

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วังท่าพระ พระราชวังสนามจันทร์ เพชรบุรี/ทุกคณะวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
SU 402 นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร หลักสูตรปริญญาบัณฑิต
เป็นวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้เป็นกรรมการรายวิชา SU 402 (1/62)
อาจารย์ผู้สอน ผศ.นวัต เลิศแสวงกิจ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา 1/2564 ของชั้นปีที่ 2
- รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
Online
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด
6 ธันวาคม 2564

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)
ไม่มี
- หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs
วิเคราะห์ปัญหาด้านการออกแบบ	มอบหมายการเรียนรู้หลักการและกรณีศึกษาด้วยตัวผู้เรียน	พฤติกรรมกรเรียนรู้ การส่งงาน	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาด้านการออกแบบได้ตามโจทย์ที่กำหนด	กำหนดโจทย์ปัญหาที่มีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสฝึกทักษะได้มากขึ้น
วางแผนการสร้างชิ้นงานอย่างเป็นระบบ	มีการฝึกฝนและมอบหมายการทำงานที่เป็นทีมของตัวผู้เรียน	ประเมินจากความก้าวหน้า สังเกตพฤติกรรมกลุ่ม และการสอบถาม	นักศึกษาสามารถวางแผนการสร้างชิ้นงาน แบ่งงานกับเพื่อนร่วมกลุ่ม และสร้างชิ้นงานตามลำดับขั้นตอนได้	ให้นักศึกษาอธิบายหรือแสดงระบบและขั้นตอนการวางแผนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการสร้างผลงานได้	ฝึกฝนทักษะ ตั้งประเด็นปัญหาและใช้วิธีการแก้ปัญหาที่หลากหลาย	ประเมินตามสภาพจริงของผลงาน และการปฏิบัติงานของผู้เรียน	นักศึกษาสามารถเลือกใช้วิธีการแก้ปัญหาที่สามารถนำไปสู่การสร้างผลงานได้	แนะนำวิธีการแก้ปัญหาที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้นให้กับนักศึกษา
ออกแบบผลงานที่มีนวัตกรรมได้	มอบหมายการค้นคว้าที่เป็นกลุ่ม เขียนรายงาน นำเสนอด้วยวิธีการที่เหมาะสมต่อผู้เรียน	ประเมินจากผู้ร่วมทำงานกลุ่ม หรือพฤติกรรมกรแสดงออกที่แสดงให้เห็นถึงจริยธรรมและ ความสามารถในการค้นคว้า	นักศึกษาสามารถออกแบบผลงานที่มีนวัตกรรมตามหัวข้อที่กำหนดได้	ส่งเสริมให้มีการออกแบบผลงานที่มีนวัตกรรมในหลากหลายรูปแบบมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 26 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 26 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	15	57.69
B+	11	42.31
B	0	0.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	-	-
I	-	-
S	-	-
U	-	-
W	-	-
Au	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียน	นักศึกษาให้ความร่วมมือและสามารถทำได้ตามที่กำหนด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นฤมล เสือสมวงศ์

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

รายวิชา : SI.402 : นวัตกรรมและการออกแบบ (INNOVATION AND DESIGN) Sec. 1003
 ภาคการศึกษา : 1/2564
 ระดับการศึกษา : ปริญญาตรี
 ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นฤมล เสือสมวงศ์
 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน : 26
 จำนวนนักศึกษาที่กรอกแบบประเมิน : 25 (96.15%)
 คะแนนเฉลี่ยรวม : < 2.00 - 0
 2.00 - 2.74 = 1 (4.00%)
 2.75 - 3.24 = 3 (12.00%)
 3.25 - 4.00 = 21 (84.00%)

ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = ปานกลาง 3 = ปานกลาง 2 = ปานกลาง 1 = น้อยที่สุด													
No.	รายการ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	Mean	SD
ส่วนที่ 1 ความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนการสอน													
1	อาจารย์มีแผนการสอน ชัดเจนรัดกุมประสงค์ เกษษการวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนเหมาะสม	8	32.00	8	32.00	6	24.00	2	8.00	1	4.00	3.80	1.12
2	อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	12	48.00	5	20.00	5	20.00	3	12.00	0	0.00	4.04	1.10
3	อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความเหมาะสมและทันสมัย	7	28.00	7	28.00	5	20.00	4	16.00	2	8.00	3.52	1.29
4	อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	6	24.00	4	16.00	9	36.00	3	12.00	3	12.00	3.28	1.31
5	อาจารย์มีการเสริมการสอน ความตั้งใจในการสอน	7	28.00	8	32.00	5	20.00	3	12.00	2	8.00	3.60	1.26
6	อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญพร้อมเขียนโต้ตอบ และซักถามเนื้อหาเป็นขั้นสอน	7	28.00	7	28.00	7	28.00	2	8.00	2	8.00	3.60	1.22
7	อาจารย์มีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจเรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	5	20.00	8	32.00	6	24.00	5	20.00	1	4.00	3.44	1.16
8	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษามีความเห็นอย่างแลกเปลี่ยน เรียนรู้และฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	12	48.00	4	16.00	5	20.00	3	12.00	1	4.00	3.92	1.26
9	อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมผ่านแหล่งการเรียนรู้แบบหลากหลาย ทั้งสื่อหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	9	36.00	4	16.00	8	32.00	3	12.00	1	4.00	3.68	1.22
รวม		73	32.44	55	24.44	56	24.89	28	12.44	13	5.78	3.65	1.22
ส่วนที่ 2 นักศึกษามีประโยชน์ของ													
1	นักศึกษาเข้าใจตรงตามเวลาและสม่ำเสมอ	16	64.00	7	28.00	1	4.00	1	4.00	0	0.00	4.52	0.77
2	นักศึกษามีส่วนร่วมในการศึกษาและอภิปรายในชั้นเรียน	13	52.00	5	20.00	5	20.00	1	4.00	1	4.00	4.12	1.13
3	นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าส่วนตนเอง	14	56.00	6	24.00	2	8.00	3	12.00	0	0.00	4.24	1.05
4	นักศึกษามีความพึงพอใจในจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของรายวิชา	10	40.00	9	36.00	3	12.00	2	8.00	1	4.00	4.00	1.12
รวม		53	53.00	27	27.00	11	11.00	7	7.00	2	2.00	4.22	1.03
ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนรายวิชา													
1	นักศึกษาศึกษาพัฒนาความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละเพื่อคนอื่น มีความรับผิดชอบตนเองและส่วนรวม)	12	48.00	8	32.00	4	16.00	1	4.00	0	0.00	4.24	0.88
2	นักศึกษาศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้	11	44.00	9	36.00	2	8.00	3	12.00	0	0.00	4.12	1.01
3	นักศึกษาศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาเป็นขั้นสอน)	12	48.00	8	32.00	4	16.00	1	4.00	0	0.00	4.24	0.88
4	นักศึกษาศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความเป็นสังคม (เช่น มีกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกับ)	18	72.00	4	16.00	2	8.00	1	4.00	0	0.00	4.56	0.82
5	นักศึกษาศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์)	11	44.00	5	20.00	8	32.00	1	4.00	0	0.00	4.04	0.98
6	นักศึกษาศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะพิเศษ นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานตามมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	11	44.00	6	24.00	6	24.00	2	8.00	0	0.00	4.04	1.02
รวม		75	50.00	40	26.67	26	17.33	9	6.00	0	0.00	4.21	0.94
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน													
1	สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	3	12.00	2	8.00	2	8.00	1	4.00	0	0.00	1.7	1.24
2	โต๊ะ/เก้าอี้/อุปกรณ์ประจำห้องเรียน	5	20.00	2	8.00	0	0.00	1	4.00	0	0.00	1.7	1.40
3	เครื่องมีสื่อ/ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอน	6	24.00	2	8.00	0	0.00	1	4.00	0	0.00	1.6	1.84
4	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	8	32.00	2	8.00	0	0.00	2	8.00	1	4.00	1.2	1.76
รวม		22	22.00	8	8.00	2	2.00	5	5.00	1	1.00	6.2	6.20
รวมทั้งหมวด		223	38.78	130	22.61	95	16.52	49	8.52	16	2.78	6.2	10.78

ส่วนที่ 5 ข้อสังเกต:
 1. ข้อสังเกต

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- อยากให้อาจารย์นำผลงานของรุ่นพี่มาโชว์และอธิบายขั้นตอนการทำ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ผู้สอนเห็นว่าหากมีการทำArchive เก็บรวบรวมผลงานที่ดีของนักศึกษาแต่ละรุ่นเป็นคลังข้อมูลเอาไว้ อาจช่วยให้นักศึกษาซึ่งส่วนมากไม่ได้มีเรียนพื้นฐานวิชาทางการออกแบบ สามารถศึกษาดูนอกเวลาได้อีกทางหนึ่ง นอกเหนือไปจากการอภิปรายของผู้สอน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

เพิ่มความหลากหลายของกิจกรรม เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีการฝึกคิดวิเคราะห์ในการออกแบบได้ดียิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดรายวิชานี้สำหรับนักศึกษาในชั้นปีที่สูงขึ้น เช่น นักศึกษาปีที่ 3 หรือ 4 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ตนเองถนัดมาใช้ในการออกแบบนวัตกรรม

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา	อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น โดยคำนึงถึงการทำให้ผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นสำคัญ