

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วังท่าพระ พระราชวังสนามจันทร์ เพชรบุรี/ทุกคณะวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
SU 402 นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร หลักสูตรปริญญาบัณฑิต
เป็นวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้เป็นกรรมการรายวิชา SU 402 (1/62)
อาจารย์ผู้สอน จารุตม์ คุณานพดล
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา 1/2564 ของชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
Online
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด
30 พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)
ไม่มี
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابرลุตามแต่ละ CLOs
วิเคราะห์ปัญหาด้านการออกแบบ	มอบหมายการเรียนรู้หลักการและกรณีศึกษาด้วยตัวผู้เรียน	พฤติกรรมการณ์การเรียนรู้ การส่งงาน	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาด้านการออกแบบได้ตามโจทย์ที่กำหนด	กำหนดโจทย์ปัญหาที่มีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้ศึกษามีโอกาสฝึกทักษะได้มากขึ้น
วางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	มีการฝึกฝนและมอบหมายการทำงานที่เป็นทีมของตัวผู้เรียน	ประเมินจากความก้าวหน้า สังเกตพฤติกรรมกลุ่ม และการสอบถาม	นักศึกษาสามารถวางแผนการดำเนินงานแบ่งงานกับเพื่อนร่วมกลุ่ม และสร้างชิ้นงานตามลำดับขั้นตอนได้	ให้นักศึกษาอธิบายหรือแสดงระบบและขั้นตอนการวางแผนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการสร้างผลงานได้	ฝึกฝนทักษะ ตั้งประเด็นปัญหาและใช้วิธีการแก้ปัญหาที่หลากหลาย	ประเมินตามสภาพจริงของผลงาน และการปฏิบัติงานของผู้เรียน	นักศึกษาสามารถเลือกใช้วิธีการแก้ปัญหาที่สามารถนำไปสู่การสร้างผลงานได้	แนะนำวิธีการแก้ปัญหาที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้นให้กับนักศึกษา
ออกแบบผลงานที่มีนวัตกรรมได้	มอบหมายการค้นคว้าที่เป็นกลุ่ม เขียนรายงาน นำเสนอด้วยวิธีการที่เหมาะสมต่อผู้เรียน	ประเมินจากผู้ร่วมทำงานกลุ่ม หรือพฤติกรรมการณ์การแสดงผลที่แสดงให้เห็นถึงจริยธรรมและ ความสามารถในการค้นคว้า	นักศึกษาสามารถออกแบบผลงานที่มีนวัตกรรมตามหัวข้อที่กำหนดได้	ส่งเสริมให้มีการออกแบบผลงานที่มีนวัตกรรมในหลากหลายรูปแบบมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 29 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 29 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	29	100
B+	0	0.00
B	0	0.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	-	-
S	-	-
U	-	-
W	-	-
Au	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

เป็นวิชาปฏิบัติ นศ ทำงานกันตามแผน คะแนนตามการทำงานและคุณภาพผลงานครับ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียน	นักศึกษาให้ความร่วมมือและสามารถทำได้ตามที่กำหนด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด															
No.	รายการ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	Mean	SD		
ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน															
1	อาจารย์มีแผนการสอน ชัดแจ้งวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	23	85.19	4	14.81	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.85	0.36		
2	อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	23	85.19	3	11.11	1	3.70	0	0.00	0	0.00	4.81	0.48		
3	อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความเหมาะสมและทันสมัย	25	92.59	2	7.41	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.93	0.27		
4	อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	24	88.89	2	7.41	1	3.70	0	0.00	0	0.00	4.85	0.46		
5	อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	24	88.89	3	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.89	0.32		
6	อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบทเรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	24	88.89	3	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.89	0.32		
7	อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจเรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	23	85.19	4	14.81	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.85	0.36		
8	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	24	88.89	2	7.41	1	3.70	0	0.00	0	0.00	4.85	0.46		
9	อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองมีการแนะนำเอกสารหนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	20	74.07	7	25.93	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.74	0.45		
รวม		210	86.42	30	12.35	3	1.23	0	0.00	0	0.00	4.85	0.39		
ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง															
1	นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	22	81.48	5	18.52	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.81	0.40		
2	นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายในชั้นเรียน	18	66.67	6	22.22	2	7.41	1	3.70	0	0.00	4.52	0.80		
3	นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	19	70.37	7	25.93	1	3.70	0	0.00	0	0.00	4.67	0.55		
4	นักศึกษามีความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของรายวิชา	20	74.07	7	25.93	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.74	0.45		
รวม		79	73.15	25	23.15	3	2.78	1	0.93	0	0.00	4.69	0.57		
ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนรายวิชา															
1	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เลือเฟื้อแก่แม่ มีความรับผิดชอบตนเองและส่วนรวม)	21	77.78	6	22.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.78	0.42		
2	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้	19	70.37	8	29.63	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.70	0.47		
3	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแก้ปัญหาเป็นขั้นตอน)	21	77.78	4	14.81	2	7.41	0	0.00	0	0.00	4.70	0.61		
4	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (เช่น มีกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกัน)	22	81.48	3	11.11	2	7.41	0	0.00	0	0.00	4.74	0.59		
5	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์)	21	77.78	6	22.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.78	0.42		
6	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะที่เสีย นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	19	70.37	7	25.93	1	3.70	0	0.00	0	0.00	4.67	0.55		
รวม		123	75.93	34	20.99	5	3.09	0	0.00	0	0.00	4.73	0.51		
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน															
1	สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	7	25.93	9	33.33	2	7.41	0	0.00	0	0.00	33.33	2.85	1.30	
2	วัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน	11	40.74	6	22.22	1	3.70	0	0.00	0	0.00	33.33	3.04	1.36	
3	เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	10	37.04	7	25.93	2	7.41	0	0.00	0	0.00	29.63	3.11	1.26	
4	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	15	55.56	6	22.22	1	3.70	0	0.00	0	0.00	18.52	3.78	0.95	
รวม		43	39.81	28	25.93	6	5.56	0	0.00	0	0.00	31	28.70	3.19	1.22
รวมทั้งหมด		455	73.27	117	18.84	17	2.74	1	0.16	0	0.00	31	4.99	4.50	0.55

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะ

- อาจารย์สอนดี เข้าใจง่าย ดูเป็นกันเองทำให้เด็กเคารพและเชื่อฟัง
- เรียนจบอาจารย์จำแล้วหมั่นทบทวนคำหาที่ว่าหยาจะไดเรียนกับอ.จอีกนยะคะ5555<3
- อาจารย์เป็นคนที่มีระเบียบแบบแผนและสัดสการสอนที่แตกต่างออกไปจากอาจารย์ท่านอื่นๆ แต่ก็ถือว่าเป็นผลดีต่อนักศึกษาคะ อาจารย์สอนดีมาก และทุกอย่างก็ดำเนินการไปได้อย่างราบรื่นตลอดทั้งเทอม จึงทำดีต่อไปขอบคุณคะ
- ขอฝากสอนของอาจารย์มาคะ สั้น กระชับ ใ้ใจความ สอดแทรกเกร็ดความรู้ที่สามารถใช้ได้ในชีวิตจริงได้

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)
ไม่มี
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี