

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วังท่าพระ พระราชวังสนามจันทร์ เพชรบุรี/ทุกคณะวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
SU 402 นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร หลักสูตรปริญญาบัณฑิต
เป็นวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.พิสิฐ ตั้งพรประเสริฐ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา 1/2564 ของชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
Online
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด
7 ธันวาคม 2564

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)
ไม่มี
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษابرลุตามแต่ ละ CLOs
วิเคราะห์ปัญหาด้านการออกแบบ	มอบหมายการเรียนรู้หลักการและ กรณีศึกษาค้นคว้าด้วยตัวผู้เรียน	พฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ การส่งงาน	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาด้านการ ออกแบบได้ตามโจทย์ที่กำหนด	กำหนดโจทย์ปัญหาที่มีความ หลากหลายเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสฝึกทักษะได้มาก ขึ้น
วางแผนการดำเนินงานอย่างเป็น ระบบ	มีการฝึกฝนและมอบหมายการทำงาน ที่เป็นทีมของตัวผู้เรียน	ประเมินจากความก้าวหน้า สังเกต พฤติกรรมกลุ่ม และการสอบถาม	นักศึกษาสามารถวางแผนการดำเนินงาน แบ่งงานกับเพื่อนร่วมกลุ่ม และสร้าง ชิ้นงานตามลำดับขั้นตอนได้	ให้นักศึกษาอธิบายหรือแสดง ระบบและขั้นตอนการวางแผนให้ ชัดเจนยิ่งขึ้น
แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการสร้างผลงาน ได้	ฝึกฝนทักษะ ตั้งประเด็นปัญหาและใช้ วิธีการแก้ปัญหาที่หลากหลาย	ประเมินตามสภาพจริงของผลงาน และการปฏิบัติงานของผู้เรียน	นักศึกษาสามารถเลือกใช้วิธีการแก้ปัญหา ที่สามารถนำไปสู่การสร้างผลงานได้	แนะนำวิธีการแก้ปัญหาที่มีความ หลากหลายมากยิ่งขึ้นให้กับ นักศึกษา
ออกแบบผลงานที่มีนวัตกรรมได้	มอบหมายการค้นคว้าที่เป็นกลุ่ม เขียน รายงาน นำเสนอด้วยวิธีการที่ เหมาะสมต่อผู้เรียน	ประเมินจากผู้ร่วมทำงานกลุ่ม หรือ พฤติกรรมกรรมการแสดงออกที่แสดงให้เห็นถึง จริยธรรมและ ความสามารถในการค้นคว้า	นักศึกษาสามารถออกแบบผลงานที่มี นวัตกรรมตามหัวข้อที่กำหนดได้	ส่งเสริมให้มีการออกแบบผลงานที่ มีนวัตกรรมในหลากหลายรูปแบบ มากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 34 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 34 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	34	100
B+	0	0.00
B	0	0.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	-	-
S	-	-
U	-	-
W	-	-
Au	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

การประเมินผลคะแนนในรายวิชาจะเป็นไปในรูปแบบการส่งงานกลุ่ม ผนวกกับเป็นการเรียนออนไลน์ ทำให้การประเมินรายบุคคลยังไม่สามารถระบุได้อย่างชัดเจน และกระบวนการสอนเน้นที่การทำกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ มากกว่าให้รายละเอียดเนื้อหา

