รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วังท่าพระ พระราชวังสนามจันทร์ เพชรบุรี/ทุกคณะวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU 402 นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร หลักสูตรปริญญาบัณฑิต

เป็นวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้เป็นกรรมการรายวิชา SU 402 (1/62)

อาจารย์ผู้สอน วิชุดา เมตตานันท

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1/2564 ของชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

Online

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ประสิทธิผลของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs
วิเคราะห์ปัญหาด้านการออกแบบ	มอบหมายการเรียนรู้หลักการและกรณีศึกษาด้วยตัวผู้เรียน	พฤติกรรมการเรียนรู้ การส่งงาน	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาด้านการออกแบบได้ตามโจทย์ที่กำหนด	กำหนดโจทย์ปัญหาที่มีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสฝึกทักษะได้มากขึ้น
วางแผนการสร้างชิ้นงานอย่างเป็นระบบ	มีการฝึกฝนและมอบหมายการทำงานที่เป็นทีมของตัวผู้เรียน	ประเมินจากความก้าวหน้า สังเกตพฤติกรรมกลุ่ม และการสอบถาม	นักศึกษาสามารถวางแผนการสร้างชิ้นงาน แบ่งงานกับเพื่อนร่วมกลุ่ม และสร้างชิ้นงานตามลำดับขั้นตอนได้	ให้นักศึกษาอธิบายหรือแสดงระบบและขั้นตอนการวางแผนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการสร้างผลงานได้	ฝึกฝนทักษะ ตั้งประเด็นปัญหาและใช้วิธีการแก้ปัญหาที่หลากหลาย	ประเมินตามสภาพจริงของผลงานและการปฏิบัติงานของผู้เรียน	นักศึกษาสามารถเลือกใช้วิธีการแก้ปัญหาที่สามารถนำไปสู่การสร้างผลงานได้	แนะนำวิธีการแก้ปัญหาที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้นให้กับนักศึกษา
ออกแบบผลงานที่มีนวัตกรรมได้	มอบหมายการค้นคว้าที่เป็นกลุ่ม เขียนรายงาน นำเสนอด้วยวิธีการที่เหมาะสมต่อผู้เรียน	ประเมินจากผู้ร่วมทำงานกลุ่ม หรือพฤติกรรมการแสดงออกที่แสดงให้เห็นถึงจริยธรรมและ ความสามารถในการค้นคว้า	นักศึกษาสามารถออกแบบผลงานที่มีนวัตกรรมตามหัวข้อที่กำหนดได้	ส่งเสริมให้มีการออกแบบผลงานที่มีนวัตกรรมในหลากลายรูปแบบมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. **จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน** 29 คน
2. **จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 29 คน
3. **จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** 0 คน
4. **การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)**

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	29	100
B+	0	0.00
B	0	0.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	-	-
S	-	-
U	-	-
W	-	-
Au	-	-

5. **ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

เป็นวิชาปฏิบัติ นศ ทำงานกันตามแผน คะแนนตามการทำงานและคุณภาพผลงานครับ

6. **ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)**

ไม่มี

7. **กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

วิธีการ	สรุปผล
สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียน	นักศึกษาให้ความร่วมมือและสามารถทำได้ตามที่กำหนด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด													
No.	**รายการ**	**5**	**%**	**4**	**%**	**3**	**%**	**2**	**%**	**1**	**%**	**Mean**	**SD**
ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน													
1	อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	16	57.14	10	35.71	2	7.14	0	0.00	0	0.00	4.50	0.64
2	อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	18	64.29	8	28.57	2	7.14	0	0.00	0	0.00	4.57	0.63
3	อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความเหมาะสมและทันสมัย	14	50.00	11	39.29	3	10.71	0	0.00	0	0.00	4.39	0.69
4	อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	19	67.86	7	25.00	2	7.14	0	0.00	0	0.00	4.61	0.63
5	อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	18	64.29	8	28.57	2	7.14	0	0.00	0	0.00	4.57	0.63
6	อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบทเรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	13	46.43	11	39.29	4	14.29	0	0.00	0	0.00	4.32	0.72
7	อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจเรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	16	57.14	8	28.57	3	10.71	1	3.57	0	0.00	4.39	0.83
8	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	16	57.14	10	35.71	2	7.14	0	0.00	0	0.00	4.50	0.64
9	อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	19	67.86	6	21.43	3	10.71	0	0.00	0	0.00	4.57	0.69
	รวม	**149**	**59.13**	**79**	**31.35**	**23**	**9.13**	**1**	**0.40**	**0**	**0.00**	**4.49**	**0.68**
ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง													
1	นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	17	60.71	8	28.57	3	10.71	0	0.00	0	0.00	4.50	0.69
2	นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายในชั้นเรียน	20	71.43	5	17.86	3	10.71	0	0.00	0	0.00	4.61	0.69
3	นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	15	53.57	7	25.00	6	21.43	0	0.00	0	0.00	4.32	0.82
4	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของรายวิชา	20	71.43	3	10.71	4	14.29	1	3.57	0	0.00	4.50	0.88
	รวม	**72**	**64.29**	**23**	**20.54**	**16**	**14.29**	**1**	**0.89**	**0**	**0.00**	**4.48**	**0.77**
ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้													
1	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม)	17	60.71	7	25.00	4	14.29	0	0.00	0	0.00	4.46	0.74
2	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้	15	53.57	7	25.00	5	17.86	1	3.57	0	0.00	4.29	0.90
3	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาเป็นขั้นตอน)	15	53.57	9	32.14	4	14.29	0	0.00	0	0.00	4.39	0.74
4	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (เช่น มีกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกัน)	17	60.71	8	28.57	3	10.71	0	0.00	0	0.00	4.50	0.69
5	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์)	17	60.71	7	25.00	4	14.29	0	0.00	0	0.00	4.46	0.74
6	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะพิสัย น่าผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	15	53.57	10	35.71	3	10.71	0	0.00	0	0.00	4.43	0.69
	รวม	**96**	**57.14**	**48**	**28.57**	**23**	**13.69**	**1**	**0.60**	**0**	**0.00**	**4.42**	**0.75**

ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด 0 = ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้															
No.	**รายการ**	**5**	**%**	**4**	**%**	**3**	**%**	**2**	**%**	**1**	**%**	**0**	**%**	**Mean**	**SD**
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน															
1	สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	11	39.29	2	7.14	2	7.14	0	0.00	0	0.00	13	46.43	2.46	1.68
2	โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน	9	32.14	4	14.29	2	7.14	0	0.00	0	0.00	13	46.43	2.39	1.64
3	เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	12	42.86	2	7.14	3	10.71	0	0.00	0	0.00	11	39.29	2.75	1.54
4	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	12	42.86	3	10.71	3	10.71	0	0.00	0	0.00	10	35.71	2.89	1.45
	รวม	**44**	**39.29**	**11**	**9.82**	**10**	**8.93**	**0**	**0.00**	**0**	**0.00**	**47**	**41.96**	**2.63**	**1.56**
	รวมทั้งหมด	**361**	**56.06**	**161**	**25.00**	**72**	**11.18**	**3**	**0.47**	**0**	**0.00**	**47**	**7.30**	**4.15**	**0.76**

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะ
   - อาจารย์เข้าใจเด็ก คอยตอบคำถามตลอด ดีมากค่ะ
   - จัดกลุ่มแบบสมัครใจแบบนี้ดีค่ะ แต่งานกลุ่มไม่ควรมีงานตัดต่อวิดีโอ นศ.ที่ตัดวิดีโอท่างานหนัก

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยกศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. **การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)**

   ไม่มี

2. **ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

   ไม่มี