากร
ระบบประเมินการสอน

ผลการประเมินการเรียนการสอน
ภาคการศึกษาที่ 1/2564

ชื่อวิชา 084101 : อาหารเพื่อสุขภาพ

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา เกสัชกรหญิง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปารณีย์ มีแต้ม

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 99300 คน จำนวนผู้ประเมิน 488 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1
ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน													
	หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1	อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะ	268	55	160	33	56	11	3	1	1	0	4.42	0.73
2	อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	285	58	146	30	53	11	3	1	1	0	4.46	0.73
3	อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความเห	214	44	180	37	84	17	9	2	1	0	4.22	0.81
4	อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	278	57	147	30	57	12	5	1	1	0	4.43	0.75
5	อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	258	53	159	33	66	14	4	1	1	0	4.37	0.76
6	อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบทเรี	230	47	176	36	75	15	6	1	1	0	4.29	0.78
7	อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจเรี	176	36	190	39	112	23	9	2	1	0	4.09	0.82
8	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	190	39	189	39	98	20	9	2	2	0	4.14	0.83
9	อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเ องมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น	240	49	176	36	66	14	5	1	1	0	4.33	0.76
	รวม	2139	48.70	1523	34.68	667	15.19	53	1.21	10	0.23	4.31	0.78

ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง													
	หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1	นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	211	43	180	37	92	19	4	1	1	0	4.22	0.79
2	นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายในชั้น	150	31	156	32	134	27	41	8	7	1	3.82	1.01
3	นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	211	43	185	38	84	17	7	1	1	0	4.23	0.79
4	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและเนื้	209	43	198	41	73	15	7	1	1	0	4.24	0.77
	รวม	781	40.01	719	36.83	383	19.62	59	3.02	10	0.51	4.13	0.86

ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้													
	หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม)	228	47	165	34	89	18	4	1	2	0	4.26	0.81
2	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้	257	53	161	33	64	13	5	1	1	0	4.37	0.76
3	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาเป็นขั้นตอน)	229	47	181	37	70	14	7	1	1	0	4.29	0.78
4	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่าบุคคลและความรับผิดชอบ (เช่น มีกิจกรรมหรือกา	255	52	149	31	76	16	7	1	1	0	4.33	0.80
5	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น	193	40	162	33	117	24	12	2	4	1	4.08	0.90
6	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะพิสัย นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	227	47	184	38	73	15	3	1	1	0	4.30	0.76
	รวม	1389	47.44	1002	34.22	489	16.70	38	1.30	10	0.34	4.27	0.81

ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน													
	หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1	สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	126	26	138	28	86	18	14	3	2	0	3.01	1.90
2	โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน	128	26	133	27	84	17	15	3	3	1	2.99	1.92
3	เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	140	29	133	27	86	18	14	3	4	1	3.12	1.88
4	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	152	31	152	31	73	15	17	3	2	0	3.33	1.79
	รวม	546	27.97	556	28.48	329	16.85	60	3.07	11	0.56	3.11	0.90
	รวมทั้งหมด	4855	43.26	3800	33.86	1868	16.64	210	1.87	41	0.37	4.06	0.83

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ

- ดีมากๆแล้วครับอาจารย์ ได้รับความรู้ด้านสุขภาพมากมาย รู้สึกอยากดูแลสุขภาพมากขึ้น
- บางไฟล์วิดีโอเสียงดังข้างเดียว เสียงเบาเกินไป ไมค์แตกและฟังยาก สไลด์บางสไลด์มีสีสันจัดจ้าดเกินไป ทำให้ปวดตา
- สอนดีมากค่ะ
- อยากให้มีการสอนสดมากกว่าค่ะ
- อยากให้อาจารย์ให้เวลาสอบให้มากกว่านี้ค่ะ
- อัพคลิปผ่านช่องทาง youtube เพราะสามารถความปรับระดับความเร็วได้ตามเหมาะสม
- ไม่มี
- ไม่มีครับ
- -
- วิชานี้ไม่เหมาะสมกับคณะศึกษาด้วยซ้ำ ไม่รู้เรียนทำไม เพื่อให้ตารางเรียนมันเยอะรึเปล่าไม่ทราบ
- ลุดยอดมากครับไม่เคยเรียนอะไรที่ดีขนาดนี้มาก่อน
- อาจารย์ค่อนข้างที่จะชี้แจงในส่วนของงานไม่ค่อยดีเท่าไหร่ค่ะ เวลาถามอาจารย์ก็จะบอกให้ไปดูประมวลการสอนเอาเอง ประมาณนี้ค่ะ อาจจะเพราะนศที่เข้าเรียนค่อนข้างที่จะเยอะ แต่คำถามพวกนี้ส่วนมากเวลาถามนศด้วยกันเองก็จะเข้ามาตอบค่ะ งานที่สั่งก็พอประมาณรวมๆแล้วก็โอเคค่ะ
- ได้ความรู้เยอะแยะนำมาใช้ในชีวิตได้ด้วย
- ไม่มี