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียน	นักศึกษาให้ความร่วมมือและสามารถทำได้ตามที่กำหนด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด															
No.	รายการ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	Mean	SD		
ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์สอน															
1	อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	15	44.12	17	50.00	2	5.88	0	0.00	0	0.00	4.38	0.60		
2	อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	15	44.12	15	44.12	4	11.76	0	0.00	0	0.00	4.32	0.68		
3	อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความเหมาะสมและทันสมัย	19	55.88	13	38.24	2	5.88	0	0.00	0	0.00	4.50	0.62		
4	อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	19	55.88	13	38.24	2	5.88	0	0.00	0	0.00	4.50	0.62		
5	อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	20	58.82	12	35.29	2	5.88	0	0.00	0	0.00	4.53	0.61		
6	อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบทเรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	13	38.24	14	41.18	5	14.71	1	2.94	1	2.94	4.09	0.97		
7	อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจเรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	15	44.12	13	38.24	3	8.82	3	8.82	0	0.00	4.18	0.94		
8	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	19	55.88	14	41.18	1	2.94	0	0.00	0	0.00	4.53	0.56		
9	อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	21	61.76	12	35.29	1	2.94	0	0.00	0	0.00	4.59	0.56		
รวม		156	50.98	123	40.20	22	7.19	4	1.31	1	0.33	4.40	0.71		
ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง															
1	นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	26	76.47	7	20.59	1	2.94	0	0.00	0	0.00	4.74	0.51		
2	นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายในชั้นเรียน	20	58.82	13	38.24	1	2.94	0	0.00	0	0.00	4.56	0.56		
3	นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	24	70.59	9	26.47	1	2.94	0	0.00	0	0.00	4.68	0.53		
4	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของรายวิชา	20	58.82	10	29.41	3	8.82	1	2.94	0	0.00	4.44	0.79		
รวม		90	66.18	39	28.68	6	4.41	1	0.74	0	0.00	4.60	0.61		
ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้															
1	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เสียเพื่อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบตนเองและส่วนรวม)	18	52.94	12	35.29	4	11.76	0	0.00	0	0.00	4.41	0.70		
2	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้	16	47.06	17	50.00	1	2.94	0	0.00	0	0.00	4.44	0.56		
3	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ การแก้ปัญหาเป็นขั้นตอน)	22	64.71	11	32.35	1	2.94	0	0.00	0	0.00	4.62	0.55		
4	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (เช่น มีกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกัน)	18	52.94	14	41.18	2	5.88	0	0.00	0	0.00	4.47	0.61		
5	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์)	21	61.76	10	29.41	3	8.82	0	0.00	0	0.00	4.53	0.66		
6	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะที่สคัญ นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	15	44.12	17	50.00	2	5.88	0	0.00	0	0.00	4.38	0.60		
ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด 0 = 'ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้'															
No.	รายการ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	0	%	Mean	SD
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน															
1	สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	12	35.29	12	35.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	29.41	3.18	1.21
2	วัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน	10	29.41	12	35.29	1	2.94	0	0.00	0	0.00	11	32.35	2.97	1.28
3	เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	14	41.18	10	29.41	1	2.94	0	0.00	0	0.00	9	26.47	3.32	1.16
4	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	11	32.35	15	44.12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	23.53	3.38	1.02
รวม		47	34.56	49	36.03	2	1.47	0	0.00	0	0.00	38	27.94	3.21	1.16
รวมทั้งหมด		403	51.53	292	37.34	43	5.50	5	0.64	1	0.13	38	4.86	4.25	0.67
ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ															
1. ข้อเสนอแนะ															
<ul style="list-style-type: none"> • หนุกรอาจารย์55555 เป็นการเรียนนวัตกรรมแบบที่ไม่เคยมีที่เคยเรียนมา อาจารย์ให้คำแนะนำให้คำปรึกษาได้ดีมาก เวลาผิดพลาดไม่เคยรู้สึกท้อเลยคะ เพราะว่าอาจารย์ให้ออกาสในการปรับเปลี่ยนแก้ไขเสมอ • - • ไม่มีข้อเสนอแนะคะ • วิธีการสอนของอาจารย์เหมาะสำหรับการสอนคนเก่ง คนมีความรู้ในด้านนี้ ซึ่งการใช้ศัพท์ที่เป็นศัพท์เฉพาะบางครั้งอาจารย์ก็ไม่ได้อธิบายให้นักศึกษาเข้าใจ ทำให้นักศึกษาไม่มีความรู้เวลาเรียนวิชานี้ 															

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินผู้สอนมีค่าเท่ากับ 4.86(0.67)
- ธรรมชาติผู้เรียนมาจากคณะศึกษาศาสตร์ อาจยังไม่มีพื้นฐานความเข้าใจด้านการตลาด ด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- เข้าใจธรรมชาติผู้เรียนมากขึ้น พยายามอธิบายเนื้อหาให้ง่ายขึ้น เพราะธรรมชาติสาขาที่แตกต่างอาจเป็นปัญหาช่องว่างระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนได้

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)
ปรับแนวทางการสอนโดยพยายามอธิบาย ขยายความในคำศัพท์มากขึ้น ทั้งนี้ยึดเอาผู้เรียนเป็นศูนย์กลางนั่นเอง
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วิชานี้ น่าจะมาก่อน 401 ผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมหรือเปล่า เพราะดูจากเนื้อหา เมื่อเปรียบเทียบกันทั้งสองวิชา ดูน่าจะลำดับความเข้าใจให้ทั้งผู้เรียนและผู้สอนดีกว่า (พอดีโดยส่วนตัวสอนทั้งสองวิชา)