

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขต พระราชวังสนามจันทร์ / คณะศึกษาศาสตร์ / ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
083 102 จิตวิทยากับมนุษยสัมพันธ์
(Psychology and Human Relations)
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร ระดับปริญญาบัณฑิต
เป็นวิชาบังคับเลือก กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันยารัตน์ เมืองแก้ว
 - อาจารย์ ดร.อรุปรีย์ เกิดในมงคล
 - อาจารย์ ดร.วณัญญา แก้วแก้วปาน
 - อาจารย์ ดร.ชินัน บุญเรืองรัตน์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 1 หรือชั้นปีอื่น ๆ
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน (กลุ่ม 602 วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์)
ออนไลน์
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
13 พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
(1) สามารถนำความรู้ทาง จิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนา ส่งเสริม ป้องกัน ตลอดจนแก้ไขปัญหาพฤติกรรม ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมได้	บรรยาย และให้นักศึกษาร่วมกัน อภิปรายสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้	การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	นักศึกษาสามารถบรรลุผล การเรียนรู้ที่คาดหวังได้	-
(2) สามารถนำองค์ความรู้ทาง จิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการ สร้างสรรค์การปฏิบัติงานในด้าน การพัฒนา ส่งเสริม แก้ไขและ ป้องกันตามบริบทของสังคมได้ อย่างเหมาะสม	บรรยาย และให้นักศึกษาร่วมกัน อภิปรายสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้	การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	นักศึกษาสามารถบรรลุผล การเรียนรู้ที่คาดหวังได้	-
(3) สามารถพัฒนาสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ทางจิตวิทยาโดยการเรียนรู้และ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	บรรยาย และให้นักศึกษาร่วมกัน อภิปรายสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้	การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	นักศึกษาสามารถบรรลุผล การเรียนรู้ที่คาดหวังได้	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 285 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 285 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	174	61.05
B+	35	12.28
B	40	14.04
C+	19	6.67
C	7	2.46
D+	3	1.05
D	4	1.40
F	-	-
I	3	1.05
S	-	-
U	-	-
W	-	-
Au	-	-
รวม	285	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

-

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบผลคะแนน, เกรด และการส่งเกรด ตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา ทุกปีการศึกษา	ไม่มีความผิดปกติ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)
 -
2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)
 -

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
 - จุดแข็ง: เนื้อหาของรายวิชาสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
 - จุดที่ควรพัฒนา: การสอนออนไลน์มีความติดขัดเรื่องระบบสัญญาณในบางครั้ง
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
 - อาจารย์ผู้สอนได้ประชุมและวางแผนเพื่อพัฒนาการสอนอย่างต่อเนื่อง และพยายามแก้ปัญหาเรื่องระบบสัญญาณที่ใช้ในการสอนออนไลน์
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
 -
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)
ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้ทันสมัยอยู่เสมอ
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-