

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 ภาควิชาวิศวกรรมเคมี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU136 เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

เป็นวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับ นศ. ที่ใช้ ล.ศึกษาทั่วไป พศ.2562
 และเลือกเสรีสำหรับไม่ตรงหลักสูตร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.ณัชพล โชติกไกร
อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร.ประกร รามกุล
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.วีรวัฒน์ ปัตทวีคงคา

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น ทุกชั้นปี

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาควิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ เลขที่ 6 ถนนราชมรรคาใน ตำบลพระปฐมเจดีย์
 อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 6 ธันวาคม 2564

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญของเทคโนโลยีของเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน	1. บรรยายในชั้นเรียนออนไลน์ พร้อมทั้งแสดงตัวอย่างจริงในชีวิตประจำวัน 2. สร้างคลิปวิดีโอให้นักศึกษาทำความเข้าใจด้วยตนเอง	1. สอบย่อย	นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการของเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	ทดแทนบางเนื้อหาที่เก่าด้วยเนื้อหาที่ทันสมัย ขอความร่วมมือผู้สอนให้สอนสดและอัปเดตไปให้นักศึกษาดูย้อนหลังได้ด้วย
CLO 2 สามารถประยุกต์องค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีของเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อใช้อธิบายความต้องการของธุรกิจได้	1. มอบหมายงานจัดทำรูปภาพนำเสนอธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน	2. ผลงาน	นักศึกษาได้ฝึกการทำงานเพื่อถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่น รวมถึงเข้าใจความจำเป็นของเทคโนโลยีที่มีต่อธุรกิจ	นอกจากเผยแพร่ความรู้ จะจัดให้มีการเรียนรู้เทคโนโลยีของเพื่อนในชั้นเรียนด้วย
CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำสื่อเพื่อนำเสนอข้อมูลได้	1. มอบหมายงานจัดทำรูปภาพข้อมูลนำเสนอธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน	3. ผลงานและการเผยแพร่ผลงาน	นักศึกษาสามารถใช้ซอฟต์แวร์เพื่อจัดทำรูปภาพข้อมูลสำหรับเผยแพร่ในวงกว้างได้	จะยกเลิกการเก็บคะแนนตามปริมาณการตอบสนงบนโซเซียลมีเดียและเก็บคะแนนที่สะท้อนถึงความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 264 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 263 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	249	94.32
B+	9	3.41
B	4	1.52
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	1	0.38
I	-	-
S	-	-
U	-	-
W	1	0.38
Au	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

- 6.

ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด	เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

(การทวนสอบผลสัมฤทธิ์)	
-----------------------	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

เนื่องจากการเรียนการสอนแบบออนไลน์จำเป็นต้องมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพทั้งในเรื่องของความเร็วและความเสถียรซึ่งแปรผันโดยตรงกับค่าใช้จ่าย

อาจทำให้นักศึกษาบางส่วนประสบปัญหาระหว่างเรียนได้

ซึ่งผู้สอนได้ทำการสร้างวิดีโอเพื่อให้นักศึกษาสามารถทบทวนเนื้อหาย้อนหลังได้

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง

- สอนดีมากเลยคะ เหมือนถูกหวยเลยที่เลือกลงวิชานี้ สามารถนำความรู้มาใช้ได้จริง จะแนะนำให้รุ่นน้องมาลงวิชานี้คะ

- อาจารย์สอนดีมากครับ สู้ๆครับอาจารย์

- อาจารย์สอนดีมากคะ ทันสมัยทุกอย่างในเรื่องของความคิด ทันโลกมากๆ

- อาจารย์สอนดีมากคะ ไม่เข้าใจตรงไหนอาจารย์ก็จะคอยหาข้อมูลมาเพิ่มเติมให้เสมอใจดีมากเลยคะ

- อาจารย์สอนดีมากเลยครับ

เป็นวิชาที่ทำให้ได้ความรู้จากเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างดีเยี่ยมเลยครับ

- อาจารย์สอนเข้าใจง่ายแม้เป็นวิชาที่ดูยากแต่ก็เข้าใจได้และอาจารย์เข้าในนักศึกษา

- อาจารย์ใจดี สอนสนุก ไม่ทำให้นักศึกษาเครียดเลย

- อาจารย์ใจดีมากเลยคะ

- อาจารย์ใจดีมากๆคะ ข้อสอบและงานที่ให้มาก็เหมาะสมมากๆเลย

- เป็นวิชาเลือกที่รู้สึกว่าจะดีมากที่เลือกวิชานี้ รู้สึกผ่อนคลายมากเมื่อเทียบกับวิชาอื่นๆ

อาจารย์มีความน่ารักมากๆ ย่อเนื้อหาให้เข้าใจง่ายมากๆสำหรับคนที่ไม่ได้เรียนสายวิทย์

จุดอ่อน

- คลิปของอาจารย์บางท่านไม่ชัดและเสียงไม่ค่อยดัง
 - คลิปสอนใน youtube ไม่ทันสมัย อาจารย์ในคลิป (บทพดลม)
- เนื้อหาบ่อยมีแต่น้ำและอวดเรื่องพดลมมากไปทำให้ไม่น่าสนใจและน่าเบื่อในการเรียน อยากให้มี paper เนื้อหาประกอบบ้างเพราะบางครั้งสื่อการสอนวิดีโอก็ไม่ชัดเจนจึงต้องไปหาข้อมูลเอง (ซึ่งข้อมูลบางครั้งก็มีหลากหลาย)
- ทำให้อาจไม่ตรงคำตอบของอาจารย์และอาจเสียคะแนนไปอย่างน่าเสียดาย)
- สื่อการสอนของอาจารย์บางทีอาจารย์แจ้งไม่ชัดเจน สัปดาห์นี้แจ้งลิงก์คลิปใน teams สัปดาห์ต่อมาแจ้งใน facebook
- อยากให้ลงในแพลตฟอร์มใดแพลตฟอร์มหนึ่งไม่ก็ลงทุกแพลตฟอร์ม
- ส่วนตัวแล้วไม่ขอให้เก็บคะแนนจากยอด react บนsocial media เพราะรู้สึกเกร็ง แต่โดยรวมแล้ววิชานี้ดีงามมากๆ ไม่ยุ่งยากและเข้าใจในผู้เรียน
 - อยากให้สอนสดทุกรอบค่ะ
 - อยากไปเรียนที่มหาลัยครับ
 - อาจารย์บางคนออกข้อสอบงงนิด ๆ นะคะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เห็นด้วยกับข้อวิพากษ์

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)**

จากข้อวิพากษ์ถึงจุดอ่อน จะทดแทนบางเนื้อหาที่เก่าด้วยเนื้อหาที่ทันสมัย ขอความร่วมมือผู้สอนให้สอนสดและอัดคลิปไว้ให้นักศึกษาดูย้อนหลังได้ด้วย รวมถึงตรวจสอบคุณภาพของไฟล์ก่อนเผยแพร่อีกครั้ง รวมถึงขอความร่วมมือผู้สอนปรับปรุงข้อสอบสำหรับการสอบย่อยอีกครั้ง

จะยกเลิกการเก็บคะแนนตามปริมาณการตอบสนทนบนโซเชียลมีเดียและเก็บคะแนนที่สะท้อนถึงความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น ในส่วนของการบริหารจัดการจะแจ้งข้อมูลผ่าน 2 ช่องทางหลักทุกครั้ง คือ MS Teams และกลุ่ม Facebook

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี