

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะ สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
หลักสูตร	สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
081103-59 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ English Skills Development
- จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ
เป็นวิชา ศึกษาทั่วไป
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กตัญ มหาชนะวงศ์ สุวรรณแพทย์
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์กตัญ มหาชนะวงศ์ สุวรรณแพทย์
อาจารย์ผู้สอน Mr. Brian Anderson
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 1
- รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
081102-59 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
.....
- สถานที่เรียน
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ที่อยู่ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
เลขที่ 1 หมู่ที่ 3 ถนนชะอำ-ปราณบุรี ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด
30 เมษายน 2564

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
1) นักศึกษาสามารถฟังและพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในสถานการณ์ต่างๆ ได้	สังเกตจากการที่นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน		
(2) นักศึกษาสามารถอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและสรุปใจความสำคัญได้	มอบหมายงาน ฝึกเขียนหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ง่าย ๆ ได้	ตรวจผลงาน กระดาษคำตอบ และงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย		
(3) นักศึกษาสามารถเขียนภาษาอังกฤษในระดับย่อหน้าได้	สังเกตการมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ	ประเมินจากผลงานของ		

	ในชั้นเรียน	นักศึกษา เช่น รายงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ		
(4) นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มของนักศึกษา และงานเดี่ยว เลือกใช้สื่อที่เหมาะสม	(1) ประเมินจาก ผลงานของ นักศึกษา (2) ประเมินผล จากการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียน (3) ประเมินจาก ผลงานของ นักศึกษา เช่น รายงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หลักสูตร สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร กลุ่ม 1101

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน15..... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา15..... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)0..... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	8	55.33
B+	2	13.33
B	3	20
C+	1	6.67
C	1	6.67
D+		
D		
F		
I		
S		
U		
W		
Au		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ควรมีคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา และอินเทอร์เน็ตสัญญาณเสถียร ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

.....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยทำแบบประเมินรายวิชาที่คณะจัดทำ เสนอแนะในชั้นเรียน รวมทั้งสามารถเขียนข้อเสนอแนะโดยไม่ระบุชื่อให้กับผู้สอนแต่ละท่านได้

1.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

กลยุทธ์ในการประเมินการสอน มีดังนี้

1.2.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

1.2.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา โดยพิจารณาจากคะแนนสอบย่อย กลางภาค และปลายภาค

1.2.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

1.3 การปรับปรุงการสอน

กลไกในการปรับปรุงการสอน มีดังนี้

1.3.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2

1.3.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1.3.3 จัดประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

1.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา มีดังนี้

1.4.1 สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาและสังเกตการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาในกิจกรรมหรือ สถานการณ์จำลองที่จัดขึ้นในชั้นเรียน

1.4.2 มีการประชุมตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กระบวนการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา มีดังนี้

2.1 นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินการสอนมาปรับปรุงการเรียนการสอน

2.2 ปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทุก 3 ปี

2.3 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

คำชี้แจงการจัดทำ มคอ. 5

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. รหัสและชื่อรายวิชา	ชื่อรายวิชาให้ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดังนี้ XXX XXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้	ชื่อรายวิชาให้ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดังนี้ XXX XXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน	ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม
5. สถานที่เรียน	ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)	ระบุหัวข้อ จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25 %
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน
3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละ CLO พร้อมทั้งวิธีการประเมินผลตามที่ได้ดำเนินการจริง ตลอดจนผลที่เกิดกับผู้เรียนว่าสามารถบรรลุ CLO นั้นๆ หรือไม่ อย่างไร และเสนอแนวทางการพัฒนาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้และ/หรือวิธีการประเมินผล

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน	ระบุจำนวน ณ วันหมดกำหนดเพิ่ม - ถอน
4. การกระจายของระดับ	ระบุจำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับเกรด กรณีมีนักศึกษาต่างสาขา

คะแนน(เกรด)	ให้ระบุเกรดแยกตามสาขา
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)	ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2
7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	ระบุวิธีการยืนยันผลสัมฤทธิ์ของศึกษาว่าเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชาที่กำหนดไว้หรือไม่ และสรุปผลการยืนยัน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อกระดำเนินการ

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี) และผลกระทบต่อ
2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ	ระบุปัญหาด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี) และผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา	อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น โดยคำนึงถึงการทำให้ผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นสำคัญ