

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วังท่าพระ พระราชวังสนามจันทร์ เพชรบุรี/ทุกคณะวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
SU 402 นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร หลักสูตรปริญญาบัณฑิต
เป็นวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ปรเมศร์ อารมย์ดี
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา 1/2564 ของชั้นปีที่ 2
- รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
Online
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด
7 ธันวาคม 2564

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)
ไม่มี
- หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابرลุตามแต่ละ CLOs
วิเคราะห์ปัญหาด้านการออกแบบ	มอบหมายการเรียนรู้หลักการและกรณีศึกษาด้วยตัวผู้เรียน	พฤติกรรมการเรียนรู้ การส่งงาน	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาด้านการออกแบบได้ตามโจทย์ที่กำหนด	กำหนดโจทย์ปัญหาที่มีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้ศึกษามีโอกาสฝึกทักษะได้มากขึ้น
วางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	มีการฝึกฝนและมอบหมายการทำงานที่เป็นทีมของตัวผู้เรียน	ประเมินจากความก้าวหน้า สังเกตพฤติกรรมกลุ่ม และการสอบถาม	นักศึกษาสามารถวางแผนการดำเนินงานแบ่งงานกับเพื่อนร่วมกลุ่ม และสร้างชิ้นงานตามลำดับขั้นตอนได้	ให้นักศึกษาอธิบายหรือแสดงระบบและขั้นตอนการวางแผนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการสร้างผลงานได้	ฝึกฝนทักษะ ตั้งประเด็นปัญหาและใช้วิธีการแก้ปัญหาที่หลากหลาย	ประเมินตามสภาพจริงของผลงาน และการปฏิบัติงานของผู้เรียน	นักศึกษาสามารถเลือกใช้วิธีการแก้ปัญหาที่สามารถนำไปสู่การสร้างผลงานได้	แนะนำวิธีการแก้ปัญหาที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้นให้กับนักศึกษา
ออกแบบผลงานที่มีนวัตกรรมได้	มอบหมายการค้นคว้าที่เป็นกลุ่ม เขียนรายงาน นำเสนอด้วยวิธีการที่เหมาะสมต่อผู้เรียน	ประเมินจากผู้ร่วมทำงานกลุ่ม หรือพฤติกรรมการแสดงออกที่แสดงให้เห็นถึงจริยธรรมและ ความสามารถในการค้นคว้า	นักศึกษาสามารถออกแบบผลงานที่มีนวัตกรรมตามหัวข้อที่กำหนดได้	ส่งเสริมให้มีการออกแบบผลงานที่มีนวัตกรรมในหลากหลายรูปแบบมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 34 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 34 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	3--	97.00
B+	0	0.00
B	0	0.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	1	3.00
S	-	-
U	-	-
W	-	-
Au	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

การประเมินผลคะแนนในรายวิชาจะเป็นไปในรูปแบบการส่งงานกลุ่ม ผนวกกับเป็นการเรียนออนไลน์ ทำให้การประเมินรายบุคคลยังไม่สามารถระบุได้อย่างชัดเจน และกระบวนการสอนเน้นที่การทำกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ มากกว่าให้รายละเอียดเนื้อหา

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียน	นักศึกษาให้ความร่วมมือและสามารถทำได้ตามที่กำหนด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

No.	รายการ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	Mean	SD		
ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์สอน															
1	อาจารย์มีแผนการสอน ชัดแจ้งวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	21	65.63	8	25.00	3	9.38	0	0.00	0	0.00	4.56	0.67		
2	อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	19	59.38	11	34.38	2	6.25	0	0.00	0	0.00	4.53	0.62		
3	อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและทันสมัย	17	53.13	10	31.25	5	15.63	0	0.00	0	0.00	4.38	0.75		
4	อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	20	62.50	10	31.25	2	6.25	0	0.00	0	0.00	4.56	0.62		
5	อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	19	59.38	10	31.25	3	9.38	0	0.00	0	0.00	4.50	0.67		
6	อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบทเรียนได้ชัดเจน และสำคัญเนื้อหาเป็นขั้นตอน	19	59.38	9	28.13	4	12.50	0	0.00	0	0.00	4.47	0.72		
7	อาจารย์มีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจเรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	18	56.25	7	21.88	7	21.88	0	0.00	0	0.00	4.34	0.83		
8	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	22	68.75	6	18.75	4	12.50	0	0.00	0	0.00	4.56	0.72		
9	อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองมีการแนะนำเอกสารหนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	18	56.25	10	31.25	4	12.50	0	0.00	0	0.00	4.44	0.72		
รวม		173	60.07	81	28.13	34	11.81	0	0.00	0	0.00	4.48	0.70		
ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง															
1	นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	27	84.38	5	15.63	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.84	0.37		
2	นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายในชั้นเรียน	22	68.75	6	18.75	3	9.38	1	3.13	0	0.00	4.53	0.80		
3	นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	21	65.63	8	25.00	3	9.38	0	0.00	0	0.00	4.56	0.67		
4	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของรายวิชา	22	68.75	8	25.00	1	3.13	1	3.13	0	0.00	4.59	0.71		
รวม		92	71.88	27	21.09	7	5.47	2	1.56	0	0.00	4.63	0.66		
ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้อาจารย์สอนรายวิชา															
1	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละเพื่อผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม)	19	59.38	11	34.38	2	6.25	0	0.00	0	0.00	4.53	0.62		
2	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้	24	75.00	6	18.75	2	6.25	0	0.00	0	0.00	4.69	0.59		
3	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ การแก้ปัญหาเป็นขั้นตอน)	25	78.13	6	18.75	1	3.13	0	0.00	0	0.00	4.75	0.51		
4	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (เช่น มีกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกัน)	24	75.00	7	21.88	1	3.13	0	0.00	0	0.00	4.72	0.52		
5	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์)	24	75.00	7	21.88	1	3.13	0	0.00	0	0.00	4.72	0.52		
6	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะพิสัย นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	21	65.63	9	28.13	2	6.25	0	0.00	0	0.00	4.59	0.61		
รวม		137	71.35	46	23.96	9	4.69	0	0.00	0	0.00	4.67	0.56		
ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด 0 = ไม่ได้ใช้ในรายวิชา															
No.	รายการ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	0	%	Mean	SD
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน															
1	สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	18	56.25	5	15.63	3	9.38	1	3.13	0	0.00	5	15.63	3.78	1.02
2	โต๊ะที่ศูปรกปรกประจำห้องเรียน	19	59.38	3	9.38	4	12.50	1	3.13	0	0.00	5	15.63	3.78	1.05
3	เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	18	56.25	6	18.75	3	9.38	1	3.13	0	0.00	4	12.50	3.91	0.94
4	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	17	53.13	6	18.75	4	12.50	1	3.13	0	0.00	4	12.50	3.84	0.97
รวม		72	56.25	20	15.63	14	10.94	4	3.13	0	0.00	18	14.06	3.83	0.98
รวมทั้งหมด		474	64.40	174	23.64	64	8.70	6	0.82	0	0.00	18	2.45	4.44	0.69

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะ

- งานกลุ่มขอจำนวนคนมากกว่านี้ เพราะสองคนค่อนข้างหนักไปในเรื่องของคิดไอเดีย และการแบ่งงานต่าง ๆ
- มีวิธีการสอนที่ดี คือค่อยๆ ไปทีละระดับ เคยเรียนวิชาแบบนี้แต่ไม่เข้าใจ แต่ท่านนี้สอนได้เข้าใจแจ่มแจ้ง มีความเข้าใจนักศึกษาสูง สอนทักษะการคิดที่ขั้นสูง ไม่ฝาดทวนหรือดูน่าเบื่อหน่าย ท่านไม่ได้ใจดีแล้วพวกเรารู้ แต่วิธีการสอนของท่านดีจริงๆ ชอบมากๆ
- อยากให้อาจารย์มีตัวอย่างของลักษณะงานมาให้ดูบ้าง เพราะบางทีก็ไม่ค่อยเข้าใจและนึกภาพไม่ออก
- อาจารย์สอนดี ตรงต่อเวลามาก แต่ในเรื่องการนำเสนองานซึ่งเกี่ยวกับคลิปรีดิโอ และการออกแบบ นักศึกษาบางคนไม่ได้มีความสามารถขนาดนั้น อ.ควรมองว่าต้องทำให้พอหรือทำให้ได้ตามที่ตนเองต้องการ
- อาจารย์ใจดีมากเลยคะ ชอบคุณและคะทำให้รู้ว่าอาจารย์ดีอยู่ ชอบคุณจริงๆคะ อาจารย์ใจ และเก่งมากจริงๆคะ สนุ่อร์เรื่อง แต่ถามว่าถ้าอยากเรียนวิชานี้ก็อีกมี ก็ไม่คะ555 แต่อยากเรียนกับอาจารย์อีกคะ อาจารย์สอนสนุก สอนดีมากเลยคะ
- อาจารย์ใจดีและน่ารักมากคะ เข้าใจเด็ก มีเหตุผล

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
- ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินผู้สอนมีค่าเท่ากับ 4.48 (0.70)

- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)
ปรับแนวทางการสอนโดยพยายามอธิบาย ขยายความในคำศัพท์มากขึ้น ทั้งนี้ยึดเอาผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลางนั่นเอง
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-